



Školní noviny

Občasník Základní školy, Příbram II, Jiráskovy sady 273

8 sudové smičky

Obsah:

Úvodník str. 2

Osudové osmičky str. 5

110 let školy str. 8

Devítky str. 10

Aktuality str. 16

Anglické listy str. 19

Recenze str. 21

Zábava str. 25

Gastroškolička str. 30

Komiks str. 32



Úvodník

Dobrý den milí čtenáři,

letos se již podruhé setkáváme u školních novin. Psát úvodník je pro mě ale tentokrát velmi těžké, protože letos tuto školu, školní radu a všechno ostatní opouštím. Chtěla bych hrozně moc poděkovat všem lidem, s kterými jsem se na této škole setkala. Ať už mě učili nebo byli spolužáci či kamarádi, jsou pro mě důležití. Je to velká etapa mého života.

Jelikož ve škole vyrůstáme, učíme se a budujeme svoji osobnost, měli bychom být vděční, že tak báječní lidé jako právě místní učitelé nás vedli k tomu být lepšími lidmi, nevyjímaje kolik nás toho stihli naučit. Važte si lidí, kteří vám chtějí pomoci a udělat vás

moudřejšími. Opravdu mě mrzí, že toto místo nemůžu dál navštěvovat, ale mohu pro něj něco udělat, doporučit ho všem rodičům, kteří hledají pro svoje ratolesti dobrou školu. Tady se jim bude líbit.

Jako každý rok máme pro vás spoustu velmi zajímavých článků. Každý člověk zaměřený na anglický jazyk se jistě najde v anglických listech. Také si připomeneme některé zajímavé akce školy a v rámci oslav jejího výročí si s panem ředitelem připomeneme něco z její historie a historie našeho města a státu. Rozloučíte se společně s námi s našimi deváťáky, kteří zavzpomínají na roky, které tu strávili. A nebude chybět ani zábava, kde na

vás čekají nejrůznější křížovky, osmisměrky, hádanky a další záladné úkoly, stejně jako vtipy a hlášky.

Každý, kdo by chtěl zkusit psát, chtěl by zažívat dobrodružné situace, získávat mnoho nových informací nebo si chtěl najít nové přátele v úžasném kolektivu, připomínám, že je vítán v redakční radě v příštích letech. Na závěr bych ještě chtěla poděkovat všem členům rady, učitelům, kteří s námi na novinách spolupracovali a také našim čtenářům. Bez vás bychom tu zkrátka nebyli. Děkuje!

Simona Č.

Redakční rada



Foto: Petr D.

Obrázek na titulní straně: Nikol V.



Obrázek: Vítek V.

Úvodník

Rozhovory

ROZHOVOR S PANEM ŘEDITELEM

1) Jak dlouho už děláte ředitele?

23 let. Nejdříve 9 let na 2. ZŠ Příbram. Od sloučení 2. a 4. ZŠ v r. 2004 pak dalších 14 let na zdejší škole.

2) Jaké předměty učíte?

Mám aprobaci M – Tv. Poslední roky učím na 2. stupni hlavně Tv a sportovní hry.

3) Kdy jste dostal poprvé nápad přestat učit a stát se ředitelem?

O žádný nápad přestat učit nešlo. Všichni ředitelé škol vedle svých funkcí přece - byť menší počet hodin - nadále učí. Počet jejich vyučovacích hodin je dán velikostí jimi vedené školy.

4) Jak se postupně vyvíjela Vaše kariéra od učitele až k řediteli?

Učím od r. 1979 a tehdy mě jako mladého učitele myšlenky na ředitelování určitě nenapadaly. Coby začínající třídní učitel jsem sbíral v oboru zkušenosti. Změnu potom přinesl život a rok 1989, kdy jsem byl vyzván nastoupit na místo okresního školního inspektora. Tuto funkci jsem ale vykonával pouhé 2 roky, neboť se nejednalo o přímou práci s dětmi. Nastoupil jsem proto na 2. ZŠ, kde jsem nejdříve vykonával funkci zástupce ředitele a od r. 1995 začal ředitelovat.

5) Jaké máte se školou další plány?

Vést školu podle představ zřizovatele k ještě lepším výsledkům. Co nejlépe vést učitele a žáky a ještě lépe spolupracovat s rodičovskou veřejností. Myslím, že se nám společná práce daří a proto nás i baví.

6) Na co jste z pohledu vaší funkce ředitele nejvíce pyšní?

Povedlo se výborně skloubit sloučení dvou škol. Obě původní školy měly

svoje makroklima i mikroklima. V návaznosti nyní vytváříme moderní školu, která v sobě zahrnuje jejich nejlepší zkušenosti a tradice. O mnoha změnách se zmiňuji v jiném článku těchto Školních novin. Vedle rekonstrukce a modernizace 110 let staré školy je vidět naše systematická školní práce a dynamický rozvoj.

7) Co je podle Vás největší plus naší školy?

Určitě kvalitní fungování a směřování školy po všech stránkách.

8) Čeho by si žáci na naší škole měli nejvíce vážit?

Mohou hodně převzít od svých odborně zdatných učitelů. Mohou využívat současnou kvalitní vybavenost školy. Mnozí dělají škole a rodičům čest. Těm, kterým se daří z nějakých důvodů méně, přejí, aby se i

oni posunuli časem na vyšší úroveň.

9) Vzpomněl byste si na nějaké těžké období?

Určitě to bylo těžké období těsně po sloučení škol. Ale jak psáno na jiném místě, i to jsme společnými silami zvládli.

10) Chtěl byste využít rozhovoru a někomu poděkovat?

Bez podpory pedagogického sboru bych v čele školy kýžených výsledků nedosáhl. Být to podřízení nemívají na pracovištích se svými šéfy leckdy a leckde lehké, myslím, že na naší škole jsme velmi komunikativní a vzájemně v pohodě.

Mgr. Miloš Příbyl,
ředitel školy



Obrázek: Veronika N.



ROZHOVORY S UČITELI

Rozhovor s paní učitelkou Chramostovou:

1) Jak se vám líbí v naší škole?

Ano, líbí a moc.

2) V jakém ročníku se vám učí nejlépe?

Asi v sedmém ročníku.

3) Na jaké škole jste učila předtím?

Na Integrované střední škole hotelového provozu, obchodu a služeb.

4) jste spokojená s výběrem povolání? Rozhodla jste se dobře?

Ano, mám ráda děti a komunikaci s nimi. Vždycky jsem chtěla předávat vědomosti žákům.

5) Radši učíte na naší škole nebo jste raději učila na ISŠ?

Na ISŠ to bylo lehčí, tady mám více hodin češtiny a delší úvazek, ale dobře se učí na obou školách.

6) Co se vám tady líbí nejvíce?

Líbí se mi tu všechno! Celkové klima. Líbí se mi prostředí, jak mezi sebou vychází učitelé a žáci, učitelé s jinými učiteli, žáci s žáky a celkové vztahy.

7) Jaký byl váš nejoblíbenější předmět na škole?

Čeština. (smích)

8) Co vás vedlo k tomu, abyste se věnovala této profesi?

Mám ráda češtinu, i mluvnici, i sloh i naši a zahraniční literaturu.



Obrázek: Denisa H.

5) Proč jste přešel na naši školu?

Po třech letech už jsem nechtěl dojíždět do Prahy.

6) Jaké byste chtěl učit předměty?

Jsem spokojený s angličtinou a rád bych na nějaký předmět učil celou svojí třídu.

7) Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?

Je těžké si vybrat, ale asi pizza, lasagne a burgery.

8) Jak vycházíte se svojí třídou 6.B?

Myslím, že dobře, ale nevím, co by řekli oni. :D

Lucie P.

Rozhovor s panem učitelem Zeisekem:

1) Jak se Vám líbí na naší škole?

Na škole jsem spokojený a líbí se mi tu.

2) Jaké učíte předměty?

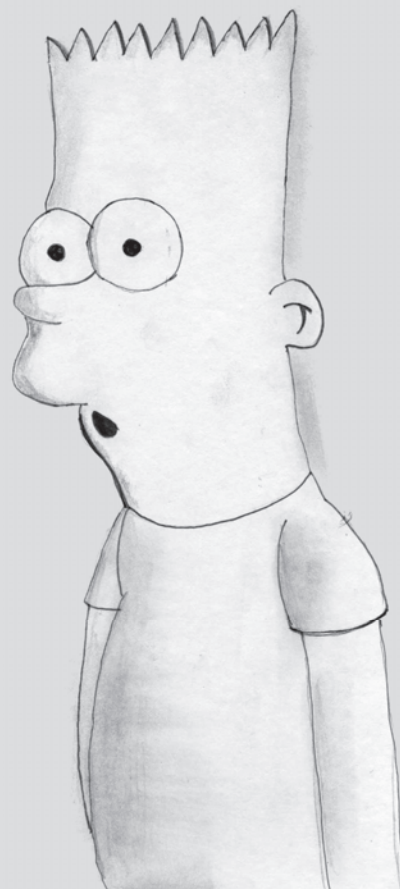
Momentálně angličtinu, informatiku a anglickou konverzaci.

3) Kde jste učil dříve?

Všude možně – v Příbrami na Obchodní akademii, Střední zdravotnické škole, Gymnáziu pod Svatou Horou, učilisti na Dubně a naposledy jsem učil v Praze na Mensa gymnáziu.

4) Jak vycházíte s učiteli?

S kolegy vycházím dobře.



Obrázek: Markéta K.

Simona Č.

Osudové osmičky v českých dějinách

Úvod

8 sudové smičky

Říká se a není to jen nějaká fáma, že osmičky hrají v dějinách českého národa jakousi zásadní roli. Kdokoli se alespoň trochu zajímá o historii, koho jen trochu baví dějepis, si toho musel všimnout. Česká historie má takových osudových osmiček asi čtyřicet a tak se nemůžeme divit, že i historici se shodují, že významných osmiček je v našich dějinách nad statistickou míru poměrně hodně. Není to zajímavé? Rozhodně to stojí za pozornost, a to nejen nám. Jen si vzpomeňte, o tomto fenoménu bylo natočeno hned několi dokumentů.

Jelikož letos slavíme hned dvě významná výročí, jedno náš stát 100 let od svého vzniku a jedno naše škola 110 let od svého založení, rozhodli jsme se to patřičně oslavit a věnovat tomu celé hlavní téma tohoto čísla našich novin. Vybrali jsme pět posledních významných osmičkových let a sepsali krátké články o tom, co významného se v daném roce stalo, ale nepředbíhejme. Začneme pěkně pomalu. Co ty ostatní významné osmičkové roky? Ty z toho vyjdou naprázdno? Vůbec ne. Nezapomněli jsme na ně. Dokonce přijdou na řadu jako první a připomeneme si je hned teď.

Simona Č.



Zdroj: archiv ŠN

- Velkomoravská říše spěje k zániku - **907/908**
- Vymraždění Vršovců - **1108**
- Vladislav II. a jeho cesta ke královské koruně - **1158**
- Smrt krále železného a zlatého Přemysla Otakara II. - **1278**
- Založení univerzity v Praze - **1348**
- Smrt císaře a krále Karla IV. - **1378**
- Jiří z Poděbrad je zvolen králem - **1458**
- Olomoucká smlouva - **1478**
- Defenestrace místodržících - **1618**
- Švédové v Praze a uzavření Westfálského míru - **1648**
- Ztráta Slezska - **1748**
- Válka o tzv. „bavorské dědictví“ - **1778**
- Revoluční rok - **1848**
- Rakousko – Uhersko - **1868**
- Velká válka končí a vzniká republika - **1918**



Zdroj: archiv ŠN

- Mnichovský diktát - **1938**
- Únorový komunistický převrat - **1948**
- Pražské jaro - **1968**
- Olympijské hry v japonském Naganu a fenomenální úspěch našeho hokeje - **1998**
- ??? - **2018**

Osudové osmičky v českých dějinách

Rok 1918

V roce 1918 se nestala jen jedna, ale minimálně dvě významné události, které na sebe navazují.

V tomto roce skončila 1. světová válka, a to konkrétně 11. 11. 1918. Před první světovou válkou byly v Evropě samé monarchie, ale po ní se to změnilo, některé monarchie se rozpadly a na jejich území vznikly samostatné státy, republiky. Ve válce bylo poraženo Německo a Rakousko-Uhersko. A právě to se rozpadlo a...

Vznikla samostatná Československá republika a jejím prvním prezidentem se stal Tomáš Garrigue Masaryk. Samotný stát vznikl 28. října, který dodnes slavíme jako důležitý státní svátek. Na vzniku Československa se podílelo hned několik významných československých osobností (M. R. Štefánik, A. Rašín, E. Beneš, K. Kramář, A. Švehla) v čele s právě budoucím prezidentem Tomášem Garrigue Masarykem.

Anička Ž.



Obrázek: Květa P.

Rok 1938

Rok 1938 se stal pro dnešní Českou republiku, dřívější Československou republiku, velice zásadním, neboť událost, která se v naší zemi odehrála, byla jedním z plánů Adolfa Hitlera k ovládnutí Evropy. Důvodů, proč nás chtěl německý nacistický vůdce zlikvidovat, bylo hned několik. ČSR měla výhodnou polohu v Evropě, byl to demokratický stát, nacházel se zde vyspělý průmysl a hlavně jsme byli spojencem nenáviděné Francie.

V létě 1938 byla provedena nezávislá mise Velké Británie v ČSR, jejíž výsledky nahrávaly Hitlerovi. Prý soužití Čechů a Němců není možné a viníci jsou právě Češi. Šlo o mylný názor, ale nacistické Německo začalo přesto postupně vyvíjet větší a větší nátlak jak na Francii a Velkou Británii, tak i na našeho tehdejšího prezidenta Edvarda Beneše.

Lidé se ale nemínili podvolit a tak byla 23. září 1938 vyhlášena všeobecná mobilizace, kdy naše republika vstoupila do tzv. obranné pohotovosti. Bylo povoláno přes jeden milion mužů, kteří byli připraveni se postavit německému nepříteli. Německá odezva přišla rychle. Hitler nám pohrozil válkou. A jelikož se

státy západní Evropy obávaly válečného konfliktu, strach je donutil přistoupit na svolání konference do Mnichova. Tam bylo 29. září 1938 rozhodnuto o nás a bez nás. A proč se jí říká "o nás bez nás"? Jednalo se bez zástupců Československé republiky. Ti sice byli v Mnichově přítomni, ale k samotnému jednání nebyli přizváni. Ujednala se



Obrázek: R.K.

zde tzv. Mnichovská dohoda, která v podstatě předznamenala počátek 2. světové války. Podepsali ji zástupci Velké Británie, Německa, Itálie a Francie, jenž bývala naším spojencem. Tato dohoda nejen zlikvidovala demokratické

Československo, ale také usnadnila naplnění Hitlerových plánů.

Co dohoda znamenala? Po Mnichovu musela ČSR učinit hned několik opatření. Nejdříve stáhnout armádu, následně nechat na zabraném území svoji vojenskou techniku a uplatnit norimberské zákony (rasistické a genocidní zákony nacistického Německa, zejména proti židům). A aby to samozřejmě ještě nebylo málo, musela do deseti dnů předat své pohraničí, což znamenalo nucený útek tisíců našich občanů do vnitrozemí.

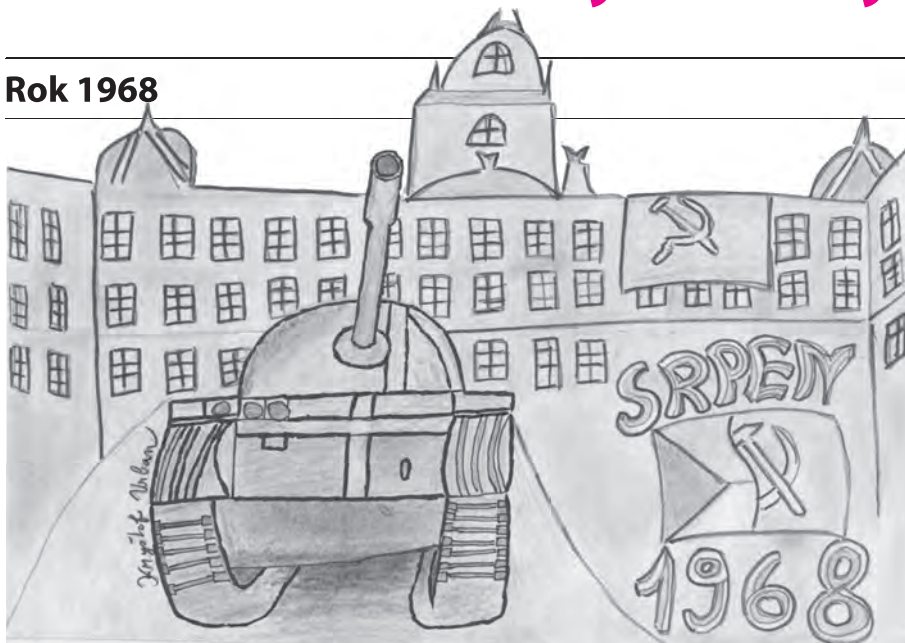
O několik dní později, a to přesně 5. října 1938, prezident Beneš abdikoval, čímž přines jakousi oběť, jenž zachránila desetitisíce lidí před téměř jistou smrtí a umožnila zachovat kulturní dědictví mnoha českých měst.

Rozhodnutí podvolit se výsledkům Mnichovské dohody bylo asi nejrozumnější, co jsme mohli v této době udělat. Existuje ale i argument, že by čestná válka byla pro náš národ lepší. Názor si asi musí udělat každý sám.

Adam M.

Osudové osmičky v českých dějinách

Rok 1968



Obrázek: Kryštof U.

Rok plný naděje i zklamání. V lednu vystřídal v čele vlády KSČ Alexandr Dubček Antonína Novotného, prezidentem byl později zvolen Ludvík Svoboda. Začíná Pražské jaro, které vypadalo velice slibně. Byla zrušena veškerá cenzura a tajná policie, byly opět dovoleny cesty do zahraničí a zakázané

spolky začaly znova fungovat. To vše však netrvalo dlouho. Sovětský svaz čím dál více napomínal prezidenta, aby demokracii tlumil, ale marně. A tak se Leonid Brežněv, vůdce SSSR, rozhodl zakročit. 21. srpna napadla vojska Varšavské smlouvy Československo. Jelikož naše armáda nekladla příliš velký odpor, brzy

se dostali až do Prahy. Okupační vojska obsadila vládní budovu, redakce novin, rozhlasu a televize. Sovětské důstojníky odvěkli A. Dubčeka a jeho spolupracovníky do Moskvy.

Lidé bouřlivě protestovali, ale marně, totalitní režim v zemi zůstal dalších dvacet let. Byla obnovena cenzura, lidé znovu ztratili svou svobodu. Studenti Jan Palach a Jan Zajíc se na protest rozhodli vzít si veřejně život. Upálili se. Oba mají pamětní desku na Václavském náměstí. Šlo o velice krušný rok.

Hana Š.



Obrázek: Michal L.

Rok 1998 (Pásky z Nagana)

Rok 1998 byl přelomový zejména pro český sport. Český hokejový tým dosáhl na Olympijských hrách v japonském Naganu fenomenálního výsledku a ukázal tak světu, že i malý stát může dokázat velké věci.

Ale postupujme pěkně postupně. Jak jsme vlastně k tomu fenomenálnímu výsledku dospěli? Nebylo to vůbec snadné. Týmy USA, Kanady a Ruska byly tradičně silné a navíc se poprvé mohli zimních olympijských her účastnit i hráči NHL. Byla to nelehká situace. Konkurence byla doslova obrovská. K velkému překvapení jsme ale hráli dobře a ve skupině jsme se umístili druzí.



Obrázek: Tereza B.

Pak přišlo čtvrtfinále proti USA a první třetina vypadala marně - 1:0. „Pamatuji si, že v kabině bylo ticho. Pak si stoupl Šlégr a řekl: „Můj syn se na to kouká a brečí a já nechci, aby brečel,“ řekl Dominik Hašek. Tato slova asi měla svou váhu, protože ve druhé třetině byl tým jako vyměněný a zvítězil 4:1.

Postoupil tak do semifinále, kde porazil Kanadu až v dramatických nájezdech. Důležité ale bylo finále proti Rusku. Zápas byl po celou dobu velmi vyrovnaný, ale češi hráli srdcem a ...ve třetí třetině vyhráli buľy, následovala před modrou čarou rána Petra Svobody a po ní už jen gól do pravého vinglu. Bylo to, jako bychom po bolestivé minulosti plné nadvlády Ruska a komunismu u nás jednou provždy řekli: „Tady vládne svoboda.“

Martin K.

110 let školy

Výročí

Na začátku 20. století bylo jasné, že naše město potřebuje další novou školu. Děti bylo v této době víc než před tím, navíc byl tehdy kladen velký důraz na vzdělání. Proto město Příbram požádalo ministerstvo kultury o zřízení státní reálky, školy zaměřující se zejména na přírodovědné obory. Studenti ji ukončovali po sedmi letech maturitní zkouškou. Reálka měla být umístěna mezi arcibiskupský konvikt a reálné gymnázium, tam, kde byla do té doby Městská zahrada v Jiráskových sadech.



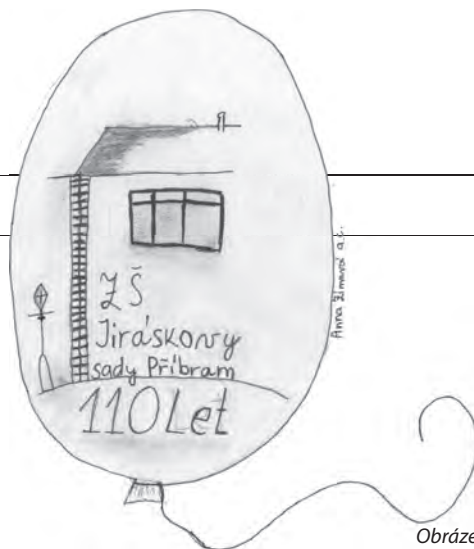
Obrázek: Lukáš H.

Stavět se začalo 29. října 1906. Současně s tím začala i stavba ředitelského domu v parku Zátíší. 31. července 1908 byla nová škola zkolaudována a ředitelem byl jmenován Jan Štěpánek. Jak bylo zvykem, velké procento nákladu padlo na uměleckou výzdobu vnitřních prostorů. Zajímavostí je, že jako jediná příbramská škola měla ústřední topení. Horní město tak mělo krásnou architektonickou budovu s půdorysem ve tvaru E.

Dne 20. září tu byla zahájena výuka. Roku 1939 byl mezi budovami gymnázia a státní reálky odhalen pomník Aloise Jiráska. Autorem je Václav Šára, který na zdejší škole studoval. V roce 1942 byla reálka spojena se sousedním gymnáziem. Ředitelem se stal Josef Lukeš, který byl v důsledku atentátu na Heydricha popraven ještě se studentem Stočesem a Stočesovým otcem.

Budova naší školy je opravdu velice krásná. Jsem ráda, že do ní chodím a mohu letos se svými spolužáky oslavit sto deset let jejího výročí.

Štěpánka M.



Obrázek: Anna Z.



Foto: 1. C.k. reálka v nově vystavěném objektu z let 1906-1908 v Městských sadech (Zdroj: archiv školy)



Foto: Dnešní podoba školy

(Zdroj: https://ipac.svkkl.cz/arl-kl/cs/detail-kl_us_auth-k0006959-Statni-realka-Pribram-cesko/)

110 let školy

Rekonstrukce a modernizace školy



Obrázek: Kryštof R.

Od sloučení 2. a 4. ZŠ v r. 2004 a b s o l v o v a l a naše škola nemalé stavební úpravy. Díky nadstandardním finančním prostředkům (poskytnutým zřizovatelem školy zvláště v 1. letech po sloučení), díky tzv. Norským fondům z r. 2007, díky dotacím z projektu EU Peníze školám z let 2012-13 a též využitím prostředků investičního fondu byla škola značně zmodernizována a výborně vybavena dle posledních trendů a požadavků na podmínky ke vzdělávání ve škole 21. století. Došlo na potřebnou rekonstrukci učeben, tělocvičny, auly, dílen, šaten, sociálního zázemí a školního dvora. Nově bylo vybudováno hřiště s umělohmotným povrchem a též venkovní učebna. V budově byly vyměněny všechny radiátory a v učebnách a na chodbách jsou postupně vyměňována dosavadní neúsporná osvětlovací tělesa. V r. 2016 byly opraveny nadstřešní části komínů a výměny dešťové okapy a svody. Navíc by měla v létě 2018 začít postupná výměna oken.

Na konci r. 2009 byla dokončena rekonstrukce 2. úseku školního suterénu. Byla zde řešena vlhkost v obvodových zdech kombinací venkovních drenáží s vnitřním systémem Hydropol. Dokončeny byly i následné terénní úpravy v předzahrádce směrem ke zdravot. škole, přemístění stanoviště pro odpadový kontejner a úprava zadního školního vchodu od jídelny. V suterénu samotném pak vznikla krásná žák. kuchyňka vybavená nejmodernějšími technologiemi (vestavěné varné desky, digestoře, multifunkční trouby, myčka, chladničky). Radost máme též z nové keramické dílny, jejíž součástí jsou dva hrnčířské kruhy a dvě vypalovací pece. Navíc zde bylo rozšířeno šatnové zázemí pro žáky. Zcela zrekonstruována

byla učebna F a Ch. Čtyři učebny jsou vybaveny vizualizéry, jejich využití a obliba u pedagogů velmi stoupá, takže plánujeme dovybavení dalších učeben.

Rapidně stoupla úroveň školy po stránce vybavenosti moderní vyučovací a promítací technikou. Pomůckový fond je trvale doplňován podle současných požadavků doby. Máme již 25 interaktivních tabulí, obměněny jsou rovněž notebooky, kopírovací stroje, tiskárny, skenery, pořízeny jsou výškově stavitelné lavice a židle, malířské stojany, šatnové skříňky, jakož i relaxační prvky na chodbách. Učebna F-Ch byla dovybavena novým softwarovým vybavením k výuce přírodovědných předmětů - Pasco. Virtualizací prošla velká počítačová učebna a nově zde byl též uspořádán nábytek pro PC s ohledem na psychohygienu vyučovacího procesu. Zrekonstruována byla i jednací místnost vých. poradce a metodika prevence, která slouží zároveň osobním jednáním pedagogů se zák. zástupci žáků a se žáky samotnými. Jednotlivé kabinety jsou vybavovány nejmodernějšími interaktivními výukovými programy. Průběžně je doplňován pomůckový fond školní družiny tak, aby i zde mohla být rozvíjena kreativita a zájmy žáků. Školní dvůr je vybaven sportovními a relaxačními prvky a je koncipován tak, že vytváří pro aktivity žáků školy i ŠD bezpečné prostředí.

Slavnostní atmosféru školy dotváří aula. Pořádáme v ní výstavy prací žáků, setkávání žáků, pedagogů a rodičovské veřejnosti v rámci programu komunitní školy, slouží běžné výuce i zájmovým útvarům, konají se zde besídky, přednášky, koncerty a další vystoupení pro žáky. Rovněž se zde uskutečňují slavnostní

koncerty významných umělců pro veřejnost. Parket auly využívají ke svým tréninkům a veřejným vystoupením jak školní tak mimoškolní taneční skupiny.

Infocentrum po své rekonstrukci poskytuje žákům širokou škálu knižního fondu, časopisů a možnost využití počítačů pro vyhledávání informací. Slouží také jako učebna pro různé vyučovací předměty. Je využíváno pro zvyšování čtenářské a informační gramotnosti žáků. V rámci vzdělávacího procesu jsou tu realizovány různé workshopy. Žákům je přístupné i o pol. přestávkách. V rámci grantu Šablony EU jsme vybavili infocentrum 200 ks nových titulů s ohledem na potřeby současné výuky a zájmy žáků.

Věřím, že vše - námi společně budované - je velkým krokem k trvalému zlepšování estetického a funkčního prostředí celé naší současné školy. V červnu 2018 oslavíme při Zahradní slavnosti její 110. výročí. Jsem rád, že tato krásná budova může sloužit našim žákům ke vzdělávání. Zároveň nechť nadále velkou měrou přispívá i ke společenskému životu obyvatel celé Příbrami a jejího okolí.

Mgr. Miloš Příbyl, řed. školy



Obrázek: Natálie T.

Devítky

PŘÍBĚH 9.A

• Psal se rok 2015 a vznikla třída 6.A. Byla to skupina dětí ze všech různých koutů. Na začátku jsme měli dobré známky, ale strašné vztahy ve třídě, což se ale postupem času změnilo. Stal se z nás báječný kolektiv a ty „pětky“ už teď nikoho moc nezajímají. Celé čtyři roky byli velice náročné, ale nakonec to stálo za to. Prožili jsme strašně moc nezapomenutelných zážitků, nasmáli se spoustě vtipů, „vyžrali si“ horu průšvihů, vyslechli mnoho rad, ale jen vybraných se držíme. Největší vděk patří našemu třídnímu panu učiteli.

Měl s námi opravdu pěkné nervy, protože to s námi občas bylo opravdu těžké. Dokázal nám ale vždy správně poradit a i té největší katastrofě jsme se nakonec společně zasmáli.

Děkujeme.

Ted' už je ale čas vyrazit do světa každý svou cestou. I když jsme fajn kolektiv a bylo nám tu spolu dobře, všechno jednou končí a začíná něco nového. Loučíme se s vámi, ahoj.

Michaela B., Adriana T.



Foto: Petr D.

Devítky

9.A

ROZHOVOR S TŘÍDNÍM UČITELEM

1) Jaký byl váš první pocit z Vaší nové třídy?

Vzpomínám si, že když jsem poprvé přišel k nám do třídy a všechny vás viděl, tak jste mi přišli hrozně malí. Byl to takový nezvyk po mých předešlých devátácích. Pamatuji si, jak jsem přišel do třídy, stoupl si před Vás a představil se. A v momentě, když jsem řekl své jméno, tak se ten nejmenší, na ježka ostříhaný kluk v první lavici, začal smát. Tehdy jsem si řekl, že toho kluka nebudu mít určitě rád. Později se mi představil jako Vašek K.

2) Co pro Vás byl nejhezčí zážitek s naší třídou?

Myslíte kromě toho, že odcházíte? (Směje se) Ne, ale teď vážně. Nevím, zda bych vyzdvihl nějaký nejhezčí zážitek, ale musím říci, že jsem si asi nejvíce užil celý ten poslední rok a hodiny u Vás. Už se občas, až na výjimky, dokážete chovat a bavit jako dospělí lidé a myslím, že na hodinách jsme se letos docela nasmáli.

3) Jakým jedním slovem byste nazval naši třídu?

Jedním slovem bych to asi nezvládl tak, abych vás všechny neurazil. Pokud bych měl naši třídu popsat obsáhleji, tak bych si vypůjčil slova jednoho mého profesora ze školy. „Všichni

jste krásní, hodní, milí, biologicky hodnotní, ale líní jako stádo cvičených sviní.“ Takže asi chápete, proč vás nemůžu popsat jedním slovem.

4) Bude Vám Vaše třída chybět?

Samozřejmě, že mi budete chybět. Strávili jsme společně čtyři roky a to už je docela dlouhá doba. Doufám, že jste si něco odnesli a něco se třeba i (omylem) naučili. Snad se v budoucnu občas potkáme a místo házení odpadků po mé osobě mě třeba i rádi pozdravíte.

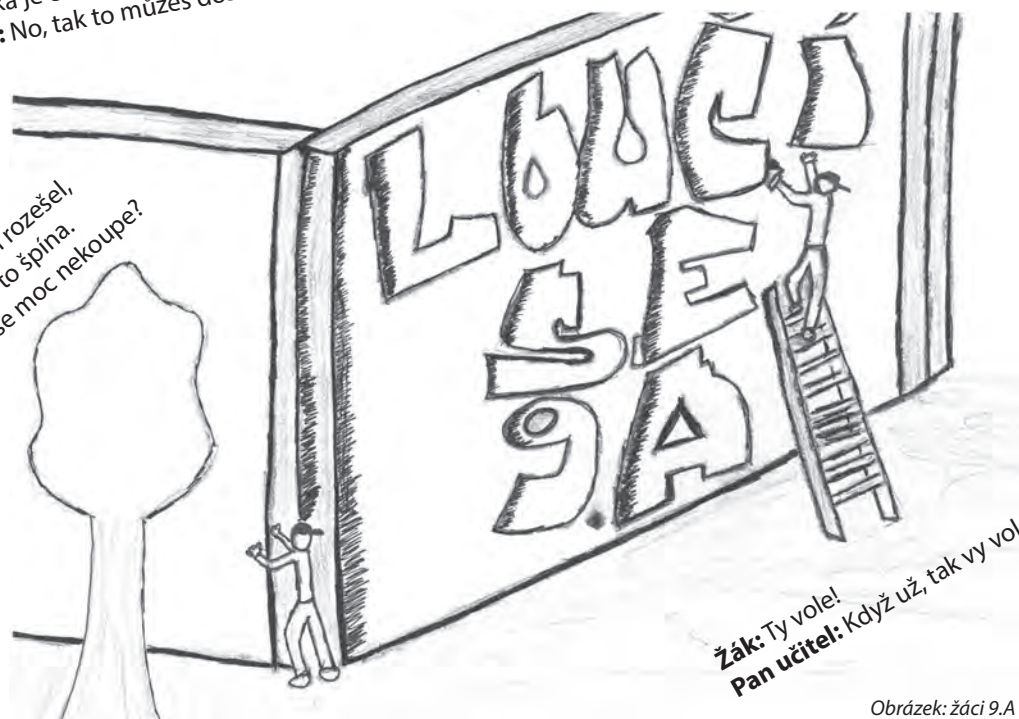
Petr D.

Žák: Já jsem líný psát, je pondělí.
Paní učitelka: Vy máte pondělí ale pořád.

Žák: Ale dneska je extra pondělí.
Paní učitelka: No, tak to můžeš dostat extra poznámku.

Žák: Portugalsko? To je v Americe, ne?

Žák: No, já jsem se s ní rozešel, a zjistil jsem, jaká je to špína.
Žákyně: Jako že se moc nekoupe?



Pan učitel: Připrav si něco o Koree.
Žákyně: Vy máte rád asiátky?

Žák: Ty vole!
Pan učitel: Když už, tak vy vole!

Obrázek: žáci 9.A

Pan učitel: Tak, pověz nám, co to je seniorát...
Žákyně: To je takový ten domeček na okraji lesa, kam jsou posláni staří mlynáři (spletla si výměnek se seniorátem).

Pan učitel: Co to je T-Rex?
Žák: Nooo, obrrrrrmasivníííí hora.

Devítky

9.B



Obrázek: Linda H.

Tak a je to tady. Myslíme naše poslední chvíle na téhle škole. Většina z nás to tu společně táhne od první třídy a musíme říct, že za tu dobu se toho opravdu hodně změnilo.

Jelikož jsme nikdy nebyli úplně klidný a soudržný kolektiv, tak probíhalo hodně nejruznějších malých i velkých hádek a sporů, ale vždy jsme vše s úsměvem překonali. Zažili jsme toho hodně i dobrého, ať už šlo o výlety plné krásných zážitků, školní bruslení či plavání, úžasné školy v přírodě, ale i různé kratší akce jako Dny dětí, Dny Země a další. Z toho všeho si určitě každý z nás odnesl alespoň jednu věc, na kterou bude rád vzpomínat.

Díky paní učitelce Boškové, která nás učila na prvním stupni, si budeme odnášet krásné vzpomínky už z raného dětství. Hodně jsme se toho naučili od čtení, přes psaní až k počítání. Škola nás přece má vzdělávat a my bychom za to měli být vděční, i když to mnozí z nás často berou spíše jako trest.

Po prvním stupni přišlo něco úplně jiného. Druhý stupeň nám jako tříde začal velice dobře, všichni nás jenom chválili. Bohužel jsme si tuto pověst neudrželi, někteří učitelé nás ale přesto mají rádi (Doufáme). Nemyslíme si však, že si druhý stupeň budeme pamatovat jako nějaké zlo. Obě školy v přírodě byly úžasné a jedinečné, lyžák jsme si také užili, stejně jako mnoho dalších výletů a exkurzí, na které budeme v dobrém vzpomínat. Samozřejmě jsme se toho na druhém stupni také mnoho naučili a někteří o tom asi ani neví.

Bylo by určitě krásné podělit se s vámi o všechny naše krásné zážitky, ale na to by nestačily ani celé školní noviny, natož tato dvojstránka. Ale věřte nám. I když opravdu vždycky všechno nebylo úplně růžové, podle mě je na tom nejkrásnější, že valná většina z nás bude odsud odcházet v přátelství a s krásnými vzpomínkami. I když si to nechceme mnohdy přiznat, tak se z nás stala jedna velká rozhádaná rodina. Vyrostli jsme spolu, v téhle třídě jsme prožili kus života, zažili nové věci, pocity štěstí i smutku a myslím, že svojí třídu bychom nikdo nevyměnili.

Jiří K., Simona Č., Eliška S.



Foto: Hana K.

Devítky

9.B

Rozhovory

Jak se ti líbilo na této škole?

Azzura: Na této škole se mi moc líbilo a nerada odcházím. Už jsem si tady zvykla a mám to tady ráda.

Petr: Na této škole se mi celkem líbilo. Těch devět let jsem si dost užil a dost jsem si prožil.

Pavel: Až na poslední rok to celkem šlo.

Alex: Na této škole se mi líbilo.

Kristýna: Na této škole se mi moc líbilo.

Lukáš F.: Docela dost, poslední dva roky byly snad nejlepší, jaké být vůbec mohly.

Robert: Líbilo se mi tu a jsem rád, že jsem mohl na této škole trávit svůj čas.

Jirka: Nedokážu si představit lepší školu v Příbrami. Nejraději vzpomínám na lyžák v sedmé třídě, který jsme si užili asi úplně všichni.

Eliška: Myslíš ten ústav pro ty nejlepší z nejhorsších? Nevím, co k tomu mám říct. Kdo by měl rád školu?

Kryštof: Na škole se mi líbilo opravdu moc. Jsem rád, že jsem zde prožil těch devět let. Našel jsme si tu dobré kamarády, učitelé tu jsou dobří, takže si opravdu není na co stěžovat.

Michal: Líbilo se mi tady a bude těžké se rozloučit. Máme dobrou třídu.

Kam se hlásíš na střední školu?

Azzura: Hlásím se na střední zdravotní školu na obor nutriční asistent. Zajímám se o to a doufám, že mě to bude životě naplňovat.

Petr: Po dokončení ročníku se chystám jít na pedagogické lyceum v Příbrami. Ta, se celkem těším, ale budou mi chvět spolužáci.

Pavel: Do Prahy na zdávku.

Alex: Hlásím se na Dubno na automechanika.

Kristýna: Na střední školu se hlásím na Obchodní akademii v Příbrami a na Gympl.

Lukáš F.: Na průmyslovku tady v Příbrami.

Robert: Hlásím se na Gymnázium Legionářů v Příbrami.

Jirka: Hlásím se na Gympl Legionářů a na průmyslovku (tam jsem už přijat na 1.místě).

Eliška: Na obchodní akademii a zdravotnické lyceum a na obě mě už přijali, takže si musím jen vybrat.

Kryštof: Hlásím se na Gymnázium Legionářů. Teď se tam těším, ale myslím si, že tak za rok touhle dobou si budu přát, abych se mohl vrátit na základku.

Michal: Obchodní akademie Příbram.

Co jsi se tady naučil/a a považuješ to za nejdůležitější?

Azzura: Naučila jsem se zde, že i když ne vždycky máš okolo sebe dobrý kolektiv, je dobré si navzájem pomáhat.

Petr: Co jsem se tu naučil, tu radši říkat nebudu, ale něco mi škola dala a toho, co mi dala, si dost vážím.

Pavel: Číst a počítat.

Alex: Naučil jsem se číst, psát a počítat.

Kristýna: Na této škole jsem se toho naučila moc

a nejde říct, co je nejdůležitější. Všechno je pro mě důležité.

Lukáš F.: Nejdůležitější věc, kterou jsem se tady asi naučil, je verbální komunikace.

Robert: Za nejdůležitější považuji porozumění tomu, že mám brát ohled i na ostatní a že je vždy dobré spolupracovat, dosáhneme tím lepších výsledků, než když budeme spoléhat jen sami na sebe.

Jirka: Za nejdůležitější. co jsem se naučil, bych nepovažoval ani tak učivo, co se do nás snažili učitelé dostat, ale spíš schopnost držet s kolektivem, ať se stane cokoliv.

Eliška: Jistě, naučili jsme se psát, číst a počítat, ale také rychleji odpouštět a smát se i ve chvílích, kdy nám do smíchu není. Podle mně je důležité, že

jsem to ve zdraví všichni přežili až do konce i přes všechny ty hádky a další zlé věci. Škola mě naučila strašně moc věcí. Nejdůležitější je přátelství, stojí

za to o něj bojovat. Víím, asi se to sem moc nehodí, ale je to jedna věta, do níž se vejde vlastně

většina naší školní docházky. Strašně se mi tady po tom bude stýskat. S těmito lidmi jsme prožili tu nejdůležitější část našeho života a já, jak si tak

uvědomuji, je beru jako moji druhou rodinu. Nevím, co bude dál a mám z toho trochu strach.

Vždy jsem věděla, že když mi bude smutno, hodi-ny mi zlepší náladu, jelikož přihlouplé připomínky

mých spolužáků mě vždy spolehlivě rozesmějí. Stejně jako většina ostatních víím, že už se v

životě všichni nikdy dohromady nevidíme. Jen ta představa, že tohle za pár měsíců skončí, celá

jedna etapa mého krátkého života, mi láme srdce spolehlivěji než láska k nějakému klukovi. Tohle

jsou lidé, se kterými se znám většinu svého života, ale teď prostě každý půjdeme jinou cestou a mně

nezbývá než všem popřát, ať na té své najdou to, co hledají, hlavně ale štěstí, lásku a ty pravé

přátele. Děkuju vám za všechno.

Kryštof: Nejdůležitější jsou podle mě dvě věci. Umím číst, psát a počítat. A dále ponaučení, že

na střední už nebude nikdo tak hodný jako na základce, takže bych se měl na střední více učit, ale ... no uvidíme.

Michal: Nevím, moc toho neumím. Ale většina věcí, co jsme se tu naučili, jsou důležité.

Po čem se ti bude nejvíce stýskat?

Azzura: Po kamarádech nejvíce. Budou mi chybět přestávky smými kamarádkami, ale věřím, že se budeme vídat i nadále.

Petr: Nejvíce se mi bude stýskat po spolužácích a některých učitelích.

Pavel: Tak nejvíce se mi bude stýskat po spolužácích a dalších lidech, se kterými jsem se bavil.

Alex: Po pravdě se mi nebude stýskat po ničem.

Kristýna: Nejvíce se mi určitě bude stýskat po spolužácích.

Lukáš F.: Po skvelých lidech, které jsem tu každý den potkával.

Robert: Po spolužácích, se kterými jsem strávil velkou část svého života. Doufám, že se s nimi budu dále vídat.

Jirka: Hodně lidí tohle nepochopí, ale nejvíce se mi bude stýskat po matematice, protože mě strašně bavila. A samozřejmě také po spolužácích.

Eliška: Rozhodnopaťně škola v přírodě minulý rok, která byla tak úžasná, že to ani nejde slovy

popsat. Nevím ani, co mě na ní tak zasáhlo, nejspíš to bylo to, že na takových akcích většina z nás

ztratí alespoň trochu zábrany a na pár krásných dnů se dostaneme ze svých škatulek určených

námí samými. Všichni jsme se tam chovali k ostatním víc přátelsky, atmosféra byla uvolněná

a nemuseli jste se tolik bát všech těch nepsaných pravidel určených v budově školy, protože tam

najednou zmizela. Byli jsme jedna velká parta lidí a užívali si společný čas, jak jen to šlo. Nevím,

jestli jsem to vnímala tolik díky svému postavení ve třídě, každopádně ten týden, co jsme tam byli,

je pro mě naprosto nezapomenutelný a myslím, že nejsem jediná, pro koho to byl krásný zážitek.

Ať už to byla trochu přehnaně dlouhá túra, nebo třeba zpívání s holkama ve sprše, občas se k nám

z druhé strany zdi přidal i někdo z kluků, byl to krásně společně strávený čas.

Kryštof: Nejvíce se mi bude samozřejmě stýskat po kamarádech, i když někteří jdou taky na gym-
pl, takže budeme zase spolužáci.

Michal: Asi po třídním kolektivu a některých učitelích, hlavně ale po té třídě. Známe se devět

let, tak se není čemu divit.

Měl/a si raději první nebo druhý stupeň?

Azzura: Určitě druhý stupeň. Víc si všichni rozumíme a celkově je vše lepší.

Petr: Druhý stupeň bych považoval za lepší, protože už jsme všichni dostali nějaký ten rozum

a byla i větší sranda.

Pavel: Určitě první. Tam jsem neměl pětky.

Alex: Radši jsem měl spíš druhý stupeň.

Kristýna: No, tak na prvním stupni bylo lehčí učivo a ještě jsme byli malé děti. Přesto mám radši

asi druhý stupeň. Každý měl své kouzlo.

Lukáš F.: Určitě druhý stupeň.

Robert: Mám raději 2. stupeň, protože mám pocit, že jsme trochu dospělejší a lépe se domluvíme a

vnímáme věci trochu líp.

Jirka: Rozhodně jsem měl radši druhý stupeň, protože jsem se naučil učit se.

Eliška: Bez rozmýšlení odpovím druhý, jelikož ten první jsem neprožila úplně nejlépe a na tom dru-
hém jsme podle mě jako třída byli lepší kolektiv.

Už jsme se tolik nehádali, jako když jsme byli ještě malí a hloupí. Na prvním stupni jsme prostě byli

děti, co se rozhádaly kvůli sebemenší blbosti, ale, jak se říká a je to pravda, děti jsou mnohdy hodně

zlé, což pár lidí z naší třídy také dost tvrdě okusilo. Proto beru jako to lepší druhý stupeň, ze kterého

si odnáším skvělé zážitky.

Kryštof: Z pohledu učení určitě první stupeň. Z pohledu zážitků určitě druhý. Takže to asi vyjde

nastejno.

Michal: Spíš druhý stupeň, protože tam bylo hodně nových zážitků a lidí, kteří k nám přišli do

šesté třídy.

Simona Č.

Devítky

9.C

Devátá cé.

A je to tady. Všichni jsme se na to tolik těšili a zároveň se tolik báli, že to jednou přijde. Nebudu sem psát, jaký jsme byli super kolektiv, jak se máme moc rádi a jak se vždycky podržíme a můžeme se jeden na druhého vždy spolehnout. Lhát se nemá - takhle to nikdy nevypadalo a asi už ani nikdy vypadat nebude. Hádali jsme se. V jednom kuse. Znáte takové to: „Jeden za všechny, všichni za jednoho?“ My tedy ne.

Pí. uč.: „Soňo, běž vyhodit tu žvýkačku!“

Soňa: „Kryštof jí chlebičky!“

Kryštof: „Vašek jí housku!“

Vašek: „Hanka jí mrkev!“

Dokážete si představit, že za jednu hodinu může na učitelském stole vzniknout plnohodnotný oběd? Ano, žalovat, to umíme. Náš kolektiv je dost specifický. Táhli jsme za jeden provaz, ale častokrát každý na jinou stranu.

Postupem času jsme se ale vlastně čím dál víc sblížovali, scházeli se i mimo školu a na společně strávené přestávky



Foto: Hana R.

j jsme se těšili nejvíc. Prosmáté hodiny a hodiny, ututlané zapomenuté úkoly, nepovedené laborky a špatně napsané testy. Výlety, školy v přírodě, nudné exkurze, kde jsme se nemohli dočkat, až budeme moct sníst řízky a kebaby. A pak peníze, které jsme půjčili, a které už nikdy neuvidíme, pracovní listy, které místo úsilí stáli stovku.

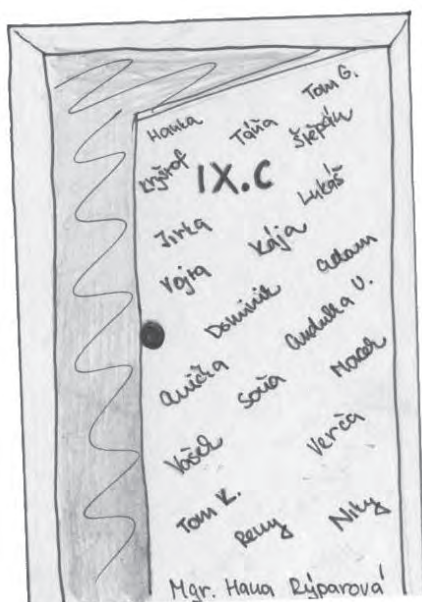
A pak tady byly přijímačky. Spousta z nás to brala jako velký krok kupředu, do našeho budoucího vzdělání a života. Desítky popsaných papírů a vypočítaných příkladů, které nám nakonec stejně nepomohly vypočítat traktor a koloběžky.

Největší dík patří naší třídní učitelce, ale vlastně i všem učitelům, kterým se tímto omlouváme za újmu způsobenou na jejich duševním zdraví.

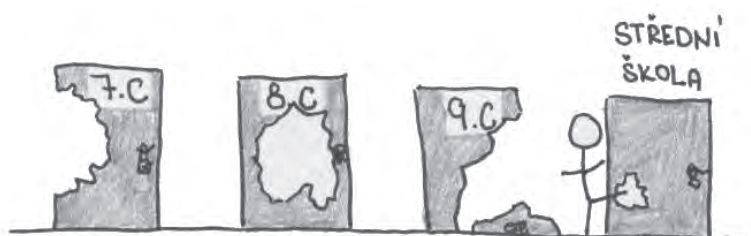
Učitelů jsme si nejvíce začali vážit, až když odcházeli. A teď odcházíme my. V jednom jste měli pravdu - čím jsme starší a uvědomělejší, objevujeme nenahraditelnost těch devíti let. Nevyčítejte nám, prosím, naše chyby - bez nich to totiž nejsme my. S každou nedokonalostí byla tahle část našeho života nebyla dokonalá.

Na závěr bychom jenom chtěli říct, že všechno, co jsme kdy řekli nebo udělali, jsme v hloubi srdce mysleli dobře. Jednou si na nás vzpomenete jako na zlatíčka. Věřte, že vám budeme chybět...no fajn, vy nám taky!

Hana Š., Marcela R.



Obrázek: Hana Š.



Obrázek: Marcela R.

Devítky

9.C

Hlášky 2017/18



Pí.uč.: Gjášo, slyším tě až k ředitelně!"

Tomáš G.: „Jo? A co jsem říkal?“

Pí.uč. češtiny: „Má někdo dotaz na Soni referát?“

Soňa: „Ne.“

Pí.uč.: „Někdo jiný než Soňa.“



Obrázek: Soňa K.

Při hodině přírodopisu-kmenové buňky=embrya

Hanka: „Přijde mi to divný, nechat si zmrazit dítě...“

Tomáš G.: „Teď si vezměte, že máte mraženou pizzu, rybí prsty, dítě...“



P.uč. Dějepisu při příchodu do třídy:

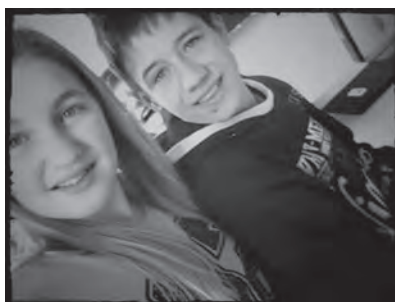
„Máte tady bordel jako v tanku!“

Hanka: „Každý, kdo někdy v tanku byl, ví, že tam žádný bordel není ...“

Vojta na pí.uč. češtiny: „Co jste dostala k Vánocům?“

Pí.uč.: „Co je ti do toho?“

P.uč.: „Slečna R., vysmátá jak lečo.“



Při hodině VOZ se prezentuje aktualita na situaci v Korei.

Adam: „Korejský prezident pohrozil světu větou, že všechny možnosti jsou na stole.“

P.uč.: „A co na to Čína?“

Tomáš G.: „Čína uvařila psy.“

Pí.uč.: „Zkuste vysvětlit slovo žmoula“

Táňa: „Jsou to příbuzní od Šmoulů.“

Pí.uč.: „A proč se jmenují Žmoulové?“

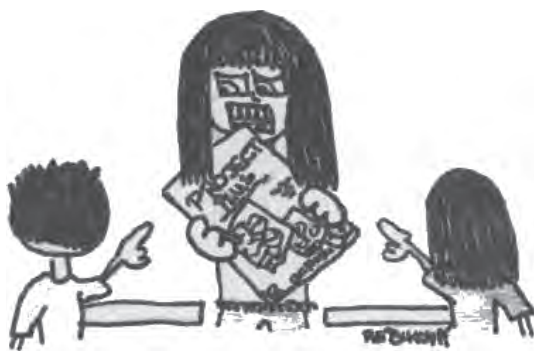
Hanka: „Protože Š už bylo obsazený.“

Tomáš G.: „A pane učiteli, budete tím prezidentem?“

P.uč.: „Budu, neboj.“

Pí.uč. na Soňu: „A v puse máš bonbon nebo žvejku?“

Soňa: „Bonbon. Chcete taky?“



Obrázek: Táňa R.



Obrázek: Marcela R.



Pí.uč.: „Teď si musíme říct-“

T.: „-how to do it.“

O hodině VOZ:

Soňa: „Když porodím ve vesmíru, bude to dítě mimozemšťan?“

Stále nám ve třídě chyběly kohoutky u topení.

Tomáš K.: „No, já jsem jeden ukladl na chodbě a dal ho sem, ...“

Pí.uč. Třídní: „No, Tomáši, víš, že krást se máme, ... není tam ještě jeden?“



Obrázek: Táňa R.

Pí.uč. češtiny: „Co je to subjektivně zabarvený popis? Hanka, co řešíš?“

Hanka: „Že Gjáša dal Táně kindervajíčko a mně jenom kinderčokoládku.“

Pí.uč.: „V dnešní době se s váma dětma všichni hodně..hodně..“

Verča: „-serou“

Pí.uč.: „No. já jsem to nechtěla takhle říkat...“



Všechny foto na stránce: archiv 9.C



Obrázek: archiv ŠN

Berlin trip 2018

Ve dnech 22.3. -23.3. se někteří žáci osmých a devátých ročníků zúčastnili výletu do hlavního města Německa, Berlína. Protože máme brzké ranní vstávání všichni moc rádi, ve čtvrtek před pátou hodinou ráno jsme se všichni sešli na malém parkovišti nad školou. Nikdo si nezapomněl bezinfekčnost nebo pas, až na jednoho „experta“ (tímto zdravím), a unaveni, ale s dobrou náladou, jsme se vydali směr Berlín.

Hned na první zastávce kluci vytáhli řízky a domácí sekanou, kterou pak celý autobus cítil ještě dvě hodiny, holky si došly na záchod a s kávou v ruce jsme pokračovali v cestě. Přestože nám počasí moc nepřálo, dojem z Braniborské brány nám to nezkazilo, a v muzeu jsme dokonce i anglicky řekli, odkud jsme. Náš pan průvodce, kterého si užily hlavně holky, by se mnou nesouhlasil, ale stejně se všichni nejvíc těšili do Primarku, který je v Německu obří, a tak na něj padl náš odpolední program. Na hotel se všichni

vrátili unaveni, dojedli řízky, sekanou a cheeseburgery a rádi si lehli do postele. Následující ráno jsme se vydatně nasnídali a vyšlápli jsme k Židovskému památníku a Berlínské zdi. Učitelé usoudili, že máme energie dost, a tak jsme na naši poslední zastávku, zoo, šli pěšky. Stálo to však za to. Proboha, zoo byla snad to nejlepší na celém výletu. Nemám pravdu?

Hana Š.

Návštěva Národní galerie

Naše cesta do Národní galerie v Praze započala dlouhou jízdou autobusem do hlavního města, následně jsme využili ještě metro a po chvíli chůze jsme dorazili na místo. Nejdříve jsme si odložili věci do skříněk a protože byl čas svačiny, najedli jsme se.

Na začátku prohlídky jsme dostali krátkou přednášku o středověku a středověké architektuře, pak následovala prohlídka, při níž jsme si prohlédli

spoustu nejrůznějších obrazů, socha dalších uměleckých děl. U zajímavějších exponátů jsme se pozastavili delší dobu a chvíli je obdivovali. U posledního vystaveného exponátu jsme vytvořili skupiny a dostali jsme za úkol vybrat si jedno z vystavených uměleckých děl a popsat ho zbytku třídy. Všichni se snažili, aby popis zněl co možná nejvěrohodněji a musím říct, že se to celkem vydařilo. Po návštěvě galerie jsme si ještě udělali procházku Prahou, podívali jsme se

na Karlův most a v závěru celé akce došlo i na "fast food", což mnoho z nás hodnotilo velmi kladně.

A protože už bylo dost hodin, bylo potřeba vyrazit k autobusové zastávce a odjet domů. Výlet se všem líbil a určitě se budeme těšit na další.

Filip K.

Mumie světa

Dne 19. dubna 2018 se žáci 6. tříd zúčastnili výstavy s názvem "Mumie světa". Je to jedinečná výstava o zajímavých lidech a místech, která již dávno zanikla, ale neměla by zůstat zapomenuta. Výstavou nás provázel zapůjčený audioprůvodce – sluchátko, které nám řeklo veškeré informace k vystavenému exponátu. Tyto informace poskytovaly i obrazovky, kde běžely krátké dokumenty o exponátech.

Na výstavě jsou k vidění opravdové mumie z celého světa. Co to ale jsou mumie? Jsou to lidská nebo zvířecí mrtvá těla, která jsou vysušena buď

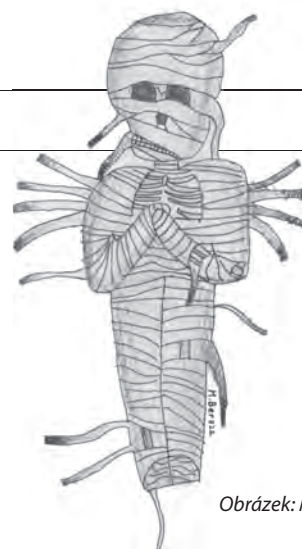
přirozeně, nebo uměle, a jsou obvázána obvazy s asfaltem, hlínou, pryskyřicí nebo bylinami. Když se takové mumie najdou, tak se dávají do nejbližšího muzea v okolí.

V expozici o Egyptě nás například zaujaly posvátné kočky, které se údajně chovaly na kočičí farmě. U významných vládců a králů se dávaly vzácné vnitřnosti do kanop, která jsme na výstavě také viděli.

Někteří lidé v minulosti používali těla mumii k výrobě pigmentů pro malíře, jako palivo do lokomotiv a třeba i jako balící papír na maso.

Všem se na výstavě líbilo a myslím si, že si všichni odvezli mnoho zážitků a vědomostí.

Eva M.



Obrázek: Michal B.



Obrázek: Martin V.

Škola v přírodě - 8. ročníky 2018

23.4. byl velký den, protože jsme odjížděli na školu v přírodě. Sraz žáků a učitelů byl v 8:15 na parkovišti nad školou. Všichni jsme se moc těšili. Rozloučili jsme se s rodiči a nastoupili jsme do autobusu. Cesta uběhla rychle, protože v buse byla spousta srandy, například jsme si pouštěli písničky. Na místo jsme dorazili v 11:00.

Paní učitelky nám rozdělily pokoje a my si začali vybalovat věci.

Potom jsme šli všichni na oběd. Bylo rizoto. Po obědě byl polední klid. Jako odpolední program si pro nás učitelé připravili šifry, týmovou práci a softbal. Zábavu nám ale přerušila bouřka a silný déšť. A tak jsme pokračovali programem vevnitř. Hráli jsme deskové hry. K večeři jsme měli vepřové maso s bramborami. Večerní program jsme si měli připravit my sami. Nebojte. Dopadlo to nakonec dobře. Večerka byla v 22:00 hodin.

24.4. byl budíček v 7:30. Oblékli jsme se a šli jsme na snídani. Byl formou švédského stolu. Dopoledne byly čtyři hodiny vyučování. Na zeměpis jsme byli venku a pracovali jsme s buzolou. Po učení byl oběd, tentokrát maso na kmínu. O poledním klidu se nesmělo navštěvovat, tak jsme byli na pokojích a odpočívali jsme. Během odpoledního programu jsme měli domluvenou návštěvu meteorologické stanice. Když jsme se vraceli, tak jsme šli asi 8 km po naučné stezce. Po procházce jsme měli osobní volno. Potom byla večeře. Rajská omáčka všem chutnala. Jako večerní program jsme měli připravenou vybíjenou a famfrpál. Večerka byla zase ve 22:00 hodin.

24.5. byl budíček také v 7:30. Opět jsme se připravili a šli jsme na snídani. Ta byla zase ve stylu švédského stolu. Po snídani následovaly čtyři hodiny dopoledního vyučování. K obědu nám přichystali nudle s mákem a tvarohem. Všem moc chutnaly. O poledním klidu jsme měli po pokojích nebo skupinkách připravit scénku jako reklamu. Byl sportovní den, a proto byl jako odpolední

kaší. O poledním klidu všichni byli na pokojích a v klidu odpočívali. Odpoledne jsme se šli podívat na nedalekou rozhlednu. Cestou na chatu jsme se ještě prošli a ušli jsme dalších 5 km navíc. Do osobního volna zbývalo dost času, a proto jsme zůstali venku a hráli vybíjenou. K večeři nám připravili boloňské špagety. Večerní

program vyplnila hra. Jmenovala se Člověče nezlob se. Chodili jsme po chatě a plnili úkoly. Poslední večer si tak všichni pořádně užili.

27.4. byl den odjezdu. Ráno jsme se probudili v 7:30 a šli jsme na poslední společnou snídani. Po snídani začali balit věci do kufrů a tašek. Také jsme pochopitelně museli uklidit pokoje. Když už měli všichni zabaleno, tak jsme se rozloučili a nastoupili do autobusu. Odjížděli jsme v 10:00. V autobusu se tentokrát nic zvláštního nedělo, protože všichni seděli na svých sedačkách, poslouchali se sluchátky v uších písničky a vstřebávali zážitky i plynulého týdne. Do Příbrami jsme dojeli asi v 11:45 hodin. Většina rodičů už na nás čekala. Přivítali jsme se, vzali si kufry, rozloučili se se spolužáky a učiteli a rozjeli se každý domů.

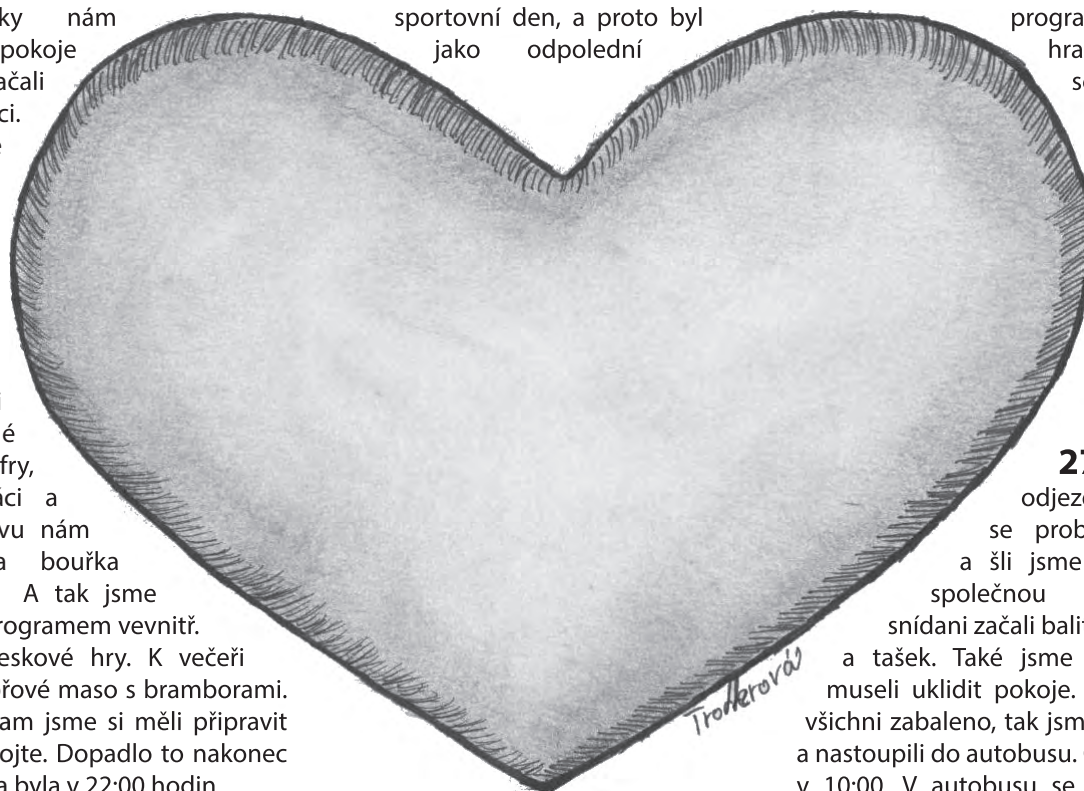
program sport. Holky hrály softbal a kluci fotbal. Po hodině jsme se vystřídali. Kluci hráli softbal a holky vybíjenou. Všichni jsme tak potom byli strašně utahaní. Celé osobní volno jsme strávili doladováním reklam, které jsme měli večer předvádět. K večeři byl buřtguláš. Po večeři jsme šli ještě ven a chvíli hráli vybíjenou. Byla docela sranda! Když jsme se vrátili dovnitř, tak jsme si začli vzájemně předvádět reklamy. Panovala u toho skvělá nálada.

26.4. byl poslední den na škole v přírodě. Vstali jsme v 7:30 hodin a šli na snídani. Po snídani jsme měli poslední dopolední vyučování. O přírodě jsme si povídali o cukrovce a o první pomoci. Bylo to náhodou velmi zajímavé. K obědu byl kuřízek (kuřecí řízek) s bramborovou

PRO MĚ TO BYLA NEJLEPŠÍ
ŠKOLA
V PŘÍRODĚ 4EVER!

Štěpánka M.

Obrázek: Natálie T.



Matematické soutěže

Jak jsme soutěžili v Matematické olympiádě:

Tato soutěž měla jako obvykle dvě kola: I. kolo - školní, II. kolo - okresní.

Školního kola se účastnilo 16 žáků z pátých tříd, z toho bylo 14 úspěšných řešitelů, kteří postoupili do okresního kola. To se konalo 24. 1. 2018 na ZŠ Bratří Čapků v Příbrami. V tomto kole byli 3 úspěšní řešitelé, přičemž jsme obsadili skvělé druhé místo!

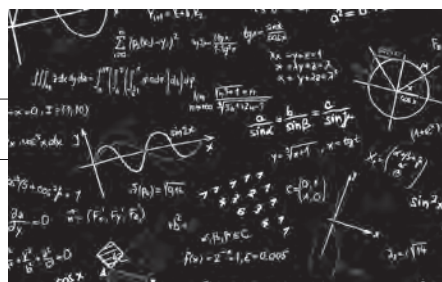
Ve školním kole MO soutěžilo 5 žáků devátých ročníků, úspěšní řešitelé byli 4. V okresním kole (24. 1. 2018) byli 3 úspěšní řešitelé a podařilo se získat 5., 6.

a 10. místo.

Zabodovali také šestáci. Školního kola se zúčastnilo 14 žáků, úspěšných bylo 7. V okresním kole, které se konalo 17. 4. 2018 v Domě dětí a mládeže, byli 3 úspěšní řešitelé, z toho jedna žákyně dosáhla na 3. místo.

Žáků sedmých ročníků bylo ve školním kole celkem 21, postoupilo 5 úspěšných. Těm se dařilo v okresním kole (17. 4. 2018) velmi dobře. Obsadili 2., 3. a 5. místo.

Osmáci soutěžili ve školním kole v počtu 15. Do dalšího kola však postoupili jen 2. Jedna žákyně obsadila krásné 5. místo.



Zdroj: <http://bannockburnhigh.org.uk/school/maths/>

Všem soutěžícím, kteří se zapojili do školního a okresního kola, ještě jednou blahopřejeme. Je skvělé, že tak dobře reprezentují naši školu.

Kompletní výsledky okresního kola MO a dalších matematických soutěží jsou průběžně uváděny na nástěnce v 1. patře. (Vzhledem k blížící se platnosti nového zákona bohužel nelze uveřejnit jména).

Za PKM Ing. Hana Konvalinková

Olympiáda v českém jazyce

Jak je již každoroční tradicí, tak se i letos všichni žáci našich devátých ročníků a vybraní žáci ročníků osmých zúčastnili školního kola Olympiády v českém jazyce, které proběhlo v prosinci 2017.

Dvě nejúspěšnější řešitelky pak postoupily do okresního kola, které se konalo 29.1.2018 v Domě Děti a Mládeže v Příbrami, kde v nemalé konkurenci dokázaly obsadit krásné 4. a 15. místo.

Oběma děvčatům i jejich vyučujícím českého jazyka gratulujeme a děkujeme, za skvělou reprezentaci naší školy.

Za PKČJL Mgr. Eliška Šindelková

Vyhlášení velké papírové soutěže za červen 2017 až duben 2018



Dobrá práce, sběrači!!!

Příští sběr papíru, tedy první kolo dalšího ročníku soutěže, bude 26. 6. 2018. Nastřádané kilogramy se vám převedou do vašich budoucích tříd pro školní rok 2018/19. Devátáci můžou pomoci odstartovat do soutěže budoucím prvňáčkům. Tak do toho! Nevyhazujte staré sešity a výkresy a udělejte si náskok na příští rok. Rodiče se nemusí bát komplikací při vjezdu

do dvora – budou jim vydávány jednorázové povolenky u značky zákazu vjezdu do Jiráskových sadů, které při výjezdu ze dvora zase odevzdají pro další příjíždějící.

Odměny ve formě finančního příspěvku na školní exkurzi si vyzvednou vaši třídní na začátku měsíce června. Třídy, které se zúčastnily rovněž sběru hliníkových plechovek, mohou očekávat zajímavou premií!

Pozor: opět sbíráme hliník (plechovky od nápojů, grilovací misky a silnostěnný hliník jako jsou součástky do motorů a staré nádoby) Nesbírejte alobal a víčka od jogurtů!

Mgr. Hana Rýparová, učitelka

pořadí	třída	množství papíru
1.	IV.B	3 831kg
2.	IX.A	1 753kg
3.	III.B	1 221kg
4.	V.B	1 133kg
5.	II.C	1 105kg
6.	I.A	970kg
7.	II.A	765kg
8.	IX.C	698kg
9.	IV.A	688kg
10.	VII.B	659kg
11.	II.B	616kg
12.	VI.B	519kg
13.	VI.C	418kg
14.	III.A	422kg
15.	VI.B	386kg
16.	V.A	335kg
17.	I.B	316kg
18.	IX.B	133kg
19.	IV.C	272kg
20.	VIII.A	234kg
21.	VIII.B	178kg
22.	IX.B	158kg
23.	VIII.C	143kg
24.	VII.A	100kg

Zdroj obrázku: https://img.clipartfox.com/adf3465195115a4191455c4d9e0cf348_view-larger-image-newspaper-stack-clipart_720-653.jpeg

ANGLICKÉ LISTY

BRITISH COUNCIL

As you may know, on Friday the 4th May, some students from our school went to the British Council in Prague with Mr. Zeisek. Firstly, we took the bus to Prague and then we went by tram. I have to say that the man, who spent the time there with us, he had the cutest british accent I've ever heard and he was literally awesome.

We played some grammar games, said bye to him and left. Mr. Zeisek and some of the students went back to Příbram, but most of us stayed there. I personally enjoyed it very much and I think we all did. Thank you!

Hana Š.

Jak už asi víte, v pátek 4. května se výběr žáků z devítek zúčastnil exkurze do Prahy na British Council za doprovodu p. uč. Zeiska. Do Prahy jsme jeli busem, potom po Praze, jak řekl pan učitel „abychom se trochu porozhlédli“, tramvají. Ten pán, který nás provádl a poté s námi hrál anglické hry, měl ten nejúžasnější britský přízvuk, jaký jsem kdy slyšela, a navíc byl strašně super. Někteří z nás se po skončení vrátili zpět s panem učitelem do Příbrami, ale většina tam zůstala. Já osobně jsem si to moc užila, myslím, že my všichni. Děkuje!

DO YOU SPEAK ENGLISH?

Zdroj obrázku: <https://msmstudy.eu/education/programs/foundation-programs/one-year-foundation-english-language-ielts-preparation-in-the-czech-republic/>



Zdroj obrázku: <https://psiloveyou.xyz/english-as-a-second-language-bbf52f997d62>



Daniel Hrnáček

Obrázek: Daniel S.



ANGLICKÉ LISTY

LET'S SAVE OUR PLANET!

The latest and biggest problem. Pollution. And you know what? Everyone's causing it. You are too. And so am I. Are you asking what can you do about it? It's pretty easy. Just don't be like „it's not my problem“, „I have nothing to do with it“ and let me show you some simple ideas, how to do something for the planet. Our planet.

1) Recycle

The smallest thing you can begin with is to recycle. Whatever comes up on your mind. Plastic, glass, paper,

aluminium,...
practically
everything.

And lucky us,
in the Czech
Republic we
recycle a lot!
Join us too. It's
just about throwing
a plastic bottle into
a dustbin for plastic
instead of ordinary
rubbish.

2) Take a walk instead of catching a bus or going by car

Do you live in a city? Or quite near your school, football pitch where your training is? Forget about going by bus or bothering your parents with driving you by car and just take a walk! Trust me, you'll feel much

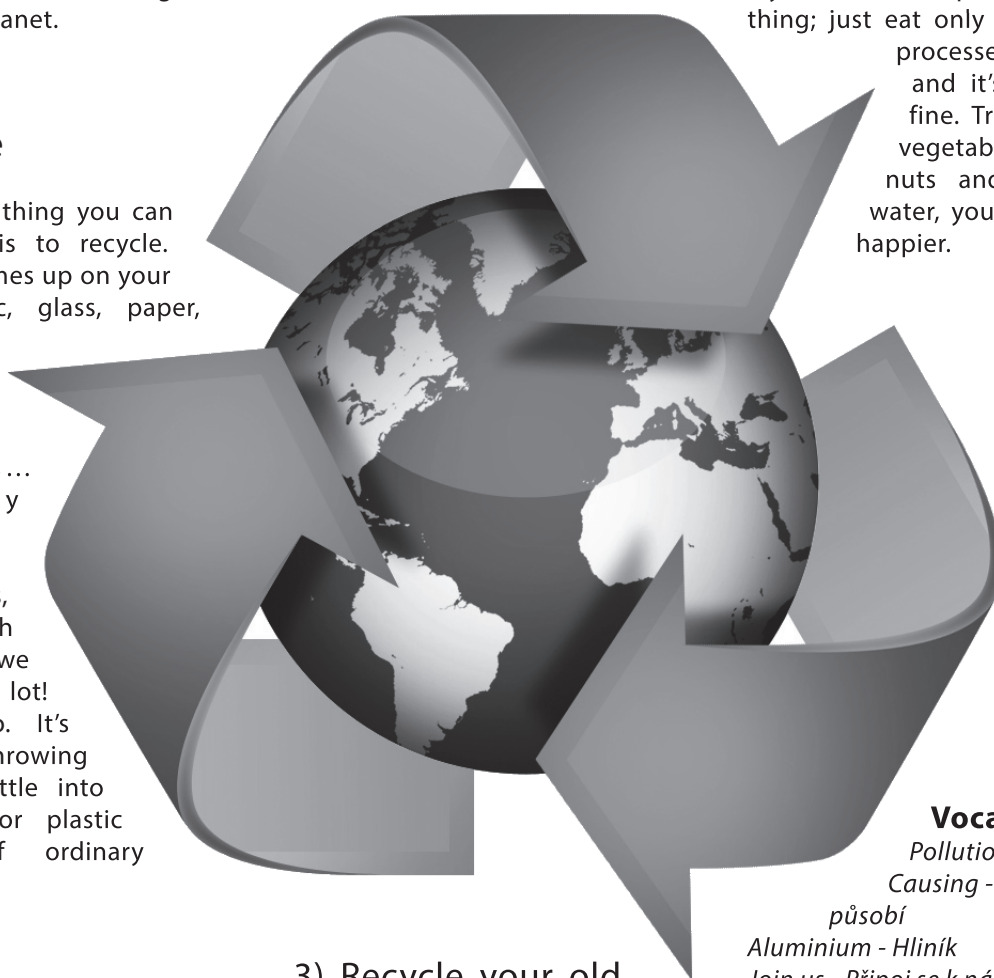
better, do something for your own health and plus the planet will thank you! Give it a go!

3) Recycle your old clothes!

You don't like it anymore nor doesn't it fit? Sell in or give it to charity. There are so many people who need it more than you do and they'll reuse it. There're lot of apps like Vinted or Letgo you can sell it on!

4) Eat more plants

You probably haven't heard about this problem yet, but it's true. The more cows and pigs there are living for meat only, the more polluted our planet is. Because of the toxins they're making by eating grass and, if you excuse me, pooing. It's no big thing; just eat only one a slice of processed meat a day and it's going to be fine. Try to eat more vegetables, fruit or nuts and drink more water, your body will be happier.



Vocabulary:

Pollution - Znečištění

Causing - Způsobuje,

působí

Aluminium - Hliník

Join us - Připoj se k nám

Dustbin - Popelnice

Ordinary - Obyčejný

Rubbish - Odpadky, smetí

Bothering - Otravovat, obtěžovat

Give it a go - Zkus to, dej tomu šanci

Reuse - Znovu využít

Processed - Zpracované (průmyslově
zpracované; šunka, párky)

Hana Š.

Zdroj obrázku: <http://www.mrfixitwv.com/recycle-your-batteries-phones-printer-cartridges-here/>

Recenze

Filmy

Obrázek: Vojtěch M.



Ready Player One - Hra začíná

Ready Player One je původně sci-fi román z roku 2011, jehož autorem je spisovatel Ernest Cline. Film podle této knihy pak natočil Steven Spielberg.



Zdroj obrázku: <https://www.windowcentral.com/how-close-are-we-ready-player-one-software>

Příběh se odehrává v budoucnosti v roce 2040 a je o jednom mladém chlapci jménem Wade Watts, který vyrůstá v Oklahome City s tetou a nevlastním strejdou. Žije v karavanech položených na sobě, takových komínech.

Svět byl zasažen krizí z vyčerpání různých paliv a následků globálního oteplování a přeplněnosti, což způsobilo velké

Black Panther

Tak tu spolu s dalším číslem novin máme i další recenzi. Tentokrát to bude recenze na film od Marvelu Black Panther.



Zdroj obrázku: <http://www.darkcarnival.co.za/black-panther-movie-review-gigi-bopela/>

Na film jsem šel s pocitem, že u Marvelu už mě nemůže nic překvapit. Bude to další propadák, který mě nebude bavit (Kromě Deadpoola, to je moje "topovka"), ale abych nebyl úplně pozadu za ostatními, nevynechám ho. A taky to tak bylo, film se mi vůbec nelíbil. Nedal bych mu ani 5/10. No, začal jsem nějak moc rychle, asi jako Vin Diesel v Rychle a zběsile.

problémy. Tudíž to na světě vypadá úplně jinak. Život je těžký. Jednoho dne počítačový génius James Halliday vytvořil něco neskutečného. Byla to OASIS. OASIS je něco jako další svět, ale ve virtuální realitě. Může se tam dělat, co se komu líbí. To se lidem samozřejmě líbí.

Po jeho smrti je cílem všech najít velikonoční vejce. Člověk, který najde to velikonoční vajíčko, dostane veškeré Hallidayovo jmění a vládu nad celým OASIS. Cestou, jak ho najít, je nejdříve získat tři klíče - bronzový, stříbrný a zlatý. Jednoho dne se Wadeovi (v OASIS Parzivalovi) podaří najít první klíč v závodě vozidel. A s přáteli pátrá dál. Jediný háček je taková obrovská skupina, která se jmenuje IOI, která chce získat vejce, aby ovládla svět.

V tomto filmu se objevují ukázky z různých hororů a filmů z osmdesátých let, co měl Halliday rád, jako je například Osvícení. Dobrá je i dobová hudba. V žádném filmu nesmí chybět i nějaká ta láska a tak i tady byla. Wade se v OASIS zamiloval do Artemis.

Film je dobrý, akční, vtipný, originální. Žádný strach. Dopadne to dobře. Ale jak? Na to se už musíte podívat sami.

Filip J.

Dobře, začneme znovu a vážně. Děj je zasazen do roku 2017 a krásného afrického prostředí státu jménem Wakanda. Že jste o něm nikdy neslyšeli? Není divu, svou existenci ze zcela praktických bezpečnostních důvodů přísně tají. Kdybych já měl něco, o čem vím, že by chtěl celý svět za jakoukoli cenu, zachoval bych se asi stejně. Největší zbraní a tajemstvím Wakandy ale není technologie, nýbrž jejich náčelník a hrdina Černý Panther. Kdo to je? Jaké má schopnosti? Jak k nim přišel? Jak to dopadne, když se někdo rozhodne Wakandu okupovat a vzít si to, co nabízí? To už si budete muset zjistit sami tak, že se na film kouknete.

Ve filmu nechyběly akční a ani smutné okamžiky (samozřejmě tam padl i nějaký ten „ftípek“). Vše pěkně odsýpalo. Mezi herci určitě nepřehlídnete Foresta Whitakera, Lupitu Nyong'o, Martina Freemana nebo Andyho Serkise, skvělé výkony ale podávají všichni. A jedna taková malá zajímavost na závěr. Danai Gurira hraje jednu z hlavních postav zde, ale také v neméně úžasném seriálu The walking dead (Živí mrtví).

Film byl opravdu hodně dobrý, takže mu určitě dám 10/10.

Tadeáš P.

Recenze

Filmy

Obrázek: Vojtěch M.



Avengers: Infinity War

Pozor recenze obsahuje spoilery. Pro toho, kdo i přes to chce pokračovat ve čtení, JE TO TADY!



Zdroj obrázku: <https://www.moviezone.cz/clanek/36010-prvni-dojmy-avengers-infinity-war>

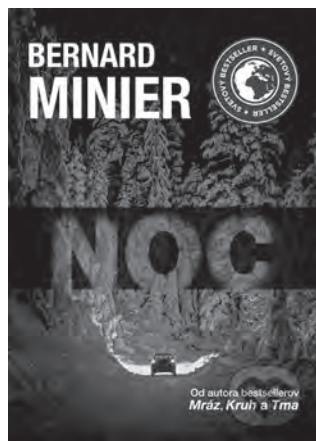
Po dlouhém čekání a napínání to konečně přišlo. Přichází největší filmová událost tohoto roku. Celý film začíná

monstrózním představením hlavního záporáka Thanose, který zrovna získal druhý kámen nekonečna, a následuje ukázkou všech superhrdinů. Hned poté děj nabere neskutečné obrátky. Film začne být nacpaný akcí, humorem, smutkem, nostalgií a spoustou narážek na staré filmy. Potom, co v průběhu filmu Thanos posbírá pět kamenů nekonečna, tak zavítá do Wakandy, která střeží ten poslední a kde se odehraje epická bitva. Zde Thanos získá poslední kámen a použije ho, což vyvolá takovou reakci, která ve všech, hrdinech a divácích zanechá pocity smutku, bezmoci a prázdnoty, ale také velkých očekávání, co přinese pokračování. Konec filmu totiž scénáristé utnuli v tu nejnapínavější chvíli a postavili nás před situací, kdy si na ono velké finále a vyústění celého děje budeme muset počkat další rok. Film hodnotím 10/10 a rozhodně doporučuji si na něj zajít do kina.

Jakub CH.

Knihy

Bernard Minier - Noc



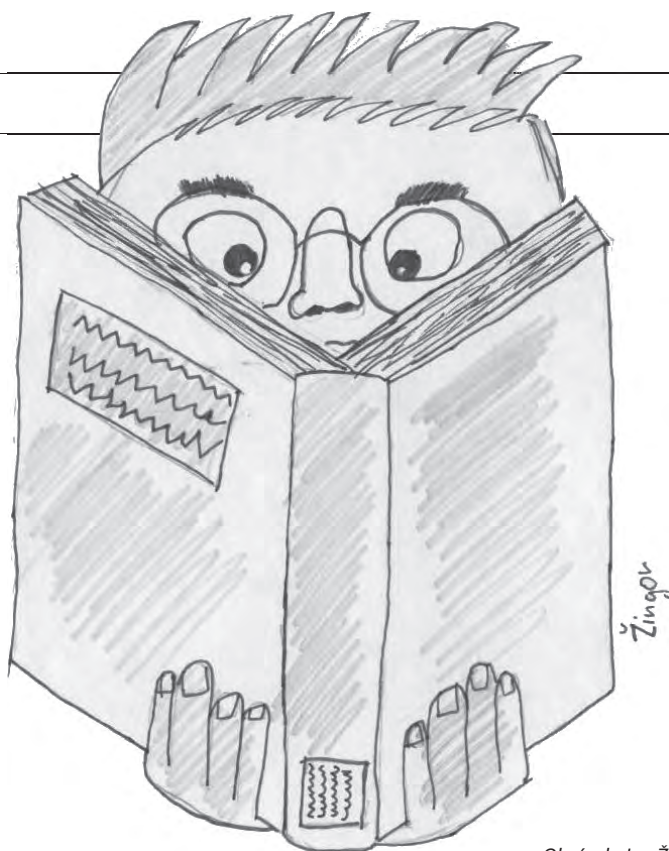
Zdroj obrázku: <http://virtualo.pl/audiobook/noc-i220653/>

Úžasná. Skvělá. Dokonalá. Tak přesně taková je nejnovější kniha od Bernarda Miniera, mistra v oboru psaní detektivek. Detektiv Martin Servaz se opět vrací na scénu, tentokrát hned na začátku skončí na několik dní v komatu po přestřelce se zločincem, kterého pronásleduje.

Následně po probuzení se dozvídá, že Hirtmann, sériový vrah, který se objevoval v přechozích dílech a který mu unesl milovanou manželku, je opět někde venku. Norská detektivka Kirsten Nigaardová v tu samou dobu narazí při vyšetřování vraždy na ropné plošině na sérii fotek, na nichž je zachycen Servaz, na dalších pak malé dítě, chlapec Gustav.

Oba se vydávají na děsivou výpravu dopadnout Juliana Hirtmanna. Během vyšetřování otevírají staré rány a společně k sobě hledají cestu.

Kniha byla skvělá. Ano, předchozí díly byly podstatně lepší a napínavější, ale i tak byla napínavá tak, až se vám tajil dech,



Obrázek: Jan Ž.

a příběh neměl sebemenší chybu. Rozhodně ale doporučuji nejdřív přečíst předchozí díly, protože se vzájemně proplétají s tímto dílem a mohli byste se pak ztrácet. Za mě však rozhodně ano! Rozhodně si knihu přečtěte.

Hana. Š.

Recenze

Knihy

Série Hunger Games

Panem je země budoucnosti, kde Kapitol, hlavní město, vládne tvrdou rukou s neomezenou mocí 13 krajům. Když vypukne vzpoura, Kapitol lid umlčí a srovná 13. kraj se zemí. Aby toho nebylo málo, jako připomínku, že se to nesmí opakovat, zavedl zvrácenou reality show Hladové Hry, kde se jeden chlapec a jedna dívka z každého kraje ve věku od 12 do 17 let setkají v geneticky upravené aréně a bojují zde na život a na smrt. Výhra znamená slávu a bohatství, prohry se vlastně ani nedožijete.

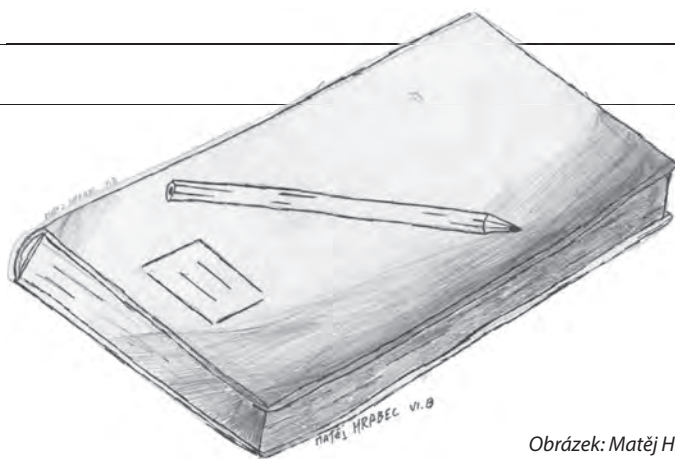


Zdroj obrázku: <http://www.kukatko.cz/5-knih-ktere-si-precete-jestli-se-vam-libilo-hunger-games/>

Katniss je sedmnáctiletá dívka z dvanáctky, lovkyně a skvělá střelkyně z luku. Nade vše miluje svou mladší sestru Prim. Když Prim vylosují do Hunger Games, Katniss se okamžitě hlásí místo ní. V Kapitolu se pak připravuje na jistou smrt. Nemyslí si, že má jakoukoli šanci.

Její trenér Haymitch jí nařizuje, aby pro zvýšení popularity a získání sponzorů s Peetou, chlapcem, co šel do arény s ní, hrála zamilovaný pár, přestože se musí brzy navzájem zabít. To se však změní jednoho večera v aréně, kdy vyhlásí, že mohou být dva vítězové, pokud jsou ze stejného kraje. Katniss se okamžitě spojuje s Peetou a když v aréně zbydou jen oni dva a Cato z jedničky, strhne se boj na život a na smrt, do kterého Kapitol ještě pošle muty. Nakonec zbývají jen Katniss s Peetou. Pak ale tvůrci vyhlásí, že se mýlili a že může být jen jeden vítěz. Nastává osudový okamžik, kdy Katniss vytahuje jedovaté bobule. Jak vše dopadne? Přečtěte si knihu!

Katniss s Petou zvítězili a přežili. Bobule se brzy staly symbolem povstání a pro Katniss znamenají nutnost mít se na pozoru víc, než kdy před tím. Pro Kapitol je nebezpečná a je třeba se jí elegantně zbavit. Proto se v druhé knize vyhlásí, že třetích čtvrtého se zúčastní dosud žijící vítězové. Katniss jde zpět do arény. Je jediná žijící vítězka z 12. kraje. Společně s Peetou zde uzavírá spojení s Finnickem a starou Mags ze čtyřky, Johannou ze sedmičky a Diodem ze šestky. O Mags přijdou v prvním dni a zbývá jich pět. Diod přichází s nápadem na past na ostatní splátce, ale to se zvrtne, když Johanna udeří Katniss



Obrázek: Matěj H.

do hlavy a odebere jí sledovací zařízení. Katniss zoufale hledá Peetu, ale nachází jen polomrtvého Dioda s nožem omotaným drátem, který vede ke stromu, do kterého má každou chvíli udeřit blesk. Katniss dochází, co chtěl Diod udělat. Omotává drát kolem svého šípu a střílí do silového pole kolem arény. Blesk udeří a drát ho dovede přímo k poli, které Katniss a zřejmě i ostatní omráčí. Probouzí se ve vznášedle, které údajně patří třináctému kraji, který dosud přežíval pod zemí, a zjišťuje, že z arény zachránili pouze ji, Dioda a Finnicka. Peetu, Johannu a další splátkyni Enobarri drží v Kapitolu, kde je mučí společně s Aní, bývalou vítězkou a láskou Finnicka, která přišla o rozum. Jak jejich příběh skončí? Přečtěte si i poslední knihu.

Ve třetí knize se Katniss snaží všechyn osvobodit a získat zpět Peetu. Při tom zjišťuje, že dvanáctý kraj skončil jako třináctý. Nechali stát pouze „vesnici vítězů“, dvanáct domů pro výherce Hunger games. Když konečně najdou Peetu, zjišťují, že ho pomocí jedu donutili Katniss nenávidět. Potom se dozvídají, že musí do Kapitolu předělaného v arénu, a tak se Katniss začíná připravovat na „šestasedmdesáté Hladové hry.“ Skoro v centru města se Katniss a její tým, který už zahrnuje i Peetu dozvídají, že jim může pomoci jediná žena jménem Tygra, která jim dodá veškeré zásoby. Třináctý kraj mezitím záhadným způsobem dobude Kapitol, ale Katnissina milovaná sestra Prim zemře. Jak celý příběh skončí? To už si musíte zjistit sami.

Mně osobně se celá série hodně líbila. Četla se mi hodně dobře a na každý další díl jsem se strašně těšila. V prvním jsem prožila nezapomenutelné dobrodružství a druhého, i vzhledem k pověsti druhých dílů jako těch nejhorších, jsem se dalšího bála, ale předčil moje očekávání a vzal mě na další úžasné dobrodružství. Musím uznat, že ten poslední byl na mě už trochu moc o politice, intrikaření a strategizování, ale i tak mě moc bavil. Hlavní hrdinové, dokonce i některé vedlejší postavy, mi přirostli k srdci tak, že jsem s nimi všechno prožívala tak, jako by to byli moji nejlepší přátelé a rodina. Hunger Games rozhodně doporučuji (knihy i filmy), protože se jedná o to nejlepší, co v žánru dystopie můžete najít.

Eliška N.

Recenze

PC hry

Kingdom Come: Deliverance

Už je to nějaký pátek, kdy vyšla nějaká ta česká hra, což se rozhodli změnit hoši z Warhorse Studios. Přišli s nápadem na vytvoření hry, která by se odehrávala v českých zemích na začátku 15. století, kdy do nich vtrhlo Zikmundovo vojsko.

Ocitáte se tak jako Jindra v jedné malebné české vesničce, do které vtrhnou Zikmundova vojska kvůli stříbrným dolům a vypálí ji. Celý Jindrův život tímto nabírá nové obrátky a vy se s ním vydáváte za pomstou, naprosto klasický příběh. Hra má naprosto skvělý a při tom jednoduchý bojový systém, poutavý styl vyprávění a tak pestrou škálu barev, kterými vše hraje, že budete doslova okouzleni. Čeká zde na vás také velká hromada vedlejších úkolů a různých aktivit, které vše ještě ožibují. Hře chybí jen opravdu kousek, aby se kvalitativně ocitla na úrovni Skyrimu nebo Zaklínače.

Hru hodnotím 10/10, i když by mohla být ještě o malý fousek lepší.

Jakub CH.



Obrázek: Tereza K.



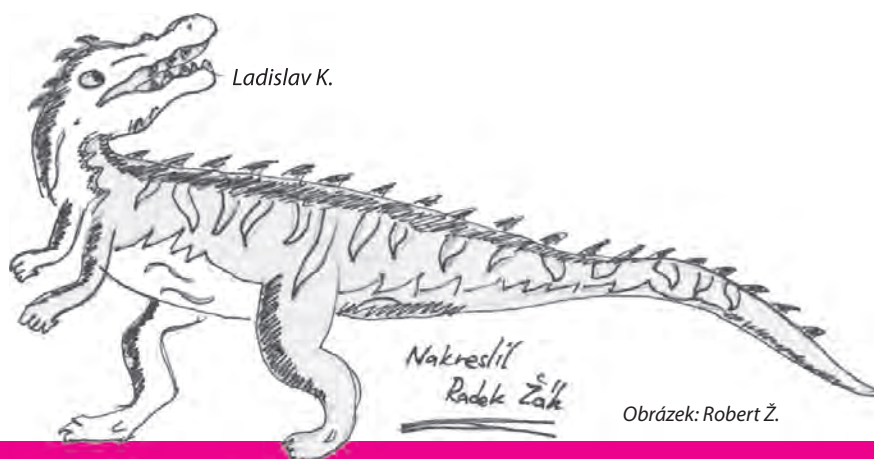
Zdroj obrázku: <https://nivek.club/producto/kingdom-come-deliverance/>

Subnautica

Představte si, že jednoho dne vaši vesmírnou loď jménem Aurora zasáhne energetická zbraň, kvůli které Aurora spadne na oceánskou planetu. Situace nevypadá nic moc. Vy se ale zachráníte v záchranném modulu, který má na palubě pár základních věcí. Ve hře pak musíte přežívat s tím, co najdete, a to nejen v modulu, ale také pod vodou. Právě tam najdete skoro úplně všechno, suroviny, jídlo, plány různých prototypů, nepřátele :D a mnoho dalšího... Potřebujete přežít nebo ne? Musíte se tedy rozhodnout, opustit bezpečí modulu a vyrazit na dobrodružnou výpravu. Jedině pak si můžete vyrobit nějaké zbraně, různé druhy ponorek nebo třeba lepší ploutve, dýchací přístroj a další věci, co vám hru ulehčí. Máte také možnost prozkoumat nejrůznější ostrovy a zákoutí mořského dna, které najdete během prohledávání. Na ostrovech se nachází různá flóra a někdy i velmi malá fauna, občas menší či větší základny nebo moduly a další zajímavé věci. Váš cíl je ale předně prozkoumat auroru a sehnat dostatek potřebných věcí pro vaši záchranu.



Zdroj obrázku: <https://www.clanscs.com.br/destaques/subnautica-giant-sea-creatures-subnautica-part-2-gameplay-subnautica-gameplay/>



Ladislav K.

Obrázek: Robert Ž.

Zábava

Vtipy

Holka: Jak řídíš, když máš jen 2 nohy a je tam brzda, spojka a plyn? **Kluk:** Hraju taky na piáno a vypadá to, že mám 88 prstů?

Bruneta pozve blondýnku, aby se přišla podívat na jejího nového papouška. Blondýnka tedy přijde, uvidí papouška a podiví se: „A co ten papoušek udělal špatného?“ **Bruneta** odpoví: „Co by měl udělat špatného!“ **Blondýnka** řekne: „No, že jsi ho dala do klece!“

„Pepíčku, učil ses vůbec?“ „Ano.“ „A proč máš v domácím úkolu tolik chyb?“ „Protože chybami se člověk učí.“

Pacient u lékaře: „Pane doktore, poslední dobou si nic nepamatuji.“ „A odkdy to pozorujete?“ „A co?“

„Tati, já jsem si vyrobil housle, a docela sám.“ „Ty jsi ale šikovný kluk. A kde jsi vzal struny?“ „Vytáhl jsem ti je z kytary.“

Matka povídá malému synkovi: „Jez špenát, chlapče, budeš velký a hezký.“ „Mami... a proč ty jsi nejedla špenát?“



Zdroj: <https://www.alik.cz/v>

Obrázek: Simona S.

Hlášky učitelů

P.uč. voz: „V 8. třídě jsme měli spolužáka, který měl asi 150 erotických obrázků, a všichni k němu chodili...“

Hanka: A chodil jste k němu taky?“

P.uč.: „Byl to můj nejlepší kamarád.“

Pí.uč. třídní: „Vojta nám pojmenoval kytky, ony se pak lépe cítí ve společnosti.“

Soňa: „Když na ní zavolám, otočí se na mě?“

Hanka: „Ne, přiběhne za tebou vole.“

Tomáš G. má na lavici rubikovku rozloženou na kostičky.

P.uč. voz: „Tomáši, co to máš?“

Tomáš G.: „Rubikovku.“

P.uč.: „Vidíš, tu už jsem dlouho neměl. Tak ji uklid!“

Tomáš G.: „No to né, víte kolik je to kousků? Já to musím poskládat!“

* P.uč. se zvedne.*

Tomáš G.: „Už to uklízím, už to uklízím.“

Pí.uč. češtiny: „Chcete se na něco zeptat?“

Tomáš G.: „No, já jsem se chtěl zeptat, jestli už je konec.“

Pí.uč. angličtiny: „Gjášo, co to děláš?“

Tomáš G.: „Připravuju si učebnici?“

Pí.uč.: „Tak si připrav i žákovskou a představuj si, že tam máš poznámku přes 3 řádky...“

Táňa: „A představuj si, jak jí táta podepisuje...“

Hanka: „A představuj si, jak tě při tom bolí hlava...“

Pí.uč.: „Ty si jí připrav taky Hanko!“

Pí.uč. češtiny: „Je tu někdo, kdo tomu rozumí?“

Tomáš G.: „Já vlastně ani nevím, co nevím.“

Pí.uč. češtiny: „Verčo, ohodnot Štěpánův referát.“

Verča: „Dobry.“

Pí.uč.: „Víc slov.“

Verča: „Měl to dobrý.“

Pí.uč. přírodopisu: „...protože voda teče z kopce...“

Táňa: „A no joo“

Tomáš G.: „He think“

Pí.uč. angličtiny: „Tudududum“

Tomáš G.: „He thinks“

Pí.uč.: „Tudududum“

Tomáš G.: „Co je?“

Pí.uč.: „Špatný cvičení draku.“

Tomáš G.: „Můžu to jít napsat na tabuli?“

Pí.uč.: „Ne, protože máš rasistický kecy.“

Tomáš G.: „Je to proto, že je ta tabule černá?“

Pí.uč.: „Ne, je to proto, že jsi bílej.“

Pí.uč. angličtiny: „Můžem?“

Hanka: „Ne, počkej!“

Pí.uč. češtiny: „Já u větných členů nechci moc dlouho zůstat...“

Tomáš G.: „Taky je nemáte ráda?“

Pí.uč. přírodopisu: „...kdyby vás kousl pes...“

Jirka: „Kousněte ho taky.“

Pí.uč. chemie: „Mají kovy a nekovy něco společného?“

Tomáš G.: „Kořen slova.“

Shromáždila Hana Š.

Obrázek: Kateřina H.

Zábava

Osmisměrka

Z	B	R	A	M	B	O	R	A	N
Z	K	A	R	Š	D	A	K	R	Á
M	Á	Í	T	K	T	A	R	O	N
A	M	K	A	O	K	U	R	K	A
R	O	K	B	L	H	U	D	Y	B
Š	Ř	V	O	A	K	R	Ů	T	A
P	E	C	K	A	A	T	M	A	O
K	O	Č	K	A	R	S	M	R	K
O	Ý	S	A	P	M	O	K	A	N
S	S	T	R	Á	N	K	A	A	O

Na řadě je tradiční a oblíbená osmisměrka. Najdi všechna slova, zbývající písmena si zakroužkuj a s jejich pomocí doplň vtip ze školních lavic. Dobře se bavte.

Škola	Bota	Pec	Kos	Mír
Okurka	Koš	Krůta	Bok	Nora
Kytara	Krab	Dům	Mrak	Mák
Kočka	Moře	Smrk	Brambora	Zmar
Batoh	Kost	Okno	Rok	Oko
Ruka	Stránka	Kompas	Banán	

Tak co, Honzíku, jak dopadlo vysvědčení? chce vědět maminka.
"Ale, to je přece vedlejší, hlavně že jsem _____."

Autor: Filip K.

Sudoku

				6	4		3	
					7	6		
			8		2			4
		2		1				
8			3			7		
9	3	1				5		
	6			9	8		1	
2						3		6
		9					7	

Potrápte se s čísly a pokuste se vyplnit následující sudoku. Přeji hodně štěstí.

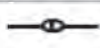
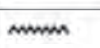
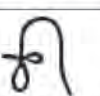
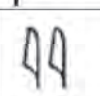
Autorka: Simona Č.
Obrázek: Tereza R.



Zábava

Osmihieroglyfka

Vžijte se do života starověkého Egyptána a zkuste si osmiměrku trochu jinak, v hieroglyfech.

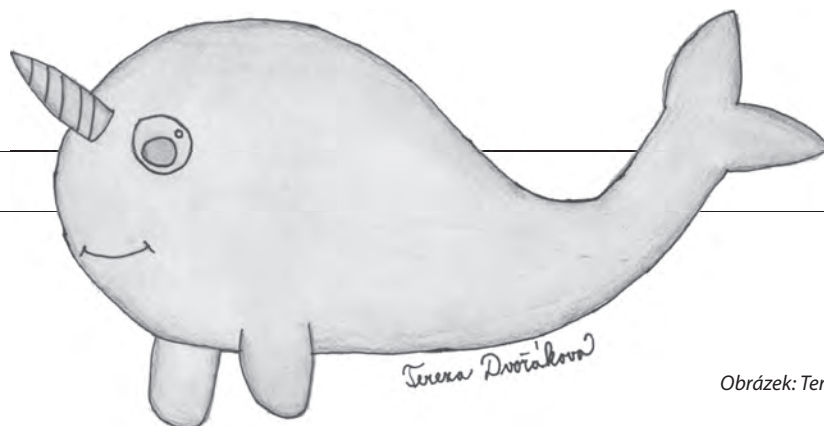
									
									
									
									
									
									
									

A 	
C 	N 
D 	O 
E 	P 
F 	R 
I 	S 
K 	T 
L 	U 
M 	V 
	Z 

Autoři: Zdeněk K., Klára B.

Zábava

Vědecké hádanky



Obrázek: Tereza D.

1. Chemická sloučenina vodíku s kyslíkem, jež produkuje minimálně bellů, působí erozí na vrstvy hornin, uložených podél její trajektorie.

2. Vzdálenost bodu A, (což je místo, kde ukončí, puzena gravitační silou, svou dráhu malvice) od bodu B (což je místo ležící svisle pod místem započetí její dráhy) se blíží k nule.

3. Více než jednou, ale méně než třikrát, určí velikost fyzikální veličiny, a méně než dvakrát, ale více než nulkrát použij způsobu obrábění, jímž se části materiálu od sebe oddělují.

4. Subjekt A, jenž vyvíjí usilí o vytvoření svislého či úklonného díla ústícího na povrch a determinujícího subjekt B, sám opíše dráhu ve zmíněném díle ústící.

5. Na místě, nacházejícím se v bezprostřední blízkosti zařízení sloužícího k instalaci světelného zdroje, dopadá minimální počet paprsků ze zdroje se šířících.

6. Číslo, jímž můžeš vyjádřit svou lingvistickou potenci, se rovná číslu, jímž znásobuješ své vlastní ego.

7. Trajektorie pohybu způsobeného odrazy nohou mládeže létajícího obratlovce kulminuje k maximální délce současně s východem slunce.

8. Necht' M je množina subjektů x takových, že x patří do M , právě když x vydává nonverbální signály S vyjadřující pozitivní emoci E . Dále necht' f je uspořádání množiny M podle času vzhledem k okamžiku signálu S a g necht' je dobré uspořádání množiny M . Potom platí: Je-li y maximální prvek množiny M vzhledem k uspořádání f , potom je také maximálním prvkem množiny M vzhledem k uspořádání g .

9. Činnost (vykonání činnosti) nemůže osoba (dále jen proveditel) provést v období (časovém úseku), které by bylo delší než 1 (slovy jeden) den ode dne, kdy jsou splněny všechny předpoklady

pro vykonání této (výše uvedené) činnosti proveditelem.

10. Střední část relativní dráhy slunce mezi nadírem a zenitem vykazuje vyšší inteligenci nežli shodná část dráhy protilehlé.

11. Pátrání po lignu adaptovaném na předmět denní potřeby se u reflektanta ataku šelmy čeledi Canidae setkává s úspěchem za všech podmínek.

12. Při nadměrném pohybu v delším časovém rozpětí s nádobou s držadlem za účelem jejího naplnění bezbarvou tekutinou se velmi zvyšuje pravděpodobnost rozdělení této nádoby na dva individuální segmenty.

13. S poklesem produktivity práce na nulu přestane existovat též veškeré cukrářské pečivo kruhového tvaru.

14. Chlorid sodný získává ve stupnici hodnot uznávaných statisticky významnou většinou civilizovaných jedinců vyšší hodnocení nežli v přírodě mnohem vzácněji se vyskytující kujný nerost získávaný za vynaložení značného úsilí a nákladů.

15. Tělesným orgánem se zpevněným skeletem a obsahujícím nervové řídicí centrum nelze narušit souvislost bariéry sestavené z kompaktních částí horniny popřípadě zeminy zpracované do pravidelných kvádrů a spojené směsí hornin s podstatným obsahem vápence.

16. Náraz akustických vln šířících se plynným prostředím nízkých vrstev atmosféry se odráží od bariéry kompaktního přírodního biosystému, přičemž hodnoty zpětné vlny jsou ekvivalentní původnímu impulzu.

17. Kinetickou energii eroticky motivovaného bilaterálního vztahu lze použít k transportu masivních geologických útvarů.

18. Používání akustických signálů za využití speciálního hrdelního vaziva zaručuje výnos kujného vodivého nerostu, zatímco jejich neužíváním dochází k zisku kovu cennějšího.

19. Personifikujeme-li informaci neodpovídající skutečnosti, jsou její dolní končetiny silně atrofovány.

20. Kvalita počáteční fáze totální regenerace organismu subjektu a intenzita prožitku z téhož jsou přímo úměrné úsilí, vynaloženému subjektem k předchozí optimalizaci prostoru pro regeneraci organismu určeného.

ŘEŠENÍ:

1. Tichá voda břehy mele.
2. Jablko nepadá daleko od stromu.
3. Dvakrát měř, jednou řež.
4. Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.
5. Kolik řečí znáš, tolikrát jsi člověkem.
6. Pod svícem bývá tma.
7. Ranní ptáče dál doskáče.
8. Kdo se směje naposled, ten se směje nejlépe.
9. Co můžeš udělat dnes, neodkládej na zítřek.
10. Ráno moudřejší večera.
11. Kdo chce psa bít, hůl si vždy najde.
12. Tak dlouho se chodí se džbánem pro vodu, až se ucho utrhne.
13. Bez práce nejsou koláče.
14. Sůl nad zlato.
15. Hlavou zeď neprorazíš.
16. Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.
17. Láska hory přenáší.
18. Mluvíti stříbro, mlčeti zlato.
19. Lež má krátké nohy.
20. Jak si kdo ustele, tak si i lehne.

Zábava

Omalovánka



Zdroj: <http://www.jinohratky.cz/edika-domaci-mazlicci-omalovanky-yulia-mamonova-127040000067.aspx>

Gastroškolička pana učitele Lišky

Gastroneřesti pana učitele Lišky

GRILOVANÁ ŽEBRA (4 porce)

Vepřová žebra nasekáme na menší kousky a uvaříme společně se solí, divokým kořením a cibulí do měkka. Žebra vyjmeme z vývaru, necháme vychladnout a potřeme marinádou. Necháme nejméně 2 hodiny odležet. Poté grilujeme do zlatova. Podáváme s pečivem a tzatziki salátem.

Suroviny: Vepřová žebra 2kg, div. koření (celý pepř, bobkový list, tymián, nové koření), sůl, 1x cibule. Marináda (olej, sůl, plnotučná hořčice, vegeta, grilovací koření, pol. lžíce sojové omáčky).

TZATZIKI SALÁT

Okurku omyjeme a nastroháme nahrubo. Nastrohanou okurku dáme do cedníku a důkladně z ní vymačkáme vodu. Česnek očistíme a prolisujeme. Čerstvý kopr opereme, osušíme, nasekáme a odebereme požadované množství. Vymačkanou okurku smícháme s jogurtem a ochutíme česnekem, koprem, olivovým olejem, citronovou šťávou a solí. Tzatziki podáváme chlazené.



Obrázek: Roman E.



Obrázek: Kateřina H.

JAHODOVÁ LIMONÁDA S BALSAMIKEM A BAZALKOU

Postup: Očištěné jahody dáme do džbánu, zasypeme cukrem, zalijeme balsamikem a přidáme lístky bazalky. Poté vše rozmačkáme a rozdrtíme. Doplníme rozdrceným ledem, zalijeme vodou a zamícháme.

Suroviny: 5 větších jahod, 1 lžička cukru, 1 lžička balsamico octa, 4–5 lístků čerstvé bazalky, led, perlivá voda

LEVANDULOVÁ LIMONÁDA

Postup: Vodu převaříme, přidáme květy levandule a 20 minut vaříme. Poté levanduli scedíme, do vody přidáme čerstvě vymačkanou citrónovou šťávu a studenou vodu. Pokud budeme sladit cukrem, pak jej přidáme ještě do teplé vody, aby se rozpustil, pokud nahradní sladidlo, pak můžeme přidat až do studeného nápoje. Na závěr přidáme led.

Suroviny: 4 polévkové lžíce květu levandule, citróny, cukr (lze nahradit jiným sladidlem), 750 ml vody

Gastroškolička pana učitele Lišky

Gastroneřesti pana učitele Lišky

GRILOVÁNÍ

1. Používám skutečně kvalitní, odleželé jateční maso nebo drůbež. Nesmí být oschlé nebo oslizlé, mělo by být co nejlibovější a prosté kůží.

2. Maso před grilováním zbytečně nemyji, jeho povrch raději otru čistou vlhkou utěrkou.

3. Před grilováním maso, ale i zeleninu a ryby marinuji, abych pokrmu dodal výraznou chuť. Marinované potraviny uchovávám vždy v chladu. Solím, respektive hosté solí až hotový pokrm, a to i s ohledem na další omáčky na stole.

4. Gril vždy předem patřičně rozežreji, stupeň tepla či žhavosti uhlí volím podle druhu potraviny.

5. Grilovací jehlu nebo rošty před použitím potřu olejem nebo kůží ze špeku, aby se na ně maso nepřichycovalo.

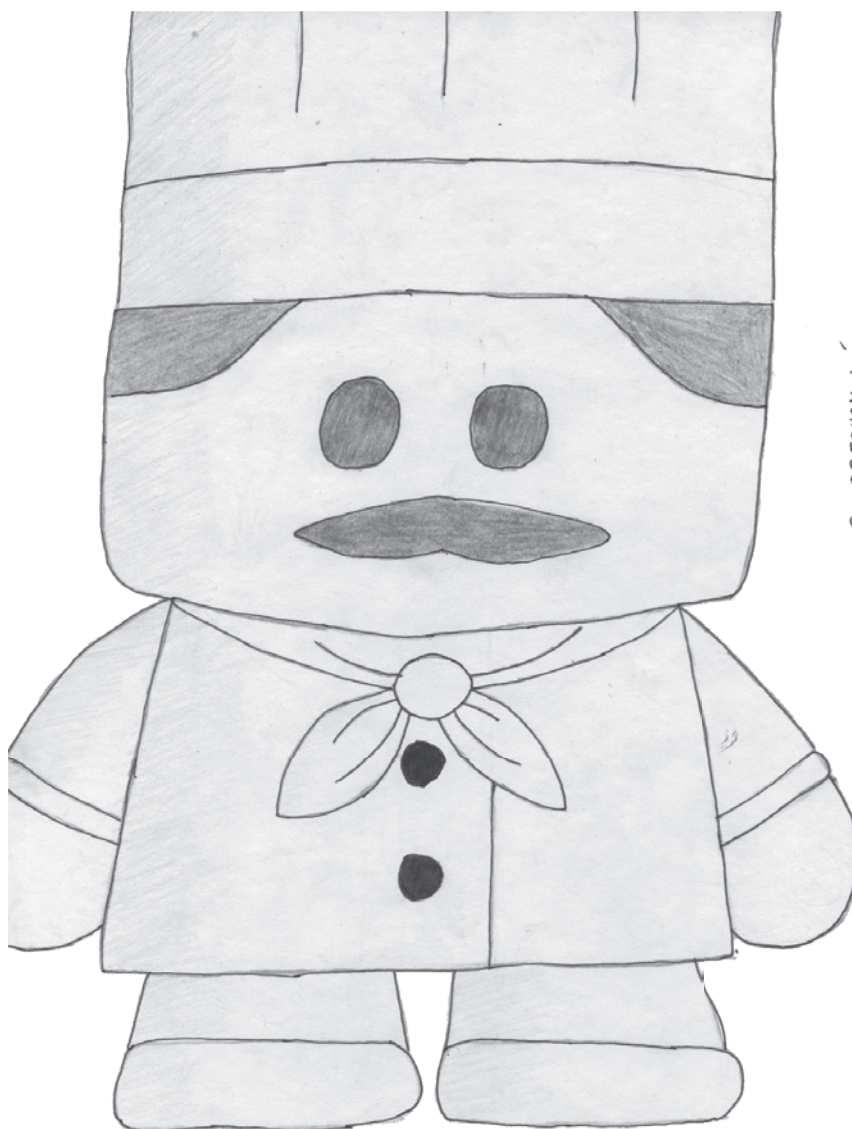
6. Maso obracím kleštěmi, nikdy do něj nepícháme vidličkou, aby nevytékala šťáva.

7. Ryby griluji pokud možno celé, používám speciální košíky, aby se jemné maso ryb nerozpadlo.

8. Uzeniny vybírám masité, nikoliv plné strouhanky. Uzené maso nepoužívám, protože se pro grilování nehodí.

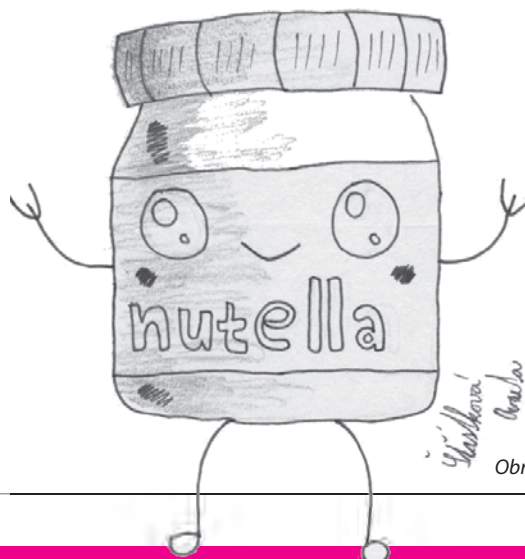
9. Tvrdší druhy zeleniny před grilováním máčím 15 minut ve studené vodě, aby zelenina zůstala křehká.

Jan Liška, učitel



P. ORECHOVSKÝ

Obrázek: Patrik O.



Yv'liškova
Aneta Š.

Obrázek: Aneta Š.

