



Obsah:
Úvodník str. 2
Reklama str. 3
Aktuality str. 7
Sport str. 12
Anglické listy str. 13
Německé listy str. 15

25. číslo, 15. ročník,

25.
Jiráskovy
Příbram

Školní
noviny

Občasník Základní školy, Příbram II, Jiráskovy sady 273

Občasník Základní školy, Příbram II, Jiráskovy sady 273

Obsah:

Úvodník str. 2

Reklama str. 3

Aktuality str. 7

Sport str. 12

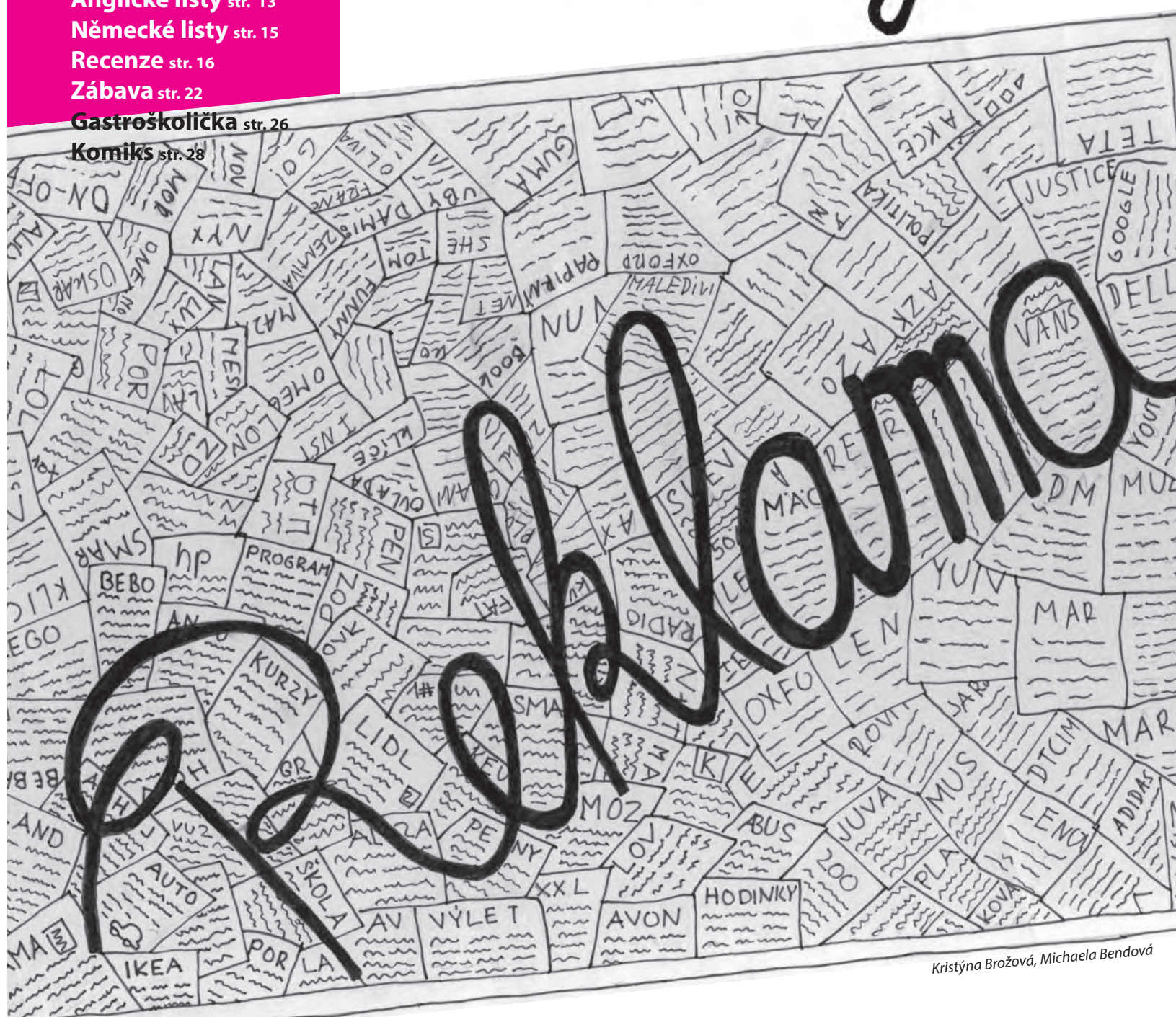
Anglické listy str. 13

Německé listy str. 15

Recenze str. 16

Zábava str. 22**Gastroškolička** str. 26

Komiks str. 28



Úvodník

Milé čtenářky a milí čtenáři,



Foto: Petr Duchoň

vítám vás všechny opět u dalšího čísla našich školních novin. Toto je pro mě předposlední

číslo a tak bych chtěla všem poděkovat, protože se naše cesty brzy rozdělí a zamíříme každý jinam. Je ten nejlepší čas zavzpomínat a předat své zkušenosti novým členům redakce, které tímto vítáme mezi sebe.

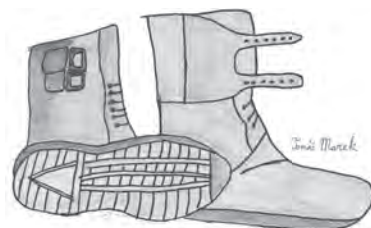
Jako hlavním téma jsme tentokrát zvolili reklamu. Dozvíme se, jak nám každý den ovlivňuje životy a my si to ani neuvědomujeme. Koupíme si produkt, o kterém jsme již slyšeli nebo který je nám úplně neznámý? Až 90% lidí koupí prostředek, který znají nebo už o něm někdy slyšeli. Je to ale skutečně nejlepší volba?

Mám velkou radost, že se naše škola stále jen zlepšuje, a to jak ve vybavenosti, tak ve sportovních soutěžích, různých olympiádách atd. Však uvidíte sami, stačí si jen přečíst aktuální. V tomto čísle také najdete naši vylepšenou zábavu, samozřejmě německé a anglické listy, recenze, nově doporučení knih, co nedávno vyšly apod. Jak se líbí ve škole našim prvňáčkům? A co novým učitelům?

To a samozřejmě ještě mnohem víc se dnes dozvíte!

Nakonec bych chtěla poděkovat celému týmu i všem učitelům, kteří letos na školních novinách pracují, i těm, kteří nám přispívají. Za jakékoli příspěvky, nápady, připomínky, rady a dotazy vám jsme velmi vděční. A pokud chcete, neváhejte, stále se k nám můžete přidat, stát se součástí dobrého týmu a s ním vytvořit něco báječného.

Simona Černohorská, 9.B



Obrázek: Tomáš Marek, 9.A

Redakční rada

Máchová Eva	6.B	Marková Štěpánka	8.B	Černohorská Simona,	
Frantová Nela	7.A	Chochol Jakub	9.A	šéfredaktorka	8.B
Pajma Tadeáš	7.A	Kožíšek Josef	9.A	Šindelková Eliška,	
Štástková Aneta	7.A	Kraus Ladislav	9.A	garant novin	učitelka
Štefan František	7.A	Kočí Jiří	9.B	Duchoň Petr	učitel
Kraus Filip	7.B	Štefanová Hana	9.C	Liška Jan	učitel
Křivánková Eliška	8.A				



Foto: Petr Duchoň

Zleva horní řada: Josef Kožíšek, František Štefan, Hana Štefanová, Ladislav Kraus, Jiří Kočí, Filip Kraus, Štěpánka Marková, Aneta Štástková, Nela Frantová. **Zleva spodní řada:** Simona Černohorská, Eva Máchová, Eliška Šindelková

Reklama

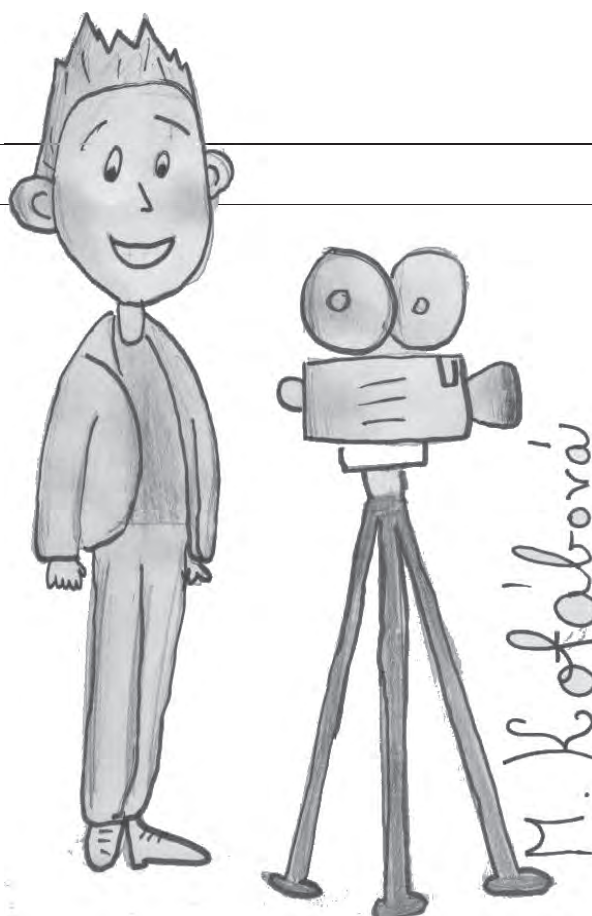
Co na slovo REKLAMA říkají slovníky?

Reklama je pojmenování pro propagaci nějakého výrobku, popřípadě i služeb. Reklama může být placená nebo neplacená. Jejím cílem je zvýšení prodeje. Reklamou může být propagována i určitá firma, značka nebo idea.

Probíhá především v médiích sloužících ke komunikaci. Podle způsobu propagace se rozlišuje reklama plakátů, rádia, novin, televize, internetu atd. Pokud probíhá ve více médiích současně, bývá označována jako reklamní kampaň.

My jsme se rozhodli podívat se na reklamu spíše z pohledu člověka, který ji přijímá. Jak vlastně vznikla? Jak nás ovlivňuje? Jaká je skutečnost oproti reklamě? atd. Přejeme příjemné počtení!

Simona Černohorská, 9.B



Obrázek: Markéta Kotábová, 6.A



Obrázek: Denisa Hlaváčková, 6.A

Reklama

Evoluce reklamy

Reklama se vyvíjela dlouhou dobu, abychom ji mohli vidět v podobě, v jaké je dnes. V dnešní době nás nepřekvapí reklama v televizi, v novinách, na internetu, takhle to ale dříve vůbec nevypadalo. Pojďme si přecházet, jak se reklama vyvíjela od jejího začátku až do dnešních dnů.

Kde to všechno začalo?

Možná by vás to ani nenapadlo, ale první reklama se podle historiků objevila již v 2000 let před naším letopočtem, když staří Egypťané vytesali do kamene první reklamní sdělení. Zajímavé, ne?

O 1500 let později ... (500 let př.n.l.)

O přibližně 1500 let později se v Římě objevuje docela jiná reklama. Když profesionální vyvolávači oznamovali novinky a veřejná nařízení, asi jako dnes v televizi, prokládali svoje oznámení různými reklamními sděleními.

O dalších 2000 let později ... (cca 16. století)

Poté, o 2000 let později, se v Anglii objevuje první tištěná reklama, konkrétně na modlitební knížku.

Plakátovací sloup (19. století)

V 19. století vzniká první plakátovací sloup. Ty se poprvé objevili v německém Berlíně a podle svého tvůrce se jmenují Litfassovy sloupy.



Zdroj: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kada-%C5%88_plak%C3%A1tovac%C3%AD_sloup.JPG



Zdroj: <https://granicus.com/downloads/beyond-the-billboard-secrets-to-improving-citizen-awareness/>

První billboard (1835)

V roce 1835 se v Americe objevil úplně první billboard.

Cesta kolem světa za 80 dní (1873) jako reklama

Jestli z vás někdo četl román „Cesta kolem světa za 80 dní“ od Julese Verna z roku 1873, tak jste nejspíše netušili, že zde také autor zmiňuje několik dopravních firem, které existují ve skutečnosti, tomuto se říká „product placement“.

První světelná reklama (1882)

V roce 1882 byla na slavném newyorském Times Square rozsvícena první světelná reklama.

Direct Marketing (1892)

Na sklonku 19. století, se objevil první případ takzvaného „Direct Marketingu“. Tehdy americký obchodní dům Sears odeslal 8.000 ručně psaných pohlednic, zpět obdržel na dnešní dobu neuvěřitelných 2 000 objednávek.

Vznik samostatné československé republiky (1918)

Začínají se točit reklamní filmy, reklama se objevuje v rozhlasu. Největší úspěch měli tehdy i dnes známé firmy Baťa a Škoda.

V Pittsburghu byla v roce 1920 spuštěna první komerční rozhlasová stanice KDKA.

První televizní reklama propagovala už v roce 1941 před baseballovým turnajem hodinky Bulova. Tehdy investice činila pouhých 9 dolarů a reklama trvala jen 20 sekund.

První internetový banner (1994)

Na internetové stránce HotWired se v roce 1994 objevuje žhavá novinka – tzv. internetový banner. Jako první této příležitosti využili firmy Volvo či AT&T.

První mobilní reklama (1997)

První mobilní reklama je doručena spolu s SMS zprávou jedním finským deníkem už v roce 1997.

A to bude asi vše. Krásně si tak můžeme všimnout, že reklama se neustále vyvíjela a na to, aby vypadala tak, jak ji vidíme v dnešní podobě, jsme si museli počkat skoro 4000 let. A vývoj vůbec nekončí. Na co se ještě můžeme těšit?



Zdroj: <http://slideplayer.cz/slide/3050263/>

Simona Černohorská, 9.B

Reklama



Jak nás ovlivňuje reklama?

„Usměvaví a velmi šťastní lidé z reklam nás nabádají ke koupi produktu, abychom byli stejně šťastní a usměvaví jako oni.“

Aneta Štátsková a Nela Frantová, 7.A

Jak nás vlastně taková reklama ovlivňuje? Negativně či pozitivně? Když vidíte reklamu, jdete a koupíte si výrobek, protože je prostě dobrý? Nebo si řeknete, že jako vše v reklamě stojí za nic?



Reklama je všude kolem nás, ať ji chceme vidět nebo ne. Všude, kudy chodíme, vidíme velké billboardy, nejružnější malé reklamní plakáty, spoustu letáků. Kdykoli jsme na internetu, narážíme na stovky až tisíce reklam denně.

V takovém množství je prostě důležité zaujmout, uchvátit. Ale čím? Možná vás uchvátí díky tomu, jak je zpracována vizuálně nebo filozofickou myšlenkou, ale je to pravda? Za stěnami reklamy, za tímhle pozlátkem, produkt nemusí být až tak dobrý.

Dejme si příklad. Jako malé děti jsme se všichni rádi koukali na pohádky. Jejich prostřednictvím nám nejružnější firmy propagovaly své výrobky. Byli jsme tak „nuceni“ si pořídit výrobek s obrázkem oblíbené pohádkové postavy. Prostě jsme ho museli doma mít.

A co další příklady. Usměvaví a velmi šťastní lidé z reklam nás nabádají ke koupi produktu, abychom byli stejně šťastní a usměvaví jako oni. Všichni přece chceme perfektní domácí spotřebiče, co vlastně pracují sami, auta, co se skoro sama řídí, nebo zázračné přípravky, které nás okamžitě uzdraví a omladí. Všichni potřebujeme ten nový prací prášek, který vypere cokoli, i prodřená kolena, tu báječnou barvu na vlasy atd. Nemluvě o strategiích, které používají supermarkety a jiné velké obchody, aby nás donutily nakupovat. Ten vozík na kolečkách tam není jen tak. Když nemusíte tu tíhu táhnout přímo v ruce, koupíte víc. Věřte mi.



Co na to my? Z našeho pohledu reklama je občas pravdivá, ale z velké části nás chce pouze oklamat.

Minulý měsíc jsem například v reklamě viděla velmi pěkně vypadající bundu. Když jsme však dojeli do obchodu,

bunda už nevypadala tak dobře, jak byla prezentována. Nekoupila jsem ji.

Já zase zhruba před týdnem viděla na billboardu reklamu na boty. Na první pohled nevypadaly moc hezky, ale realita byla zcela jiná. Boty byly velmi krásné a už je mám doma.

Co z toho vyplývá? Nikdy se nenechte ovlivnit reklamou, vždy se nejdříve přesvědčte na vlastní oči.



Reklama

Reklama vs. skutečnost

Rád bych navázal na předchozí článek Anety a Nely, protože můj s ním úzce souvisí. Vzal jsem si za úkol zjistit nějaké konkrétní příklady toho, jaká je skutečnost oproti reklamě. Holky už některé uvedly samy, tak já jen navážu.

Určitě už jste už viděli mnoho reklam, ve kterých vám nabízeli naprosto super zboží, bez něhož byste nemohli dále žít. A musím jen potvrdit, že velká většina těchto reklam je pravdivá jen zčásti.

Například si koupíte nový vysavač, který jste viděli v reklamě a který vysaje samozřejmě naprosto všechno. On se ale po pár použitích začne zasekávat a nakonec přestane fungovat úplně. Takový produkt je vám k ničemu a vy jste utratili peníze naprosto zbytečně.

Jdete po ulici a najednou zahlédnete reklamu na novou limonádu, která slibuje mnohem víc chuti a méně cukru. Taková limonáda musí být výborná a zdravější, že? Ve skutečnosti ale zjistíte, že ta chuť navíc je jen umělé sladidlo, které je pro vaše zdraví ještě mnohem horší než cukr a samotná limonáda chutná vlastně stejně. Ano, cítíte z ní, že je taková jiná, ale stejně si budete

kupovat tu, na kterou jste zvyklí, protože je prostě lepší.

Další samostatnou kapitolou je oblečení a jídlo, taky fotky řeknou víc než tisíc slov.



Zdroj: www.brightside.me

Některé reklamy ale přece jen říkají pravdu. Taková reklama neupoutá ale tolik lidí (pokud však není na nějakou velice známou značku, u které je lidem jedno, co obsahuje, protože značka) a ti si radši koupí nekvalitní výrobek, který nabízí senzaci a o kterém potom zjistí, že je třeba ještě horší než ten, o kterém se v reklamě dozvěděli vše.

Jiří Kočí, 9.B



Zdroj: www.brightside.me

Reklama

Obrázek: Kristýna Brožová, Michaela Bendová

R E K L A M A

Co vlastně obnáší zaúčinkovat si v takové reklamě? Záleží na velikosti role. Můžete totiž být jako herec v hlavní roli, jako herec s vedlejší rolí i jako komparsista. Když si navíc představíte, že jednu scénu točíte třeba i hodinu nebo dvě, musí to být k zbláznění. Výsledek je ale nakonec překvapující, ohromující a tak či tak je to zábavné, i když velmi únavné.

Podle mě je na točení reklam asi nejhezčí ta týmová práce. Když vidíte, že každý člověk je tam velmi důležitý a všichni jsou závislí na všech, uvědomíte si, že tam vše funguje jako

dobře seřízený stroj. Já osobně jsem účinkovala pouze jako komparsista. A co má takový komparsista za úkol? Představte si reklamu na superstar. Zpěváci jsou herci, porota také a diváci, co tam sedí, jsou vlastně komparz, mají všichni stejnou váhu. Jeden konkrétní komparsista by neměl být vidět v záběru déle jak tři sekundy, pak už by totiž měl mít navýšený plat.

A jak se k něčemu takovému vlastně dostanete? Začíná to vše u reklamní agentury. Tam se zaregistrujete, buď pošlete fotky, nebo si vás agentura přímo na své pobočce nafotí, a pak už jen čekáte, co se pro vás najde. Buď

vám zašlou nabídku přímo na kompars, nebo máte šanci získat větší roli, ale to jdete na casting, na kterém se musíte režisérovi zalíbit a ukázat, že role patří právě vám. Každopádně byste měli být originální a uvolnění. V žádném případě to nedělat jako někdo vedle vás. Zapadnete.

Čím více si vše uděláte po svém a nebudete se stydět, tím větší šanci u režiséra máte. Nakonec ale nezáleží, jak velkou roli máte, pokud to ovšem neděláte pro peníze. Zábavu si užijete tak i tak, poznáte nové přátele a získáte nové zkušenosti.

Adriana Tichá, 9.A



Obrázek: archiv ŠN

Události a novinky

Dne 12. 10. 2017 se v aule naší školy pořádala tzv. „cimbálovka“ neboli výchovně vzdělávací koncert cimbálové kapely „Réva“. Na koncertě jsme mohli slyšet mnoho písniček od nejrůznějších interpretů. Dokonce jsme si poslechli i pana učitele Marka, který se ke kapele přidal hrou na klavír. Všichni si zazpívali, protože písničky byly známé. Vystoupení jsme si všichni užili.

Během září, října a první poloviny listopadu žáci naší školy také prošli několika preventivními programy, které se týkaly zejména návykových látek, žáci osmých ročníků si zdokonalili povědomí o bezpečnosti na internetu, jako každoročně jsme navštívili veletrh firem místních středních škol a začaly už také tradiční návštěvy Knihovny Jana Drdy.

Simona Černožorská, 9.B

Informační tabule v naší škole

Jak jste si již mohli všimnout, vedení naší školy zařídilo a nechalo nainstalovat novou informační tabuli, která má nahradit na papíře natištěné rozvrhy suplování a šetřit tak naši přírodu. O poskytnutí několika málo informací jsme se rozhodli poprosit zástupce ředitele pana učitele Petra Šlemendu. Za rozhovor mu tímto děkujeme.

Dozvěděli jsme se například, že tabule jsou celkem dvě; ve sborovně, která bude sloužit učitelům a na chodbě před sborovnou, která bude informovat žáky. A co všechno se z ní dozvíme? Nabídne nám přehled o aktuálním dění. Zjistíme, kdo z učitelů není ve škole a koho máme místo něj na hodinu, jaké školní akce se chystají, poskytne nám informace o počadí a co je dnes k obědu nebo si třeba



Obrázek: archiv ŠN

budeme moci prohlédnout fotografie z nedávných událostí. Tabule je sice už nyní v provozu, vše se ale ještě stále ladí, takže budeme muset být trpěliví a ještě chvíli si počkat, dokud vše nebude fungovat tak, jak má.

Hana Štefanová, 9.C

Adaptační pobyt žáků 6. tříd

My, žáci šestých tříd, jsme se ve dnech 11.9. - 15.9.2017 zúčastnili adaptačního pobytu na Monínci za doprovodu p. uč. Urbánkové, p. uč. Zeiska a p. uč. Lišky. Jak jsme si to užili?

Cesta byla docela dlouhá, jak jsme se těšili, ale přijeli jsme v pořádku a natěšení. Hned první den po poledním klidu jsme vyrazili na túru po okolí s cílem najít místní kešky. Druhý den po dopoledním vyučování jsme hráli důvěrné a seznamovací hry. Nosili jsme i pana učitele, ale naštěstí jsme se obešli bez kýly i jiných zranění. Třetí den jsme si užívali plavání v hotelu Monínec a vyzkoušeli jsme si profesionální gastronomii s panem učitelem Liškou. Nikdo se nakonec neotrávil a moc mi to chutnalo. Předposlední den jsme opět hráli hry a večer jsme zakončili pobyt diskotékou a karnevalem zároveň.

Všechny děti si to moc užily a to samé lze, doufám, říci i o učitelích.

Cestou z diskotéky i během pobytu jsme dělali tresty za sprostá slova, a to nejen my žáci. Ale pssst! :D Zpět jsme se vrátili ve zdraví, na druhou stranu však unavení jako kořata.

Eva Máchová, 6.B



Obrázek: Eva Máchová, 6.B

Slavíme Halloween

Ve čtvrtek 2. listopadu na naší škole opět proběhlo projektové halloweenské odpoledne. Žáci devátých ročníků porovnávali halloweenskou tradici anglicky mluvících zemí s našimi Dušičkami. V hodinách anglického jazyka se pomocí článku a krátkého kvízu seznámili s historií a tradicí Halloweenu a následně se rozhodli vyzkoušet si vše na vlastní kůži.

V odpoledních hodinách jsme se sešli v kuchyňce v suterénu školy pod dohledem vrchní čarodějnice (H. Rýparová) a rytíře z jiného světa (P. Duchoň), který si ovšem zapomněl meč. Některá strašidla se mírně opozdila, protože jim dala velkou práci zbavit své obličej civilního vzhledu a předstoupit před spolužáky ve své opravdové podobě (viz foto).

Akci jsme zahájili dlabáním dýní. Vzhledem k velkému počtu účastníků, byli letos Jack-o-Lanternové dva a také jeden miniJack. Jejich postupně se rozkládající hlavy jste pak ještě několik dalších dnů mohli potkávat před velkou nástěnkou v prvním patře, než je definitivně pohltila plíseň – jako příznačně halloweenské. Na posilněnou jsme si navařili tradiční dýňovou polévku (někdo se nacpal naprosto nehalloweenskou pizzou) a vyrazili jsme na koledu ... tedy správně trick-or-treating.



Foto: Hana Rýparová



Obrázky zleva: Václav Konopásek, 6.A, Adéla Batková, 6.A



Foto: Hana Rýparová

Paní zástupkyně Moravcová byla viditelně zaskočena, když jí na dveře zaklepala Smrt (žák IX.A), ale nakonec nás podarovala karamelkami. Stejně tak paní Trollová (maminka spolužáka a členka OSR), která nezbedná strašidla podarovala lízátky a bonbony a ještě po nich posbírala závěj papírků, kterou po sobě zanechali v parku. Tímto jí patří velký dík a omluva za nepořádek. Strašidla holt někdo na jednu noc v roce pustil ze řetězu.

Po návratu do školy jsme vyrazili na strašidelnou stezku nitrem ztemnělé školy. Zazdřený školník letos opět číhal na svou příležitost. Díky jeho nestvůrnosti se povalovali po schodech osvětlených pouze svíčkami. Navíc si ještě letos povolal na pomoc opravdovou Smrtku s lucerničkou, která po nic

netušících halloweenských turistech žádala duši. Naštěstí všechna srdce zůstala ve svých hrudích, a tak zazdřený školník zůstane strašit i napřesrok sám. Nahromaděný adrenalin strašidla vyplavila zběsilou diskotékou a sledováním hororu „It“.

Převážně pozitivní dojmy z našeho projektového odpoledne a pozdního večera můžete číst v anglických listech, kterým některá strašidla poskytla exkluzivní rozhovor.

Nezbývá než doufat, že se tato započatá tradice udrží na naší škole i v budoucích letech a i budoucí deváťáci budou mít na co vzpomínat.

Hana Rýparová, učitelka

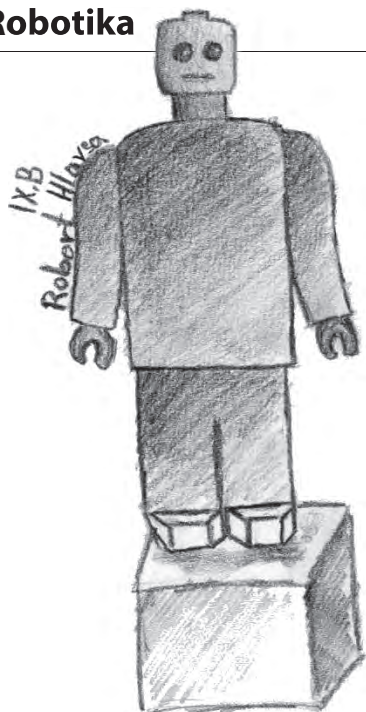


Obrázky netopýra a dýně: Natálie Jugasová, 6.A, Lucie Kubátová, 6.A

Foto: Hana Rýparová

Aktuality

Robotika



Obrázek: Robert Hlavsa, 9.B

Robotika je nový zábavný kroužek pro žáky 4. – 5. ročníku. Jak jsme se ale dozvěděly, příští rok bude nejspíše kroužek zaveden i pro žáky druhého stupně. Kroužek je vhodný i pro žáky, které škola příliš nebaví nebo jim moc nejde. Zde se mohou zapojit do školní aktivity, která je bude bavit, a předvést, co v nich opravdu je. Kroužek je zdarma, jelikož se jedná o grantový projekt.

Žáci pracují s interaktivními stavebnicemi LEGO Wedo2.0. Staví z něj různé věci, ale na rozdíl od stavebnic, které mají doma, mohou tyto věci rozpohybovat a oživit. K tomu využívají různé elektromotůrky, čidla a jiné senzory. Žáci používají ipady pro programování příkazů (pohyb, zvuk, rychlost, barvy) a tím oživí vytvořenou elektronickou věc. Není to tedy jenom o manuální zručnosti, ale také o logickém myšlení. Děti pracují v týmech a můžeme říct, že jsou ve skvělém kolektivu a pod skvělým vedením.

Na názor jsme se zeptali vedoucího skupiny pana učitele Petra Duchoně. Na otázku, jak se dostal k výuce robotiky, odpověděl: „Přišla paní zástupkyně a zeptala se: „Chceš učit robotiku?“ Já odpověděl: „Chci. A tak ji učím.“

Také nás zajímalo, jak to žáky baví a jak jim to jde. Rozhodli jsme se navštívit jednu z hodin. Zde jsme se zeptali Járy

Krafta, jednoho z žáků navštěvujících kroužek, na jeho názor. Jára nám sdělil: „Tehle kroužek mě fakt baví, protože můžu pracovat se stavebnicemi. S legem stavím i doma. Pan učitel nám se vším pomáhá a radí.“

A náš názor? Rozhodli jsme se nadále navštěvovat tento kroužek, protože nás opravdu zaujal. Myslíme si, že je to skvělá školní aktivita. Těšíme se, až bude robotika příští rok zavedena i pro druhý stupeň. Děti se při hodinách zabavily a my jsme jenom koukaly, jak rychle vše pochopily. Také jsme si zkoušely spolu s nimi zkonstruovat dva roboty. Dopadlo to skvěle. Když jsme robota uvedly do pohybu, udělalo nám to nejspíše větší radost než jim, nebo to aspoň tak vypadalo.

Štěpánka Marková, 8.B
Eliška Křivánková, 8.A



Foto: Petr Duchoň



Foto: Petr Duchoň

Logická olympiáda a rozhovory s novými učiteli

ROZHOVOR

Hned v první polovině prvního pololetí se nám podařilo dosáhnout nevídaného a krásného úspěchu. Devítiletý Vojta Flíček ze 4.B se v Logické olympiádě probojoval až do krajského kola, které s přehledem vyhrál. Gratulujeme. Udělal tak radost nejen sobě, ale také svým rodičům, učitelům i celé naší škole. Co konkrétně ale udělalo největší radost jemu? Jak tohoto výsledku dosáhl? S Vojtou se nám povedlo udělat malý rozhovor. Co všechno nám prozradil?

1) Měl jsi radost, když jsi vyhrál?

„Ano, měl jsem velkou radost. Hlavně z toho, že pojedu na Pražský hrad.“

2) Byly pro tebe těžké nějaké úlohy?

„Ano, byl jsem nervózní a na jednu jsem nemohl vůbec přijít. Na poslední chvíli jsem si ale vzpomněl na to, jak úlohu vyřešit.“

3) Co děláš ve volném čase?

„Rád hraji šachy. Řešení logických her se moc nevěnuji.“

5) Čteš nějaké knihy?

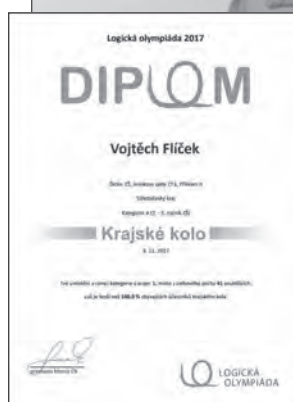
„Ne, nečtu. Mnohem radši luštím křížovky.“

Vojtovi gratulujeme ještě jednou a přejeme mu mnoho podobných úspěchů i do budoucna.

Štěpánka Marková, 8.B



Foto: archiv školy



ROZHOVORY S NOVÝMI UČITELI

Mgr. Chramostová

Co učíte na naší škole za předměty?

„Učím český jazyk.“

Jak na vás působí nové prostředí?

„Prostředí nové školy, na mě působí příjemně.“

Jak na vás působí noví žáci?

„Jsou všude stejní. Někteří jsou hodní a všímaví, někteří jsou aktivní a jiní zase zlobí.“

Mgr. Zeisek

Co učíte na naší škole za předměty?

„Učím tady angličtinu a informatiku.“

Jak na vás působí nové prostředí?

„Docela dobře.“

Jak na vás působí noví žáci?

„Žáci na mě působí celkem dobře.“

Mgr. Petáková

Co učíte na naší škole za předměty?

„Vyučuji výtvarnou výchovu.“

Jak na vás působí nové prostředí?

„Hezky, líbí se mi tady.“

Jak na vás působí noví žáci?

„Žáci na téhle škole jsou fajn.“

Rozhovory

ROZHOVOR S PANEM UČITELEM LIŠKOU

Pan učitel Liška již dlouhé roky vede na naší škole hodiny dramatické výchovy. Také pomáhá žákům devátých ročníků secvíčit jejich vystoupení na závěrečnou akademii, kterou se s naší školou definitivně loučí. Rozhodli jsme se ho tedy zeptat na několik málo otázek a zjistit, jak se vlastně k divadlu dostal a co pro něj znamená. Co všechno jsme se dozvěděli, si můžete přečíst v následujícím rozhovoru.

1) Jak dlouho se věnujete divadlu?

„Věnuji se mu už od střední školy.“

2) Jak dlouho už na této škole divadlo je?

„Od roku 2006/2007, což už bude 11 let. Sedm let tu máme také loutkové divadlo, které bylo původně koupeno



Zdroj: <http://www.loftuscommunitycentre.org.au/drama-for-kids-wa-starting-in-third-term/>

ve starožitnictví. Děti si divadlo opravily samy a secvíčily několik pohádek. Od školního roku 2007/2008 zde funguje činohra pro 8. a 9. ročníky.“

3) Bavilo vás hraní odjakživa?

„Ano, již jako malý chlapec jsem se cítil být hercem. Ve třídě jsem byl za hlavního komika.“

4) Bylo zájem o divadlo ve škole tolik jako teď?

„Ano, po zhlédnutí prvního představení byl o divadlo velký zájem.“

5) Proč jste se nevěnoval herectví jako profesionál?

„Každý nemůže dělat všechno. Devatero řemesel, desátá bída.“

6) Váš největší trapas při hraní divadla?

„Při loutkovém divadle upadla během pohádky Perníková chaloupka Jeníčkovi nožička a musel zaskočit Kašpárek.“

Při činohře zase zavál více průvan a spadly nám úplně všechny kulisy. I přesto všechno nám ale jakýkoliv trapas vždy bez ostudy prošel. Máme zjevně skvělé obecnstvo.“

Kristýna Bulková, Azzura Pelosini, 9.B

ROZHOVORY S PRVNÁČKY

Klárka Marková (6 let) 1.A

Líbí se ti ve škole?

„Moc se mi tu líbí. Máme moc hodnou paní učitelku.“

Jaký předmět máš nejraději?

„Tělocvik, hrajeme skvělé hry. Také mě baví výtvarka, protože kreslíme krásné obrázky.“

Jak ses těšila do školy?

„Do školy jsem se hodně těšila, hlavně na nové kamarády a paní učitelku.“

Tonda Sobotka (7 let) 1.A

Líbí se ti ve škole?

„Ano, moc se mi tady líbí. Je to tady skvělé.“

Jaký předmět máš nejraději?

„Matematiku, baví mě počítání a čísla.“

Jak ses těšil do školy?

„Do školy jsem se hodně těšil, hlavně na nové kamarády a na učení.“

Natálka Fortelková (6 let) 1.B

Líbí se ti ve škole?

„Líbí se mi tady. Mám spoustu nových kamarádů.“

Jaký předmět máš nejraději?

„Asi český jazyk. Ráda kreslím do slabikáře.“

Jak ses těšila do školy?

„Hodně!!! Hlavně na nové kamarády a na paní učitelku.“

Vojta Drman (7 let) 1.B

Líbí se ti ve škole?

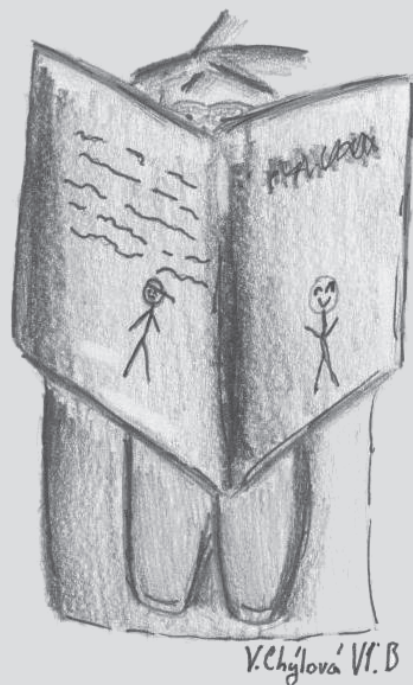
„Líbí se mi tady. Hlavně díky kamarádům.“

Jaký předmět máš nejraději?

„Tělocvik, hrajeme při něm různé hry.“

Jak ses těšil do školy?

„Moc jsem se těšil. Nejvíce na různé vyučovací předměty.“



V. Chýlová VI. B

Obrázek: Veronika Chýlová, 6.B

Podzimní sportovní výsledky

Spolu se začátkem školního roku se rozběhla sportovní liga. Pojdme se tedy podívat, jak se našim žákům a žákyním dařilo.



Kresba: archiv ŠN

Nejvíce se nám v posledních letech dařilo ve florbale a dobré výkony byly k vidění i letos. Mladší kategorii se z okrsků do okresního finále postoupit nepodařilo. Chlapci i dívky zůstali shodně jedno místo od postupu. Lépe se dařilo starší kategorii. Své okrsky vyhráli jak chlapci, tak dívky, které už mají za sebou i okresní finále. Skončily v něm na krásném

druhém místě. Gratulujeme. Chlapci vycestují do Sedlčan na okresní finále v druhé polovině listopadu. V pětičlenné skupině se budou snažit o umístění na stupních vítězů.

Stejně jako vloni sklízíme úspěchy ve fotbale. Opět hlavně zásluhou děvčat. Ta vyhrála okresní i krajské kolo bez zaváhání. Kvalifikace na republikové finále je čeká na jaře. Dívky tak navázaly na loňský školní rok. I přes to, že tým opustily loňské deváčky, máme znovu nejlepší dívčí fotbalový tým ve Středočeském kraji. A to nemusí být vše. Postup na „republiku“ není určitě nemožný. Chlapci to v tomto směru mají o poznání těžší. Konkurence je veliká. Nicméně i oni si vedli letos dobře. Z okrsku se jim povedlo postoupit a nakonec to dotáhli až na čtvrté místo v okrese.

V přespolním běhu se dařilo spíše jednotlivcům. V soutěži družstev vynikala kategorie III (tzn. šestý a sedmý ročník). Holky i kluci obsadili shodně druhé místo. Zejména chlapcům uniklo prvenství o malý kousek. Vítězný tým Březových

Hor poté zvítězil i v kole krajském. V ostatních kategoriích bohužel nemáme tak vyrovnané týmy, abychom mohli pomýšlet na celkové vítězství.

Dobříš hostila závody v atletickém čtyřboji. Soutěže se účastní osmé a deváté ročníky. Soutěž byla do kalendáře letos zařazena poměrně brzy, a nebyl proto čas se na ni připravit tak, jak bychom si představovali. Vybraní žáci i žákyně podali velmi hezké výkony. Spousta z nich si zlepšila své osobní rekordy. Kluci skončili čtvrtí. Děvčata třetí.

Kromě školních soutěží se naštěstí někteří žáci pravidelně zúčastňují i závodů mimo školu. A jsem velice rád, že jejich počet stále roste. Byl jsem je osobně zkontrolovat. Jsou jimi například Běh Kovohutěmi, Běh města Příbrami apod.

Děkuji všem rodičům, kteří své děti vedou ke sportu a podporují je ve zdravém způsobu života.

Jan Jendrušák, učitel



Obrázek: Marie Šmejkalová, 8.A

Řešení: 1) hlomyžď 2) strom 3) vši sílu 4) oči 5) řeka 6) čas 7) tma 8) zuby



OUR HALLOWEEN PARTY

We met at 16:00 in the kitchen. We made some scary pumpkins. It was fantastic. We also cooked pumpkin soup.

But before we went to trick or treat. We had costumes which were frightening. We visited Mrs Moravcová and also our classmate's mum. We got a lot of sweets. When we returned to school, we ate pumpkin soup. It was delicious. Then we went on scary journey. We had to go from basement to the second floor. And in the dark! We finished this meeting with nightmarish movie.

It was amazing meeting which will remain in my head forever.

(Mad Doctor)

The Halloween party was on Thursday. I really enjoyed that. The best moment was, when we were dancing. We had spooky walk but it wasn't scary too much. We watched movie "It". The best mask wore Mrs. Rýparová – she was a witch. We went trick-or-treating, cooked soup and carved the pumpkin.



(Frankenstein)

It was on November 2 and we came to school at 16:00. I had cowl and I made my own scythe from floorball stick and piece of paper. But I was upset, because Pepa had real scythe and he was very scary. I enjoyed trick-or-treating a lot, because we got some candies and it was fun. Mrs. teacher wore a witch costume and Mr. teacher wore really special costume which I can't describe. I think all of us enjoyed that Halloween project and it will be nice memory.

(Death)

At 16:00 o'clock Mrs Rýparová allowed us to see her real face. She wore old rags. She had green face and red eyes. Then she killed the pumpkin, put hands inside its brain and threw it out. She sat down



Foto: archiv školy



and said: "I want to have my dinner when I wake up!" Then she fell asleep.

We were working hard, because we were afraid of her. Later, when she ate her pumpkin soup for dinner, she got much better mood. She took us to Mrs. Moravcová to trick-or-treat. Mrs. Moravcová was very scared of us and she tried to pour a holy water on us. But we stood it and she had to give us some candies. We were looking for other ghosts in our school when it was dark. We were also watching scary film. Finally, Mrs. Rýparová took her broom and flew home.

(Spook Scary Girl 007)

We celebrated English tradition – Halloween. Everyone had a costume. Someone was scary and someone was funny. We took some photos when we made Jack-o-Lantern. Then we cooked pumpkin soup. After cooking we went to our class through the scary spooky way. The teacher was evil witch and she had very scary rat as a pet.



The Halloween day was on 2 November and it started at 4p.m. All of us wore some spooky costumes. We looked great. We carved the pumpkin and

cooked the pumpkin soup. We got a lot of candies when we went trick-or-treat. We had spooky walk when we came back. It was really scary. We were dancing before we watched scary movie. We love dancing. It was scary, amazing and crazy.

(Zombie)



Foto: archiv školy



Our Halloween was good. It was on 2 November. My costume was Black cat.

I did my make-up in five minutes, because I did make-up almost to all boys. We carved pumpkins and cooked the soup and walked from house to house and said: "trick-or-treat". In school we had spooky walk. I went with Kristýna. It was very scary and we screamed a lot. Then we had dancing party in the classroom. Party was the best of the night. After party we watched horror movie. We were at school until 9p.m.

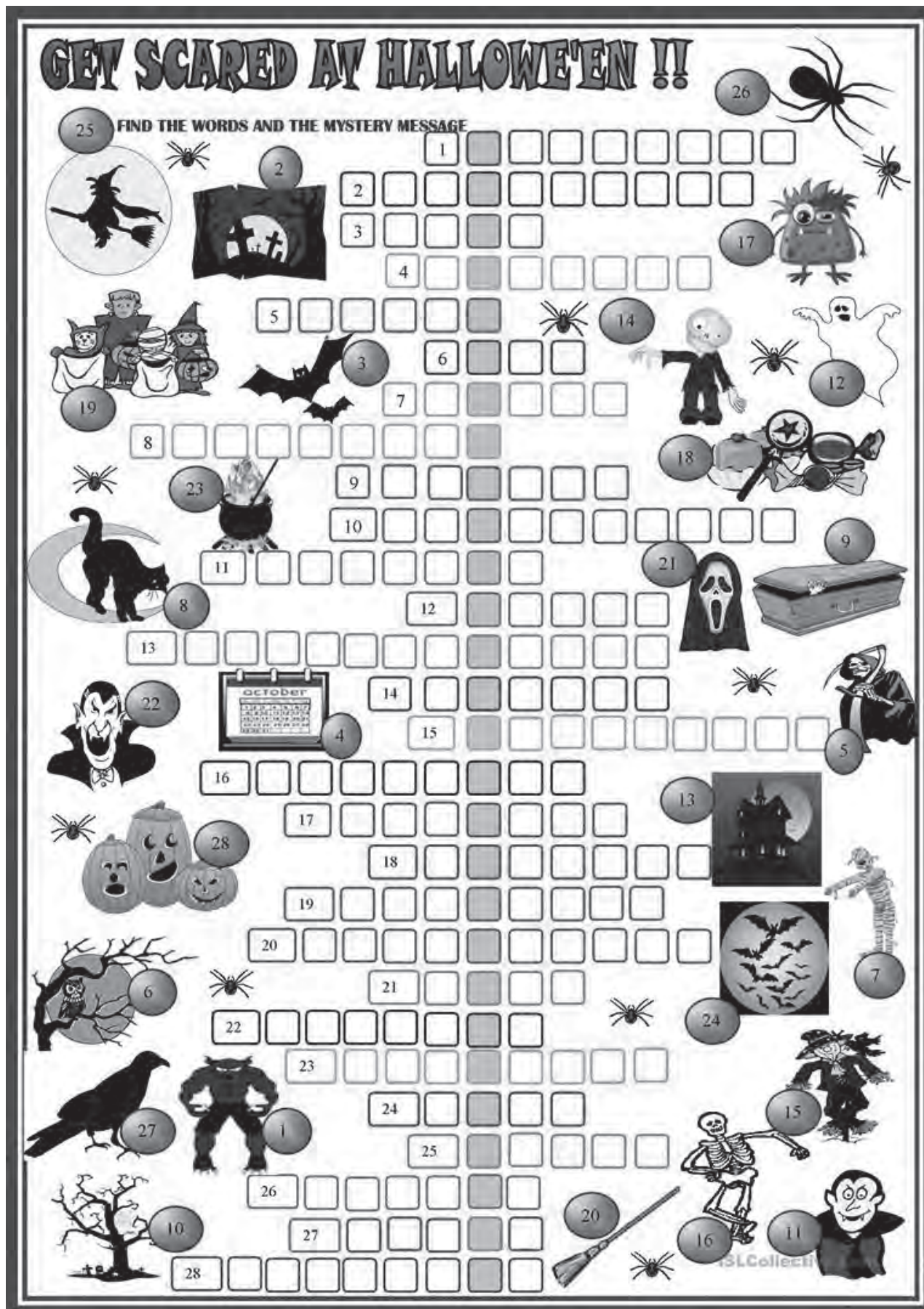
(Black Cat)

We had Halloween party on Thursday. We visited Mrs. Moravcová and then we went to Štěpán's mum. We got a lot of candies and lollypops. When we came back to school I ate my pizza which I bought. Kuba attacked my box of pizza so I gave him one piece. I saw a lot of costumes that night.

(Pikachu)

Sepsali a nakreslili žáci 9.B a 9.C aka halloweenská strašidla

ANGLICKÉ LISTY



Zdroj: https://en.islcollective.com/resources/printables/worksheets_doc_docx/gat_scared_at_halloween_crossword_2_with_key/halloween/91661

Německé listy



Europäischer Tag der Sprachen
26. September

EUROPEAN CENTRE FOR
MODERN LANGUAGES
E C M L
C E L V
CENTRE EUROPEEN POUR
LES LANGUES VIVANTES

COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE

Am 26. September haben wir in der Deutschstunde an den Europäischen Tag der Sprachen mit dem Sprachenquiz und den witzigen Zungenbrechern erinnert.

Versuch sie so schnell wie möglich zu lesen.

1. Zwei schwarze schleimige Schlangen sitzen zwischen zwei spitzen Steinen und zischen. (Deutsch)
2. Měla babka v kapse brabce, brabec babce v kapse píp. Zmáčkla babka brabce v kapse, brabec babce v kapse chcíp. (Tschechisch)
3. Als vliegen achter vliegen vliegen, vliegen vliegen vliegensvlug. (Niederländisch)
4. Król Karol kupił Królowej Karolinie korale koloru koralo-wego. (Polnisch)
5. Far, Får får får? Nej, inte får får får, får får lamm. (Schwedisch)
6. You've known me to light a night light on a light night like tonight. There's no need to light a night light on a light night like tonight, for a night light's a slight light on



tonight's light night. (Englisch)

WUSSTEST DU SCHON, DASS ...?

1. Das längste Wort auf Deutsch.

Grundstücksverkehrsgenehmigungszuständigkeitsübertragungsverordnung. 67 Buchstaben

2. Das längste Wort auf Tschechisch

nejneobhospodařovátelnějšími 30 Buchstaben

Die nervende Orange

Orange: Lala... Ich singe ein Lied... Wow! Du bist die größte Orange, die ich gesehen habe.

Kürbis: Was? Ich bin keine Orange!

Orange: Du musst mein großer Bruder sein.

Kürbis: Ich bin nicht dein Bruder.

Orange: Doch, du bist. Ich bin orange, du bist orange. Wir sind beide Orangen.

Kürbis: Ich bin keine Orange. Ich bin ein Kürbis.

Orange: Meinst du nicht Korpis? (Kürbis + Korpulent). Du bist so riesig.

Kürbis: Haha...das ist wirklich lustig.

Orange: Korpis, Korpis... Wie wurdest du so korpulent? Und du, willst du einen Trick sehen? Kannst du deine Augenbraun mit deiner Zunge berühren?

Kürbis: Nein.

Orange: Versuch es, versuch es!

Kürbis: Ich will es nicht versuchen. Orange, lass es jetzt! Ich werde verrückt. Und ich bin Kürbis. Kürbis! Nicht Orange, nicht Korpis!

...und dann kommt er, mit dem Messer in der Hand und macht ein Gesicht und nimmt das Innenleben von Kürbis raus.

Orange: Jemand hat dir ein Gesicht in den Rücken geschritten ☺☺☺.

von Marcelka Růžicková und Tatiana Rábíková

FROHE HALLOWEEN!

Knižní recenze

Smečka

Autorka: Andrea Cremer
Vydalo: Knižní klub, 2017

Calla Torová není vůbec obyčejná středoškolačka. Narodila se jako bojovnice, navíc vůdkyně smečky Nightshadeů. Většinu života tráví jako člověk, ale stačí maličkost, třeba jen drobné ohrožení, a promění se ve vlčici. Potom co v horách zachrání mladého turistu, který ji svým přístupem donutí pochybovat o tom, co do té doby znala a považovala za správné, začne zjišťovat pravdu, pravdu o svém postavení a předem daném osudu. Existuje nějaká možnost, že by se tomu všemu mohla vyhnout? Pokud se nechá vést srdcem, neriskuje, že přijde o všechno – včetně svého života? A co když pravidla, na nichž smečky Ochránců a Strážci, jejich vládcové, tak lpí, nemají zajistit všem lidem na světě bezpečí, jak si až dosud myslela?

Tahle knížka byla na mém TBR listu (seznam knih, které si chci přečíst) už dost dlouho, tak jsem po ní konečně sáhla a musím říct, že mě mile



Zdroj: <http://povidky-by-anna.blog.cz/1104/andrea-cremer-smecka-0art>

překvapila a určitě si půjdu půjčit další díly. Hlavní hrdinka Calla mi nijak nevadila. Nebyla mi nesympatická, ale ani jsem se do ní nedokázala úplně vžít. V nějakých jejích činech jsem se ale viděla a to mi ke spokojenosti stačilo. Beru to tak, že každá kniha je o něčem jiném a nedá se srovnávat např. „Všem klukům, které jsem milovala“ a „Smečka“. Každá kniha má své kouzlo a pak už je pro mě důležitý styl psaní autora a postavy. Vraťme se ale k mé minirecenzi.

Knížka se mi líbila. Je zajímavá a dobře napsaná, akorát mě trochu mátlá obálka. Calla má být

blondýnka, ale já si ji zkrátka dokázala představit jen s fialovými vlasy, přesně jako má dívka na obálce. To je však jen vada mé představivosti. Děj byl dost poutavý, takže bylo těžké se od příběhu odtrhnout, knihu jsem přečetla jen za dva dny. Zápletku jsem vůbec nečekala a mnohé situace, kterými si Calla musela projít, jsem jí upřímně nezáviděla. Milostný trojúhelník se taky vydržet dal. „Smečku“ jednoznačně doporučuji. Konec konců přečtěte si ji a přesvědčte se sami.

Knize dávám 9 bodů z 10 možných.

Eliška Stočesová, 9.B

Serafína - Příběh draků

Autorka: Rachel Hartman
Vydalo: Fragment, 2013



Zdroj: <http://www.juliette.cz/serafina-pribeh-draku/>

V království Gored žijí lidé a draci v míru. Je to už čtyřicet let, ale vzájemná nedůvěra stále přetrvává. Draci na sebe umí brát lidskou podobu a mají velice

bystrý rozum, lidské emoce jsou ale pro ně pořád záhadou. Serafína, talentovaná muzikantka, nevěří ani jedné z těchto dvou stran. Když je zavražděn člen královské rodiny a podezřelí jsou draci, v ohrožení je i Serafínino tajemství. To tajemství, které by ji mohlo stát i život... Jde o krásný příběh o lásce, přátelství a intrikách. Serafína, jakožto hlavní hrdinka s příšerným tajemstvím musela vytrpět vážně hodně a musím říct, že jí nezávidím. Dějová linie byla také vymyšlená skvěle a to jak ta hlavní, tak ta milostná i všechny vedlejší. Postavy jsou také velice dobře promyšlené. Všechny mají jedinečný charakter a nějakou svou minulost, která je nám postupně odkrývána. Při prvním čtení, což bylo někdy před dvěma lety, jsem si říkala, že

lepší knihu už asi číst nebudu a opravdu, lepší knihu s tematikou draků jsem opravdu nečetla. (Promiň, Eragone. :D) Tentokrát jsem se více zaměřila na vzkvétající lásku, která nás provází celým příběhem. To bude asi tím létem. A i přesto, že jsem knížku četla podruhé, jsem si až do poslední chvíle myslela, že hlavní zloduch je úplně někdo jiný. Já jsem si to opravdu nepamatovala a i přes všechny náznaky jsem podezřívala nepravého. To neznamená nic jiného, než že je kniha skvěle napsaná, protože zmást mě, to se nepovede jen tak každému.

Takže 7 bodů z 10 a jen doporučuji.

Eliška Stočesová, 9.B

Recenze

Knižní recenze

Zmizela v mlze

Autorka: Michaela Klevisová
Vydalo: Albatros media, 2017



„Zmizela v mlze“ je podle mě poměrně dobře čtivá, ačkoliv, upřímně, ne tak poutavá jako jiné severské detektivky, které mi prošly rukama. Možná mám jen trochu iluze, zkrslené

představy díky jiným detektivkám, které mají tento severský nádech, ale zkrátka si myslím, že najdete lepší knížky odehrávající se např. v Norsku nebo Dánsku.

Myšlenka knihy je dobrá, avšak ne moc dobře sepsaná. Celý děj by se dal napsat na polovinu listů a vynechat tu spoustu nudných pasáží, u kterých se vám určitě nestane, že je budete hl-
tat. Rozuzlení děje by ušlo, jen kdyby byla celá kniha tak napínavá jako její poslední stránky. Byla jsem tak trochu

zklamaná. Čekala jsem víc, když je kniha držitelkou dvojnásobného ocenění „Nejlepší česká detektivka“.

A výsledek? Knihu si rozhodně přečtěte a posuďte sami. Možná budete mít rozdílný názor. Raději si ji ale nejprve půjčte, než rovnou kupte. Já, pokud chci investovat do, podle mě, kvalitní detektivky, kterou se mi vyplatí mít doma, jdu raději do Nesba nebo Miniera. Ty opravdu vřele doporučuji.

Hana Štefanová, 9.C

Zdroj: <http://www.albatrosmedia.cz/tituly/38743081/zmizela-v-mlze/>

Chceme vám doporučit

Kevin Sands - Alchymistova šifra



„Nikomu neprozrad', co jsem ti dal.“ Dokud Christopher Rowe neobdržel toto tajemné varování, učil se řešit složité šifry a hádanky, vyráběl účinné léky, lektvary a zbraně, a vůbec byl jako učedník u mistra Benedikta Blackthorna spokojený – snad až na jeden či dva výbuchy. Pak však začne londýnské lékárníky pronásledovat záhadný kult. Začnou umírat lidé a nebezpečí se čím dál tím více přibližuje k jejich obchodu. Christopher bude muset využít všechno, co se zatím naučil, aby přišel celé věci na kloub a řádění zla.

Vychází 07. 11. 2017.

Zdroj textu a obrázku: <https://www.databazeknih.cz/knihy/alchymistova-sifra-355141>

DOPORUČENÍ: Tato kniha bude jistě velice zajímavá a nenechá vás ani na chvíli vydechnout. Jak při tolika problémech dokáže Christopher normálně uvažovat? Jak využije všechno, co se naučil? Jak dokože čelit zlu? Lidem jde o život. Jak si Christopher poradí?

Mary Kelly - Zasněžená červenka



Příběh se šťastným koncem, který se skutečně stal! Evan s Hanou najdou ve sněhu promrzlou červenku. Chytila se do pasti a nemůže se hýbat. Hned zavolají na pomoc zvířecí záchranáře. Podaří se jim ptáčka vyprostit včas? Stále totiž velmi hustě chumelí a sněhu přibývá... Krásný příběh o lidech s dobrým srdcem, kteří pomáhají zachraňovat zvířátka. Vychází 31. 10. 2017.

Zdroj textu a obrázku: <http://www.fragment.cz/pribehy-se-stastnym-koncem-zasnezena-cervenka-4/>

DOPORUČENÍ: Zbyl na svět ještě vůbec někdo, kdo se zajímá o druhé? V této knížce se hrdiny stanou Evan s Hanou. Jak se jim povede pomoci malé července? Je již zima, fouká hustý vítr a hustě chumelí. Jak se jim podaří zvířátko zachránit? Přečtěte si krásný příběh o lidech s opravdu zlatým srdcem.



Obrázek: Šimon Hošna, 6.A

Karen McManusová - Jeden z nás lže



Premiantka, princeznička, sportovní hvězda, školní grázl a kluk, co ví o každém všechno a nebojí se to napraskat všem. Tahle partička se sešla po škole, aby napravila své hříchy – konkrétně mobily při vyučování, kde nemají co dělat. Jenže ty mobily nebyly

jejich a jeden z nich bude za hodinu mrtvý. Co se vlastně na Bayviewské střední stalo? Všichni přeživší mají motiv, protože jejich domnělá oběť plánovala zveřejnit jejich špinavá a ještě špinavější tajemství. Jenže jak poznat vraha, když každý má co skrývat? Plánované datum vydání: 23. 10. 2017

Zdroj textu a obrázku: <https://www.databazeknih.cz/knihy/jeden-z-nas-lze-352020>

DOPORUČENÍ: Kniha slibuje být napínavou detektivkou/thrillerem, kde se můžete spolu s hrdiny pokusit vyřešit zločin, tak proč to nezkusit?

Recenze

Chceme vám doporučit

David Levithan - Drž mě pevně



Tiny Cooper, který si získal srdce milionů čtenářů a čtenářek v kultovce Will Grayson, Will Grayson, se vrací a tentokrát bude vyprávět svůj vlastní příběh – pěkně od narození a dál. I když, co vyprávět! Tiny nám jej hezky zapěje,

protože někdy je život vážně muzikál plný skvělých čísel! Plánované datum vydání: 16. 11. 2017.

Zdroj textu a obrázku: <http://www.yoli.cz/post/167226367746/knihy-drz-me-pevne>

DOPORUČENÍ: Tato kniha je určena pro milovníky muzika, dobré zábavy a jedinečného Levithanova stylu psaní. Ponořte se do zábavného příběhu plného muziky a zjistěte, jak to bylo s Tinym, které si tolik čtenářů v knze Will Grayson, Will Grayson oblíbilo.

Amy Kaufman, Jay Kristoff - Gemina



Monumentální vesmírná saga, která začala již v Illuminae, nyní pokračuje na palubě Skokové stanice Heimdall, která musí čelit pokusu BeiTechu o její zničení. Hanna je hýčkanou dcerou velitele stanice, Nik naopak rebelujícím členem ze špatné rodiny. A zatímco se oba potýkají se životem na tom nejnudnějším místě v celém vesmíru, netuší, že se k nim

blíží zkáza. Avšak ihned po začátku útoku jsou oba odhodláni bránit svůj domov. Obránci ovšem umírají jeden po druhém, skoková brána je poškozena a hrozí, že po zhroucení červí díry by mohlo dojít k narušení časoprostorového kontinua a jeho roztržení na dvě části. Takže Hanna a Nik bojují nejen o život svůj a život posádky Hypatie, která se k nim blíží, ale i o osud celého vesmíru. Vychází v listopadu 2017.

Zdroj textu: <https://www.databazeknih.cz/knihy/akta-illuminae-gemina-325595>

Zdroj obrázku: <https://www.penguinrandomhouse.com/blog/tag/gemina>

DOPORUČENÍ: První díl této sci-fi série, Illuminae, byl jedním z největších překvapení loňského podzimu. Pokud toužíte po knize, která je svým způsobem sice jedno velké klišé, ale nabízí úžasné postavy, netradiční zpracování, kdy je příběh vyprávěn pomocí elektronické komunikace, prepisů rozhovorů, různých plánek atd., a napínavé a akční vesmírné dobrodružství, určitě se po sérii poohlédněte. Nezklame vás.

Victoria Schwab - Setkání stínů (Tvář magie, 2. díl)



Svět je, zdá se, zachráněn, dobrodruh Kell, jeho poloviční bratr Rhy a zlodějka Delilah Bardová si lízají rány po drtivém střetu se zlem. V tomto ještě temnějším pokračování Temnější tváře magie se dostáváme ještě hlouběji do autorčina čtyřbarevného světa a poznáváme jeho svérázný obyvatele. Londýny se chystají na mezinárodní kouzelnické hry, hlavně ten červený, ale o slovo se nejspíš opět hlásí i Londýn černý: z každé skončené noci se rodí nové stíny a

začínají tropit neplechu. Že by to byli dávní zemřelí, kteří by si také chtěli zasoutěžit o cenu pro největšího mága? To by musely dodržovat pravidla fair-play! Ale jejich zájmy se zdají být jiné a kouzlo, které, je řídí, je mnohanásobně zlovolnější, hrozí totiž zničit každý z barevných Londýnů, ve kterém to ještě trochu žije. Vychází v říjnu 2017.

Zdroj textu a obrázku: <https://www.databazeknih.cz/knihy/tvar-magie-setkani-stinu-324834>

DOPORUČENÍ: Victoria Schwab si za posledních několik let vydobyla na poli fantasy literatury pro mladé dospělé a dospělé své pevné místo. Dokáže sepsat zajímavý a napínavý příběh z neokoukaného prostředí s postavami, které nejsou ani černé ani bílé, se kterými rádi budete trávit svůj volný čas a po kterých se vám bude po dočtení poslední stránky stýskat. Jako bonus přidá uvěřitelné a postupně se vyvíjející mezilidské vztahy, které si s postavami doslova prožijete, a to bez milostných trojúhelníků nebo lásky na první pohled.

Přečtěte si také:

Archiv - Jak se žije ve světě, kde se těla mrtvých ukládají do tzv. Archivu, aby tam mohla v klidu odvyprávět svůj příběh a odpočívat? A co se stane, když tato těla začnou hromadně utíkat?

Divoká píseň - neobyčejný dystopický příběh ze světa, kde na sebe všechny lidské zločiny berou fyzickou podobu monster a snaže lidí v tomto nebezpečném světě přežít a vymanit se z područí těch, kteří tohoto nebezpečí využili ve vlastní prospěch.

Neobyčejní - fantasy pro dospělé čtenáře o antihrdinech se superschopnostmi a jejich vzájemném boji proti sobě, jehož výsledek ovlivní osudy všech.

Recenze

Chceme vám doporučit

Brandon Sanderson - Ritmatik



Šestnáctiletý Joel touží po tom, stát se ritmatikem. Ritmatici mají moc vdechnout život dvourozměrným křídovým obrázkům postavček a vytvořit z nich bojeschopné bytosti, křídáky. Jako syn obyčej-

ného křídaře a uklízečky Joel sleduje své kolegy z Armediovy akademie, kteří se připravují na svou ritmatickou kariéru jako záchrana lidstva v boji proti divokým křídákům, kteří ovládli území Nebrasky a hrozí ovládnout celé americké ostrovy. Přestože sám nemá možnost stát se ritmatikem, podaří se mu aspoň na prázdniny dostat se k profesoru ritmatiky Fitchovi jako jeho asistent. Fitch zrovna začíná pracovat na tajném úkolu, který patrně souvisí s tím, že z Armediovy akademie náhle mizí studenti. Joel a jeho kamarádka Melody se tak ocitají na stopě nečekanému objevu. Vychází v říjnu 2017.

Zdroj textu: <https://www.databazeknih.cz/knihy/tvar-magie-setkani-stinu-324834>

Zdroj obrázku: <http://yours-fantasy.blogspot.cz/2017/11/co-jsem-v-rijnu-precetla.html>

DOPORUČENÍ: Sanderson má své neochvějné postavení mezi autory světové fantasy literatury jak pro mladé dospělé, tak pro dospělé čtenáře. Každá jeho kniha je považována za perlu. Pokaždé se čtenáři dívají, jak originálně a vkusně si s vybraným tématem umí poradit. Sanderson opravdu pokaždé dokáže přinést nový a neokoukaný fantasy svět, který zaujme. Přidáme-li k tomu ještě sympatické postavy a napínavý děj, byla by škoda si tohoto autora nechat úplně ujít. Tato konkrétní kniha je sice určena mladým čtenářům, přesto si ale myslím, že si na své přijdou milovníci fantasy bez ohledu na věk. Navíc je kniha uzavřená již po prvním díle. Hurá! Aspoň jeden autor ví, že občas je dobré něco uzavřít už po první knize.

Také vydal pro mladé dospělé:

Mistborn - již šestidílná fantasy série s nádechem dystopie se zajímavým systémem magie, sympatickými postavami a jejich nelehkým bojem za svobodu

Zúčtovatelé - třídílná fantasy/sci-fi série o antihrdinech se superschopnostmi, kteří ovládli a terorizují svět, a boji proti nim

Rick Riordan - Thorovo kladivo (Magnus Chase 2. díl)



Druhý díl trilogie inspirované tajemnými Vikingy a severskou mytologií od autora světového bestselleru „Percy Jackson“. Dokážete udržet tajemství? A co hodně velké, vážně, ale vážně tajné a nebezpečné? Tak tady – ztratilo se Thorovo kladivo! Ta nejmocnější zbraň, které se bojí i obři. Jestli se k nim tohle donese, jejich armády zahájí útok na smrtelníky a pak ovládnou všech devět světů. Pokud Magnus Chase a jeho kamarádi magické kladivo neobjeví a nevrátí, může se stát cokoli. Hrozí dokonce i samotný ragnarök, soudný den! Vychází v říjnu 2017.

Zdroj textu: <https://www.kosmas.cz/knihy/233724/magnus-chase-a-bohove-asgardu-thorovo-kladivo/>

Zdroj obrázku: <https://www.databazeknih.cz/knihy/magnus-chase-a-bohove-asgardu-thorovo-kladivo-346946>

Podívejte se také po:

Percy Jackson - inspirováno řeckou mytologií

Bohové Olympu - inspirováno římskou mytologií

Kronika Cartera Kanea - inspirováno egyptskou mytologií

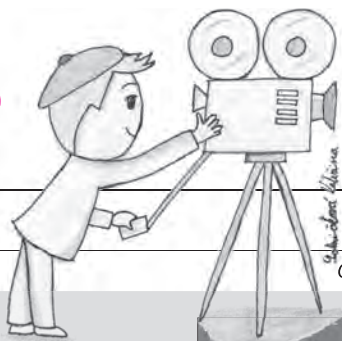
Apollónův pád - Jak to dopadne, když Apollón našte svého božského otce Dia a skončí v těle smrtelníka na zemi? A jaké to je, když nemůže v boji se zlem použít své božské schopnosti, na které je zvyklý? Bonusem je opětovné setkání s postavami, které známe z Riordanových sérií Percy Jackson a Bohové Olympu.



Zdroj: <http://www.kniznivesmir.cz/2017/04/svet-harryho-pottera-v-novem-kabatu/>

A pokud jste fanoušky kouzelnického světa Harryho Pottera J. K. Rowlingové, určitě by vám nemělo uniknout ani vydání scénáře k filmu „Fantastická zvířata a kde je najít“, ani ilustrované vydání dalšího dílu této série, tentokrát je to „Vězeň z Azkabanu“, a ani nové vydání celé série a všech doplňkových knih s krásnými britskými obálkami.

Simona Černohorská, 9.B



Obrázek: Kateřina Solníčková, 6.A

Sněhulák

Režie: Thomas Alfredson

Předloha: Jo Nesbo - kniha se stejnojmenným názvem

Herci: Michael Fassbender, Rebecca Ferguson, Toby Jones, James D'Arcy a další

Upřímně? Film byl celkem zklamání. Pro ty, kteří nečetli tuto knihu a ani nic jiného od Nesba, možná zklamání nebude, ale jestli vám můžu něco poradit, tak si vyberte buď knihu, nebo film. Ne obojí.

Jednak je hloupé, že kdo od něho nic nečetl, nezná hlavní postavy, takže se celý film tak nějak „ve jménech plácá“. A motiv vraha? Ne, já ho nenašla. Ten si asi budete muset domyslet. Jestli ho někdo z vás najde, tak „klobouk dolů“. Nejvíce mě ale asi mrzelo, že myšlenky hlavní postavy, které byly vypsány v knize, se nedají dost dobře vsunout do filmu. To ale samozřejmě není chyba režiséra.

Zkrátka a dobře, kdo čte Nesba, ví, o čem mluvím. Jeho knihy jsou dokonale napínavé, popsané do posledního detailu a nestane se vám,



Zdroj: <https://www.studioflicks.com/hollywood/the-snowman-movie-trailer/>

že vás budou nudit. Ve filmu bylo vše nedobře vysvětlené. Čekala jsem obsáhlejší zápletku, nějaké to „aha, tak tak to asi nebude“, ale bohužel se nic takového nedělo. Všechno se tak nějak ihned objasnilo a vyřešilo. Takhle přece dobrá detektivka nevypadá. Kolik bych dala na stupnici od jedné do deseti? Maximálně čtyři. Např. „Lovců hlav“, kteří jsou podstatně lepší, tohle nesahá ani po kotníky. Pokud vás zajímá děj, jděte do knihy. Film není ani zdaleka tak dobrý jako kniha, kterou mohu vysoce doporučit.



Zdroj: <http://www.knihazlin.cz/krimi-a-thrillery/snehulak>

Hana Štefanová, 9.C

Thor - Ragnarok

Filmy Thor a Thor - Temný svět jsem už dříve všem doporučoval a tak, když se v kinech objevil třetí díl, nemohl jsem si ho nechat ujít. A musím říct, že mě ani trochu nezklamal.



Zdroj: <http://film.moviezone.cz/thor-ragnarok/recenze>

Celkově jde o svěží akční jízdu s rychlým spádem, starou, ale skvělou hudbou a vtipnými dialogy. Ani bych se nedivil, kdyby některé z „hlášek“ časem zlidověly. Už jen fakt, že se na jedné planetě sešli

Thor, Hulk a Loki, slibuje hodně netrafiční podívanou. Jak se ti tři vůbec snesou? Jak dokážou spolupracovat a zachránit svět? Pro některé diváky to může být třeba problém, ale podle mě to vůbec nevádí, právě naopak, pro film je to výhra. Koukněte se a posuďte sami.

Docela velký šok pro mě bylo, když jsem si na plakátu přečetl jméno režiséra. Kdo kdy slyšel o jménu Taika Waititi? Ale smekám klobouk dolů. Tenhle Novozélanďan to zvládl na výbornou. Stejně dobře si poradili i herci. Konec konců už hrají své role pár let a vědí, jak na to. Nové postavy uměly zaujmout.

Upřímně se mi film velice líbil a poslal bych na něj do kina všechny milovníky akce a zábavy všech věkových kategorií, samozřejmě ale hlavně teen-agery. Teď už nezbyvá než se těšit na další „marvelovku“, jak se asi povede? Film hodnotím 10 z 10 bodů.

František Štefan, 7.A

Obrázek: Lucie Kubátová, 6.A

Recenze

Filmy



Obrázek: Klára Švehlová, 6.A

Rychle a zběsile 8

Jásejme! Po dvou letech tu máme další díl Rychle a zběsile 8 díl.

Jak už víme z traileru, Dominic Torreto



Zdroj: <http://ocko.tv/rychle-a-zbesile-8>

(Vin Diesel) se obrátí k rodině (ke svému kamarádům). Důvod proč Dominic zradí rodinu určitě nikdo nečekal!

Film režíroval F. Gary Gray, pro kterého to bylo historicky první Rychle a zběsile, které točil, a určitě si zaslouží „palec nahoru“. Ve většině filmu jsou vtipné scénky, ale najdete tam i scény dramatické a některé také hodně temné. Akce v tomto filmu není sice tolik jako v předešlých dílech, ale když už nějaká přijde, určitě si ji užijete. Velikou novinkou ve filmu jsou zpomalené záběry, které bezkonkurenčně filmu dodávají na zajímavosti. Navíc bych chtěl

pochválit, že jich tam není ani moc málo ani zbytečně hodně, je jich zkrátka tak akorát.

Ani na herce si nemůžeme stěžovat. Dwayne „The Rock“ Johnson a Jason Statham jsou spolu úplně úžasní a Vin Diesel to taky pořádně rozjede. Roman Pearce (Tyrese Gibson) je zase typický vtipálek. Všichni jsou zkrátka dost dobří.

Filmu dávám určitě 10/10 možných bodů.

U další recenze AHOJ!

Tadeáš Pajma, 7.A

PC hry



Zdroj: <http://knowyourmeme.com/memes/subcultures/playerunknowns-battlegrounds>

Playerunknown's Battlegrounds

PUBG vám může na první pohled připomínat H1Z1. O další klon této úspěšné hry se ale určitě nejedná. Tentokrát totiž nezávislí vývojáři přišli s opravdu dobrým nápadem a výsledek překvapivě vůbec není špatný.

Hra trochu připomíná Hunger Games, akorát místo začínání na stojanu vyskakujete z letadla. Podstata hry je „jednoduchá jako facka“ - prostě musíte přežít jako poslední. Za cenu 29,99 € dostanete stovky hodin herního času.

Když hra začíná, v podstatě máte jen základní vybavení a postupně nacházíte další a lepší, na mapě, v airdropech

nebo na mrtvolách dalších hráčů. S taktikou lvl. camper ale možná neuspějete, protože se mapa zmenšuje, a když se dostanete za magické pole kolem arény, začne vám to ubírat životy.

PUBG zatím nemá moc dobrou

optimalizaci na lepší sestavy, ale přesto ji hodnotím docela kladně. Je to poměrně nečekaná změna ve světě her a zajímavý titul z již tak početných online survival her.

Hru hodnotím 8 z 10 bodů.

Jakub Chochol, 9.A

Mount&Blade II Bannerlord

Předně je třeba říct, že v porovnání s prvním dílem jsou vidět velké grafické změny.

Hra je zkrátka „graficky hezčí“. Všechno vypadá lépe, ať už jde o obličej, objekty, krajinu nebo třeba animace. Na pouštích jsou grafické změny vidět

obzvlášť dobře, a to ať už jde o písek, který se zvedá za kopyty koní a zakrývá pěšáky do oblaku prachu, nebo umírání vojáků na bitevním poli. Velmi pěkně jsou zpracované i kolize mezi pěchotou a jízdou. Tato zlepšená grafika výrazně zlepšuje herní atmosféru a tím i herní zážitek.

Ten zlepšují i nové strategie dobývání. Hradby a pevnosti už nemusíte dobývat jen tak, že prolomíte hlavní bránu nebo přelezete hradby, nyní můžete hradby dokonce zničit, což je, věřte nebo ne, ve výsledku velmi zábavné. K obléhání máte možnosti použít katapulty s kamením, hořícím olejem nebo vroucím olejem.

To všechno dělá po vcelku dobrém prvním díle z Mount&Blade II Bannerlord třešničku na dortu, hru, kterou stojí za to vyzkoušet.



Zdroj: <https://www.hry.cz/hra/mount-blade-ii-bannerlord>

Ladislav Kraus, 9.A

Zábava

Vtipy

Povídá Jana Jirkovi, který se jí neustále dvoří a pořád ji obletuje:
„Včera jsem byla v kině a pořád jsem na tebe při tom filmu musela myslet.“

Jirka: „To mě těší. Co dávali?“

Jana: „Marná snaha.“

Jde blázen po ulici a táhne za sebou na vodítku cihlu. Vidí ho policajt a chce si z blázna udělat legraci.

„Jé, vy máte ale hezkého psa.“

Blázen mu odpoví: „Jste normální? Vždyť je to cihla!“

Naštvaný policista odchází. Blázen se otočí na cihlu a říká: „To jsme ho ale vypekli, vid, Alíku?“

Paní učitelka se ptá Aničky:

„Tak co, Aničko, ukázala jsi doma tu pětku?“

Anička: „Ano“

Paní učitelka: „A co nato rodiče řikali?“

Anička: „Nic, nebyli doma.“



Obrázek: Simona Schusterová, 6.B

Otec: „Pokud z toho testu dostaneš 5, tak zapomeň, že jsem tvůj otec!“

Další den:

Otec: „Tak co máš za známku?“

Syn: „A vy jste kdo?“

„Pane doktore, čím více ty prášky používám, tím je mi hůř.“

„A jaké prášky používáte?“

„Ty nejlepší z reklamy - Ariel a Persill!“

Jak zabavit blondýnu? - Říct jí v kulaté místnosti, ať si sedne do rohu.

Sesbíral Josef Kožíšek, 9.A

<http://www.evtipy.cz/>

Hlášky žáků a učitelů

P. uč. Durajová: „Je zbytečný, jako...“

Kevin: „Jako čeština!“

P. uč. Durajová: „Tak zrovna u tebe Kevine ta čeština důležitá je, až moc...!“

Filip: „Ale v rádiu občas kecají!“

P. uč. Sádlová: „A já občas dávám poznámky a to nekecám!“

P. uč. Chramostová: „Jak se jmenovala matka sv. Václava?“

Aneta: „Marie Terezie?“

P. uč. Chramostová: „Jak se jmenoval sluha sv. Václava?“

Šimon: „Chuck Noris!“

Žáci se smějí nad jménem Jindřich Ptáčník...

P. uč. Hofmanová: „To se jako nesmějte. Dokonce vyhlásili i ptáka roku.“

Tadeáš: „Paní učitelko já si myslím, že mluvím za všechny...“

P. uč. Durajová: „Tak nemluv.“

Žáci mají o hodině slohu tvořit přirovnání.

P. uč. Šindelková: „Jaký musí být člověk, abychom o něm řekli, že je jako rybička?“

Žák1: „Leklý jako rybička.“

P. uč. Šindelková: „Zajímavé. Jen nevím, k čemu by ti takové přirovnání v reálu bylo. Nějaký jiný nápad?“

Žák2: „Slizký jako rybička.“

Žáci mají o hodině slohu tvořit přirovnání. Na tabuli je napsáno – mazaný jako ...

Žák1: Paní učitelko? Šlo by namazaný jako chleba?

Žáci mají o hodině českého jazyka dát slova cizího původu dle významu ve správném tvaru do vět.

Žák1: „Kde je největší koncentrace pesimismu v Čechách?“

Žák2: „V ordinaci.“

Shromáždil od členů redakce Josef Kožíšek, 9.A

Obrázek: Matěj Hrabec, 6.B

Na řadě je tradiční a oblíbená osmisměrka. Najdi všechna slova, zbývající písmena si zakroužkuj a s jejich pomocí doplň vtip ze školních lavic. Dobře se bavte.

Kapr	Panda	Kasa	Mák	Osel
Rusko	Rak	Maso	Kolo	Oslava
Pán	Mozek	Klokan	Trny	Sup
Práce	Škola	Rak	Salám	Aura
Nok	Bratr	Ananas	Nos	Reklama
Rosa	Los	Sob	Klan	

Člověk zhlédne v různých formách 3000 reklam

K	A	P	R	O	S	L	A	V	A
K	U	O	U	S	U	P	P	N	D
O	R	L	S	E	B	R	A	T	R
N	A	O	K	L	A	N	N	R	A
A	Š	K	O	L	A	R	D	N	M
K	K	D	O	S	S	A	A	Y	A
O	E	S	A	O	A	K	N	N	L
L	Z	S	N	B	K	L	Á	Q	K
K	O	E	C	Á	R	P	Á	S	E
R	M	Á	K	Ě	O	S	Á	M	R

Autor: Filip Kraus, 7.B

Zábava

Básnička

Škola

Simona Černohorská, 9.B

Do školy proto chodíme,
ten pocit má snad každý,
že všechno, co se učíme,
má u nás zůstat navždy.

Tak učíme se raději
a, když nás zkoušky přepadnou,
žijeme stále v naději,
že taky dobře dopadnou.

Vždy těšíme se na červen
a má to důvod jediný,
až skončí - vypadneme ven.
No, budou přece prázdniny!
Kamarádství,
nechci tě nikdy ztratit,
nemohla bych takovou cenu nikdy splatit.
Ale kdybych tě ztratila,
možná bych se z toho zabila.

Naučila jsi mě lidi objímat
a můžu se ti vždy vyzpovídat.
Jsi oblíbená hodně,
moje chyba, že jsem si to uvědomila až tak pozdě.

Náladu všem zlepšuješ,
jenom „Ahoj“ řekneš.
Život bez tebe si nedovedu představit,
když jsem blízko tebe, nemůžu se unavit.

Kdybys tu nebyla,
přátele bych asi neměla.
A proto tě mám ráda,
záda ti bude krýt moje armáda.

Smíchem roztočíš svět,
nenecháš nikoho trpět.
Kdybych tě umírat viděla,
pomoc bych okamžitě sháněla.

Kdybys umřela,
proměnila by ses v anděla.
Nenašveš se na nikoho,
když ano, ne moc mnoho.

Máš vlastní osobnost,
u nikoho jiného nenajdeš podobnost.
Říkáš věci, co nejsou pravdivé
a občas jsou i děsivé.

Odpustíš každému,
i kdyby měl více problémů.
Nechci se s tebou rozhádat,
chci ti jenom sílu dodávat.

Budeš-li mít více problémů,
hrozně ráda ti od nich pomohu.
Moc lidí mě nemusí,
zbavit se mě pokusí.

Nevadí ti, že pořád mlčím,
ani ti nevadí, že hned na každého jenom vrčím.
Bereš mě takovou, jaká jsem,
ale hlavně si mě nepleteš se psem.

Úsměv mi vždy dáš,
co mi je, se zeptáš.
Jediné, co jsi mě nenaučila,
koukat ti do očí, když jsem s tebou mluvila.

Dáváš lidem radost,
nemusí ani podávat žádost.
Jen se na tebe podívají,
a hned radost mají.

Hádanky a sudoku

1) Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou to pohne. Kdo je to?

2) Truhláři mě nejlíp znají, pěkné dřevo ze mě mají. Co je to?

3) Víš, jak se veš udrží na pleši?

4) Dvě kukačky vedle sebe sedí, jedna druhou nevidí. Co je to?

5) Běžím, běžím, nemám dech. Přitom ležím na zádech. Kdo jsem?

6) Všechno žere, všechno se v něm ztrácí, stromy, květy, zvířata i ptáci; hryže kov i pláty z ocele, tvrdý kámen

na prach semele; města rozvalí a krále skolí, vysokánské hory svrhne do údolí. Co je to?

7) Není ji vidět, není ji cítit, není ji slyšet, nejde ji chytit. Je za hvězdami a pod horami a vyplňuje prázdné jámy. Byla tu předtím a přijde pak a nakonec ti vytře zrak. Co je to?

8) Třicet běloušů na rudé líše, napřed žvýkají, potom dupají a pak stojí tiše. Co je to?

Řešení najdete v rubrice Sport.

Shromáždila Štěpánka Marková, 8.B

Zdroj: <http://www.hadanky.biz/pro-deti/>

5-7 - kniha Hobit od J.R.R. Tolkiena

Potrapte se s čísly a pokuste se vyplnit následující sudoku. Přeji hodně štěstí.

5	3			7				
6				1	9	5		
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

Autor: Simona Černohorská, 8.B

Zábava

Poznej přísloví

A 	B 	C
D 	E 	F $5+7=13$
G 	H 	I
J 	K 	L
M 	N 	O
P 	Q $IQPM < IQAM$	R
S 	T 	U
V 	W 	X $100 > IQ_1 > IQ_2$

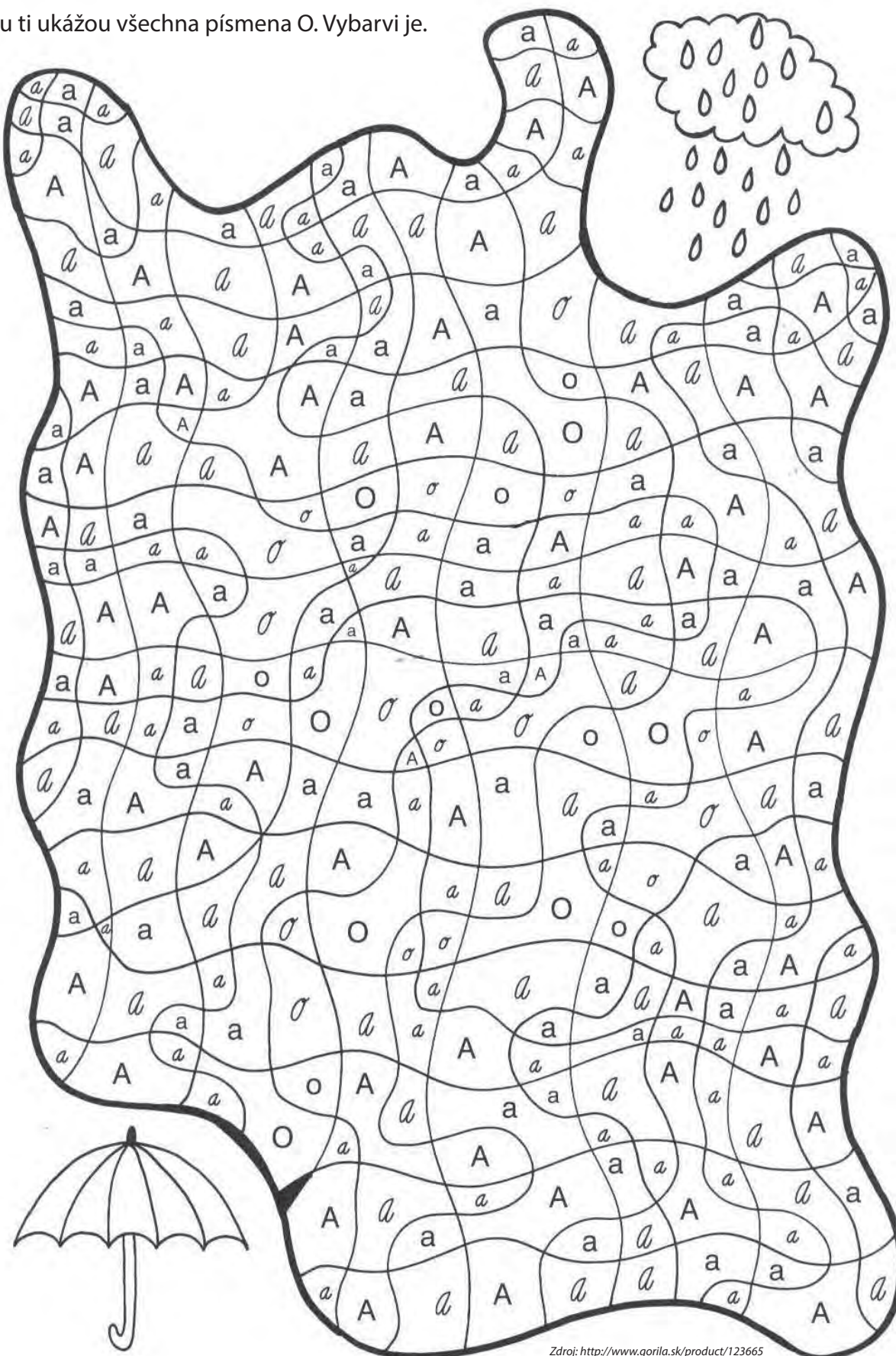
Ukázka z knihy Hlavlomikon, část zadání byla dříve použita na soutěžích Tmou a Ntrophu (autory obrázků jsou Radek Pelánek a Sven Dražan).

Zdroj: <http://www.radekpelanek.cz/?hlavlomikon>

Zábava

Skryj se pod deštník!

Cestičku ti ukážou všechna písmena O. Vybarvi je.



Zdroj: <http://www.gorila.sk/product/123665>

Gastroškolička pana učitele Lišky

Silvestrovské rady

SEDM SILVESTROVSKÝCH RAD

- 1) Vybírejte pouze kvalitní ingredience.
- 2) Veku nahradte malými celozrnnými bagetkami, které přeříznete šikmým řezem, a poté podélně rozkrojíte.
- 3) Používejte roztíratelné rostlinné tuky místo másla. Jsou vhodné jak na podmazání, tak na přípravu pomazánek.
- 4) Méně je někdy více – při chystání jednohubek či pomazánek je nutné dbát na to, aby se chuť všech ingrediencí vzájemně doplňovaly a podporovaly (ne naopak).
- 5) Připravené jednohubky ozdobte např. kouskem zeleniny (pomocí tvarovátek můžete vykrájet různé zajímavé tvary).
- 6) Použijte ozdobná párátka a jiné doplňky. Kreativitu se meze nekladou, jsou přece svátky.
- 7) Jíme i očima – nezapomeňte na to, že důležitá je nejen chuť, ale také vzhled. Zvolte proto vhodný podklad (některé druhy občerstvení vypadají lépe např. na prkénku nebo přímo na lžičce) a pohrajte si s aranžováním.

Jan Liška, učitel

Brr, to je zima! 4 tipy na nealko drinky pro zahřátí!

BRUSINKOVÝ PUNČ

Co potřebujete: 1 l džusu brusinka, 2 polévkové lžíce medu, špetka muškátového oříšku, 2 celé skořice, 15 hřebíčků, čerstvě vymačkaná pomerančová šťáva

Postup: V hrnci přivedeme k varu džus smíchaný s medem a hřebíčkem. Potom přidáme ideálně čerstvě nastrohaný muškátový ořech a 2 trubičky celé skořice. Nakonec dochutíme pomerančovou šťávou a ozdobíme kouskem pomeranče

SLADKÁ BROSKEV

Co potřebujete: 3/4 l broskvového džusu nebo nálevu z kompotu, 1/4 l 100% pomerančového džusu, 1 polévková lžíce hnědého cukru, 2 celé skořice, 20 hřebíčků, 1 polévková lžíce citronové šťávy

Postup: Smícháme broskvový a 100% pomerančový džus, třtinový cukr a přidáme koření. Za stálého míchání pomalu přivedeme k varu a povaříme přibližně 10 minut. Přimícháme limetovou šťávu, ozdobíme plátkem citronu a můžeme podávat.

JABLEČNÉ POTĚŠENÍ

Co potřebujete: 1 l 100% jablko, 15 g vanilkového cukru, 2 polévkové lžíce medu, 1 celá skořice + špetka mleté, 15 hřebíčků, jablko, pomerančová kůra

Postup: Med a vanilkový cukr rozmícháme v džusu a přidáme skořici a mšiček jablíčka. Přivedeme k varu, potom přidáme trochu nastrohané pomerančové kůry a vaříme dalších 5 minut. Podáváme v číré sklenici a posypeme mletou skořicí.

HORKÁ VANILKA

Co potřebujete: balíček vanilkového pudingu v prášku, 500 ml mléka, 200 ml smetany (alespoň 16 %), med, vanilkový lusk (nebo prášek)

Postup: Puding rozmícháme v mléce a smetaně. Přidáme asi 5 lžic medu, dužinu vydlabanou z naříznutého vanilkového lusu a na mírném ohni za stálého míchání vaříme, až nám začne směs houstnout. Mléčné vanilkové potěšení nalijeme do skleniček a ihned podáváme. Můžeme ozdobit lístkem máty.

Jan Liška, učitel



Obrázek: Radek Žák, 6.B

Gastroškolička pana učitele Lišky

Netradiční vánoční recepty pana učitele Lišky

Kuskusový kuba

Potřebujeme: kuskus, sušené houby, kmín, česnek, majoránku, cibulku, olej

Postup: Na oleji zpěníme cibulku, přidáme nadrobno polámané či pokrájené sušené houby (mohou být předem namočené), zasypeme kmínem a ještě chvíli restujeme. Mezitím horkou vodou zalijeme kuskus a za několik minut je měkký. Nasypeme ho do orestované směsi, dobře smícháme s utřeným česnekem a majoránkou, podle chuti dosolíme. Směs rovnoměrně poklademe na plech a pečeme dozlatova v troubě.

Kapr v pivním těstíčku

Potřebujeme: 1000 g kapra, 3 vaječné bílky ušlehané do sněhu, 250 g hladké mouky, 300 ml piva

1 lžíce cukru, kmín, sůl, pepř, olej na smažení

Postup: Kapří podkovy osušíme, osolíme a opepříme. V misce vyšleháme sníh a pomalu do něj vmícháme zbytek přísad. Kapra v těstíčku necháme hodinu marinovat a poté zprudka osmažíme na oleji. Podáváme s tradičním bramborovým salátem.



Obrázek: Tomáš Hájek, 6.B

Netradiční cukroví – tatrankové pracky

Potřebujeme: 3 vejce, 5dkg strouhaného kokosu, 1 kostka 100% tuku, 36 dkg hl. mouky, 10 dkg hladké mouky, 10 dkg cukru krupice, 3 tatranky

Postup: Tatranky nastroujeme, tuk rozdrobíme a smícháme s cukrem, kokosem, moukou a vejcem. Vypracujeme těsto, které necháme chvíli odpočinout. Těsto na tatrankové pracky postupně vtlačujeme do pracnových formiček, které jsme trochu vymazali rozpuštěným tukem. Pečeme ve vyhřáté troubě při teplotě asi 175 °C. Po upečení tatrankové pracky vyklopíme a ještě horké obalujeme v moučkovém cukru.

Jan Liška, učitel



Obrázek: Petra Čajanová 7.B



Obrázek: Matěj Zaňka, 6.B

 ④ *Mr. Modesto*

