

Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273



Cizinci u nás nejsou cizí

Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273



Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273



Základní škola, Příbram II, Jiráskovy sady 273



Cizinci mezi námi – grantový projekt „Cizinci u nás nejsou cizí“



Cizinci mezi námi – grantový projekt „Cizinci u nás nejsou cizí“

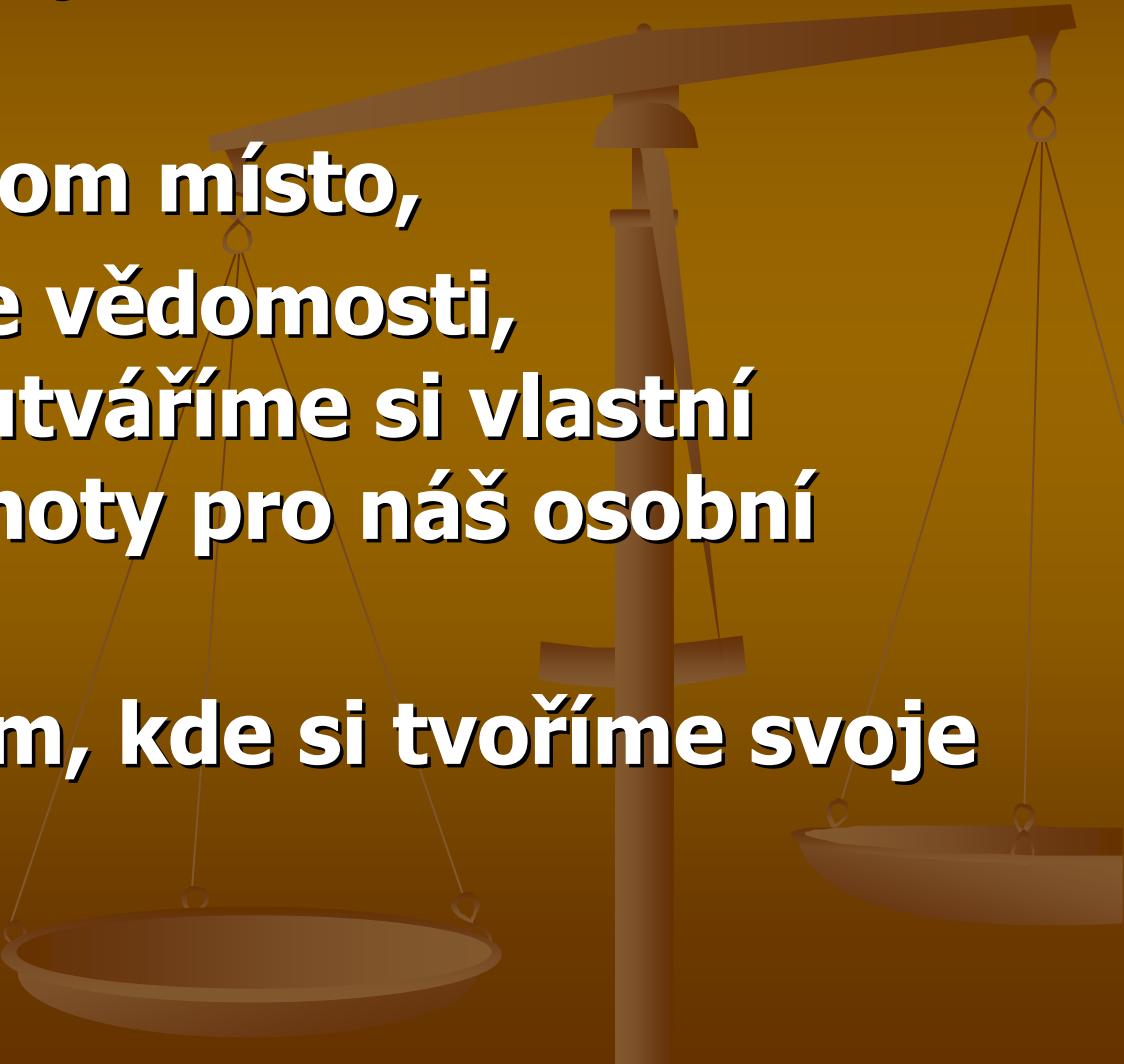


Cizinci mezi námi – grantový projekt „Cizinci u nás nejsou cizí“



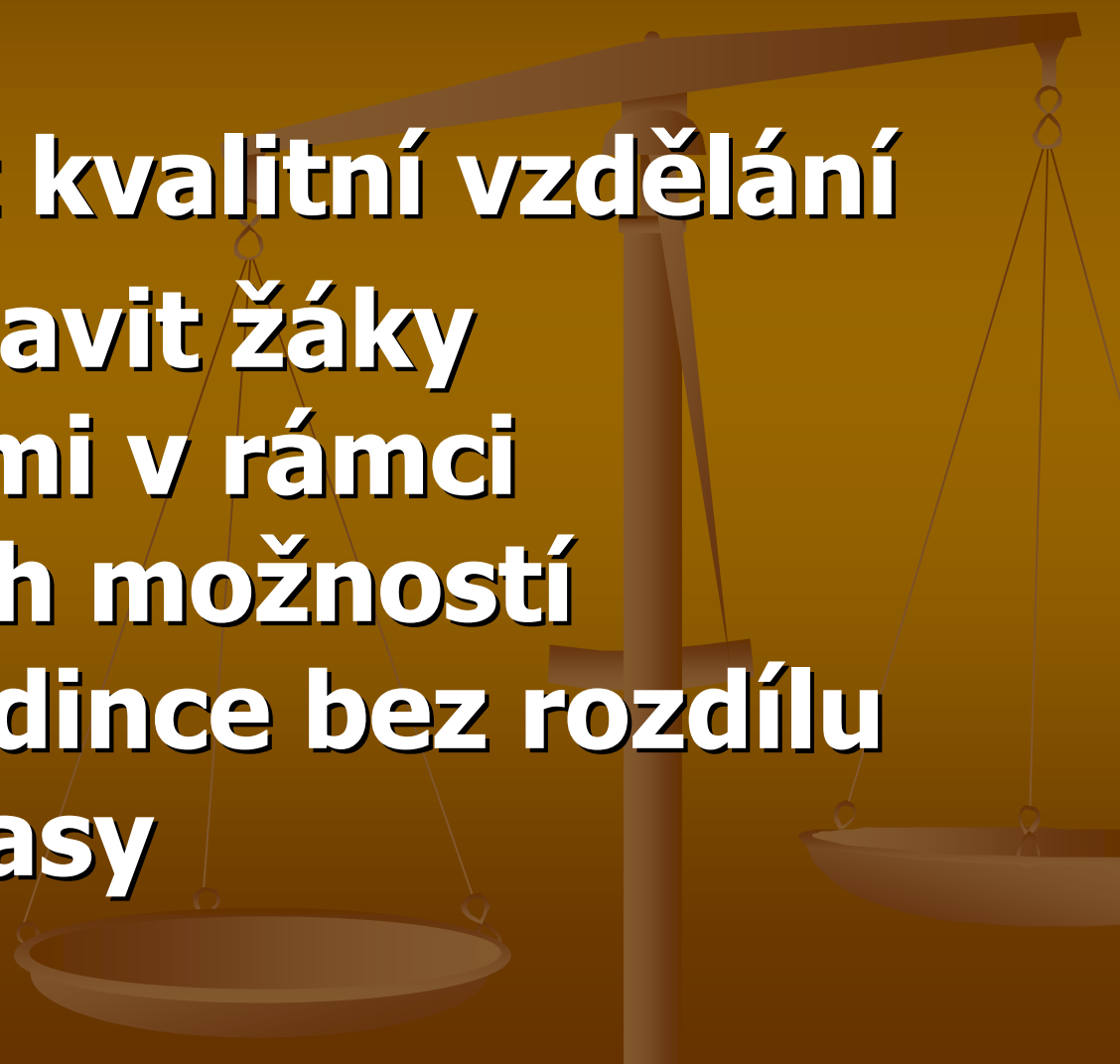
Motto školy a školního vzdělávacího programu „Moje škola“

**Škola není jenom místo,
kde získáváme vědomosti,
dovednosti a utváříme si vlastní
postoje a hodnoty pro náš osobní
život,
škola je místem, kde si tvoříme svoje
"já".**



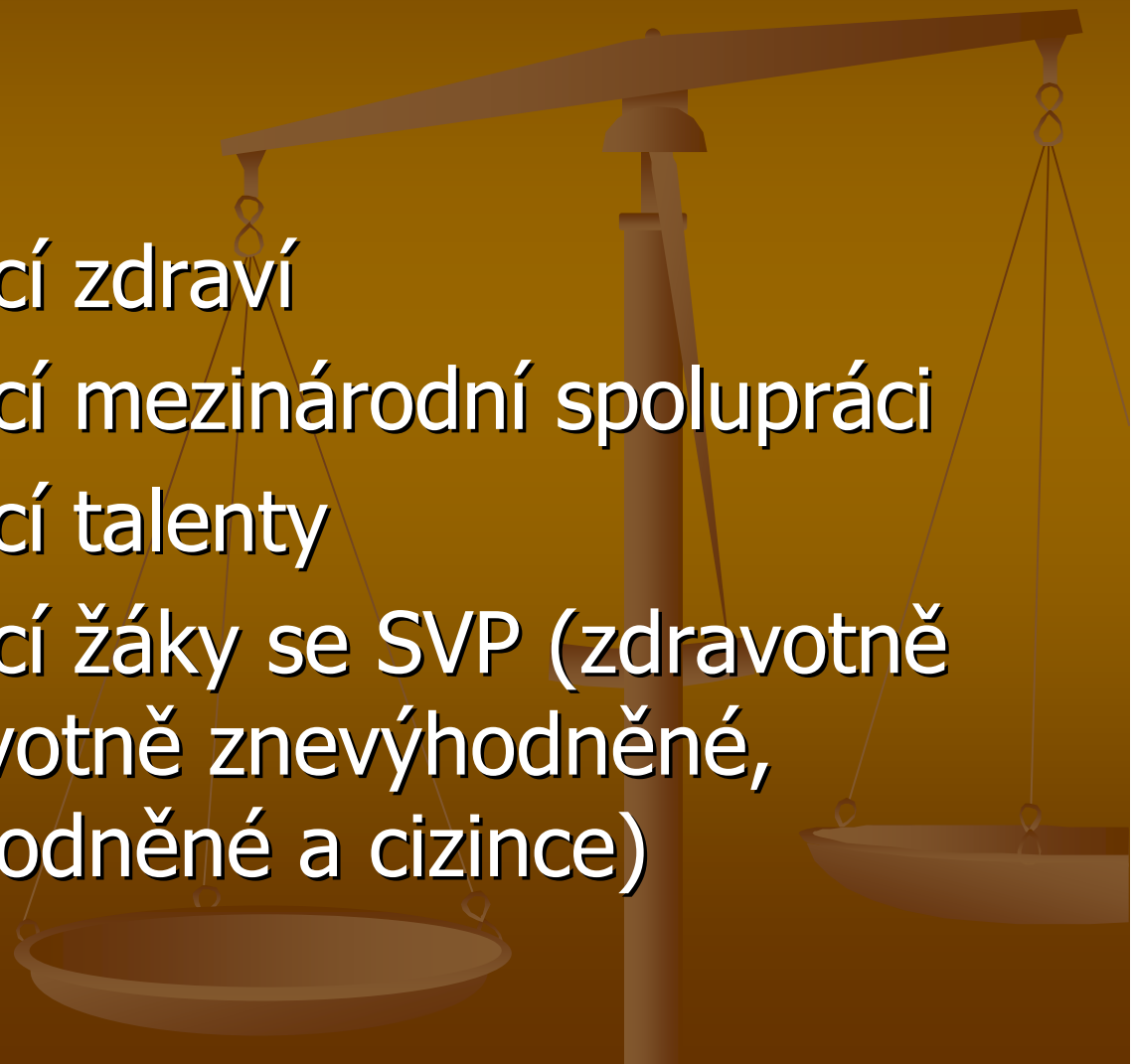
Vzdělávací priority školy

- **poskytovat kvalitní vzdělání s cílem vybavit žáky dovednostmi v rámci specifických možností každého jedince bez rozdílu původu a rasy**



Profil a zaměření školy

- Inkluzivní škola
- Komunitní škola
- Škola podporující zdraví
- Škola podporující mezinárodní spolupráci
- Škola podporující talenty
- Škola podporující žáky se SVP (zdravotně postižené, zdravotně znevýhodněné, sociálně znevýhodněné a cizince)

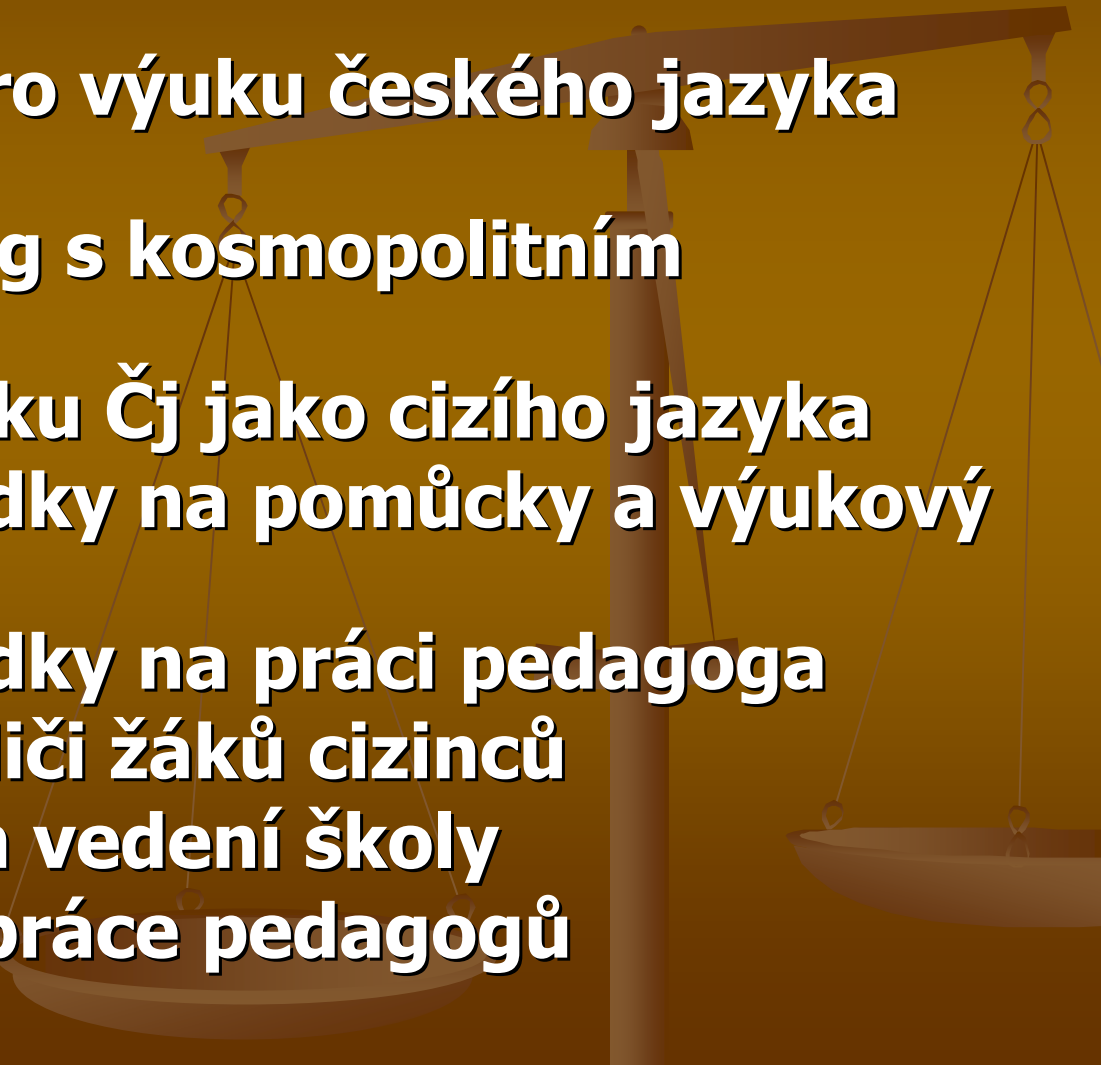


Cizinci na naší škole

- Vietnamci
- Číňané
- Italové
- Slováci
- Mongolové
- Ukrajinci
- Kolumbijci
- Kazachové



Výuka českého jazyka jako cizího jazyka

- Podmínky:
 - **akreditace KÚ pro výuku českého jazyka (EU)**
 - **nadšený pedagog s kosmopolitním smýšlením**
 - **odborník na výuku Čj jako cizího jazyka**
 - **finanční prostředky na pomůcky a výukový software**
 - **finanční prostředky na práci pedagoga**
 - **spolupráce s rodiči žáků cizinců**
 - **podpora a zájem vedení školy**
 - **vzájemná spolupráce pedagogů**
- 

Cizinec klepe na dveře základní školy

- **žák cizinec ve věku 6 – 17 let má právo na bezplatné vzdělávání za stejných podmínek jako občané ČR (Umluva o právech dítěte, bez ohledu na to, zda pobývá na našem území oprávněně, Sdělení MŠMT školám ze dne 4. 2. 2008 po novele zákona č. 561/2004 Sb., č. 343/2007 Sb., která mění přístup cizinců ke vzdělávání)**

Žák cizinec a co dál?

- podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., má žák právo být žákem školy, pokud to dovolí její kapacita
- podle § 20 zákona č. 561/2004 Sb., má právo na školské služby a na stravovací služby, účastnit se zájmového vzdělávání za stejných podmínek jako ostatní žáci, pokud je žákem školy

Žák cizinec pobývající na našem území

- podle § 36 zákona č. 561/2004 Sb. je povinen plnit povinnou školní docházku nejvýše však do konce školního roku, v němž dosáhne věku 17 let
- pokud žák přichází přímo ze země původu, jedná se o přijetí do školy podle § 46, odst. 1, za podmínek stanovených v § 36, zákona č. 561/2004 Sb., (nejedná se o přestup dle § 49)

Žák cizinec pobývající na našem území

- nemusí prokazovat legalitu pobytu (základní škola) § 20, odst. 2 a, 2 b zákona č. 561/2004 Sb.
- musí podle § 28 zákona č. 561/2004 Sb. předložit všechny údaje pro školní matriku (včetně rodného nebo ev. čísla, trv.pobytu nebo místa pobytu v ČR, údaje o zák.zást., zdr.způsoblosti, zdr.poj. atd.)

Žák cizinec plnící povinnou školní docházku na našem území

- žáka cizince, který plnil povinnou školní docházku v zahraniční škole, zařazuje ředitel školy, kterou zvolil zákonný zástupce, dle § 21, vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb, do příslušného ročníku po zjištění úrovně jeho dosavadního vzdělání a znalosti vyučovacího jazyka (je třeba zvážit zařazení do ročníku, abychom jim umožnili návaznost středoškolského vzdělávání)

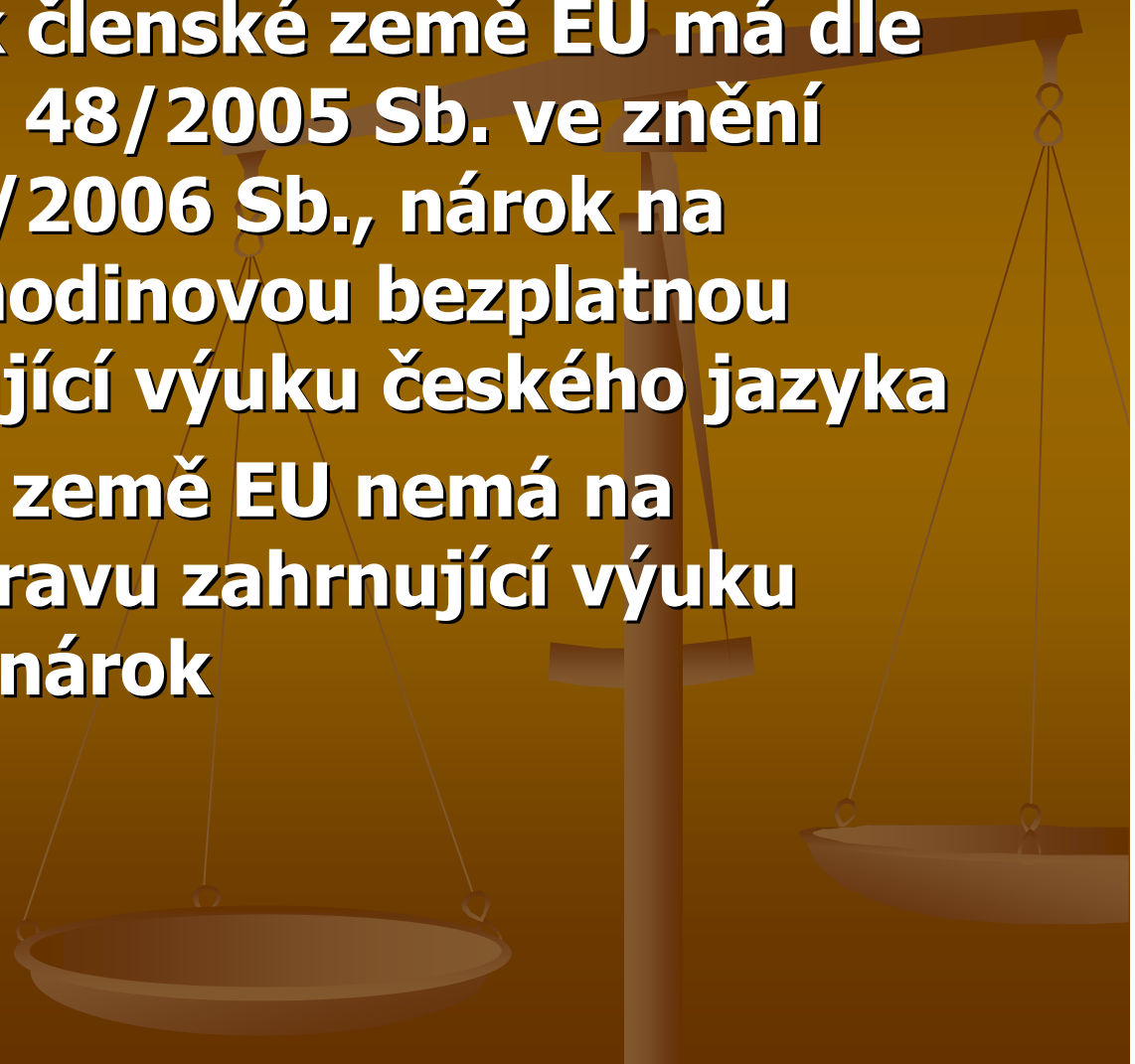
Žák cizinec plnící povinnou školní docházku na našem území

hodnocení žáků cizinců podle § 15
vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění vyhlášky
č. 454/2006 Sb.,

- odst. 4 uvádí: klasifikace zahrnuje hodnocení i píli v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon
- odst. 7c uvádí: žák neprospěl, není-li hodnocen z předmětu na konci druhého pololetí
- odst. 9: při hodnocení žáků, kteří nejsou st. občany ČR a plní zde pov. šk. doch. se při hodnocení vzdělávání považují tři po sobě jdoucí pololetí po zahájení šk. docházky do školy v ČR vždy za závažnou souvislost, která ovlivňuje výkon žáka

Žák cizinec plnící povinnou školní docházku na našem území

- státní příslušník členské země EU má dle § 10 vyhlášky č. 48/2005 Sb. ve znění vyhlášky č. 454/2006 Sb., nárok na bezplatnou 70 hodinovou bezplatnou přípravu zahrnující výuku českého jazyka
- žák z nečlenské země EU nemá na bezplatnou přípravu zahrnující výuku českého jazyka nárok



Jak na to?

- **Zařadit volitelný předmět -
např.: „Český jazyk pro cizince“ do
ŠVP (dle vyhlášky č. 48/2005 Sb., je
nejmenší počet žáků pro otevření VP,
7)**
- **Využít grantových řízení
vypisovaných MŠMT na podporu
integrace cizinců z mimoevropských
zemí**

Granty a grantové projekty

- Jsou zdrojem financí pro výuku českého jazyka cizinců (DPP, DPČ)
- Jsou zdrojem financí pro zaplacení studia pro pedagoga specializovaného na výuku českého jazyka jako cizího jazyka
- Jsou zdrojem financí pro vybavení příruční knihovny učebnicemi, slovníky a výukovým softwarem

Granty a grantové projekty

- Jsou zdrojem financí pro společné projektové aktivity žáků cizinců, jejich rodinných příslušníků a přátel, žáků a pedagogů naší školy, bývalých žáků cizinců školy (exkurze, vstupy, ukázky bojových umění, pořádání výstav, výlety, odpoledne mezinárodních kuchyní atd.)

Granty a grantové projekty

- Jsou příležitostí pro spolupráci škol a předávání zkušeností – příklady dobré praxe
- Jsou jedinečnou příležitostí jak společnými i různými aktivitami žáků školy ukázat že:
„Všichni jsme různí a přece stejní, i když pocházíme z jiných států nebo světadílů“

Děkuji za pozornost
Dagmar Moravcová